

COLÉGIO



DE SANTA
DOROTEIA

Em simplicidade trabalhar

— LISBOA —

No caminho...
amar e abraçar a realidade



Reunião de Pais 9.º ANO

Quinta-feira, 19 de outubro de 2023

Orientação Vocacional

Características – Fase Adolescência

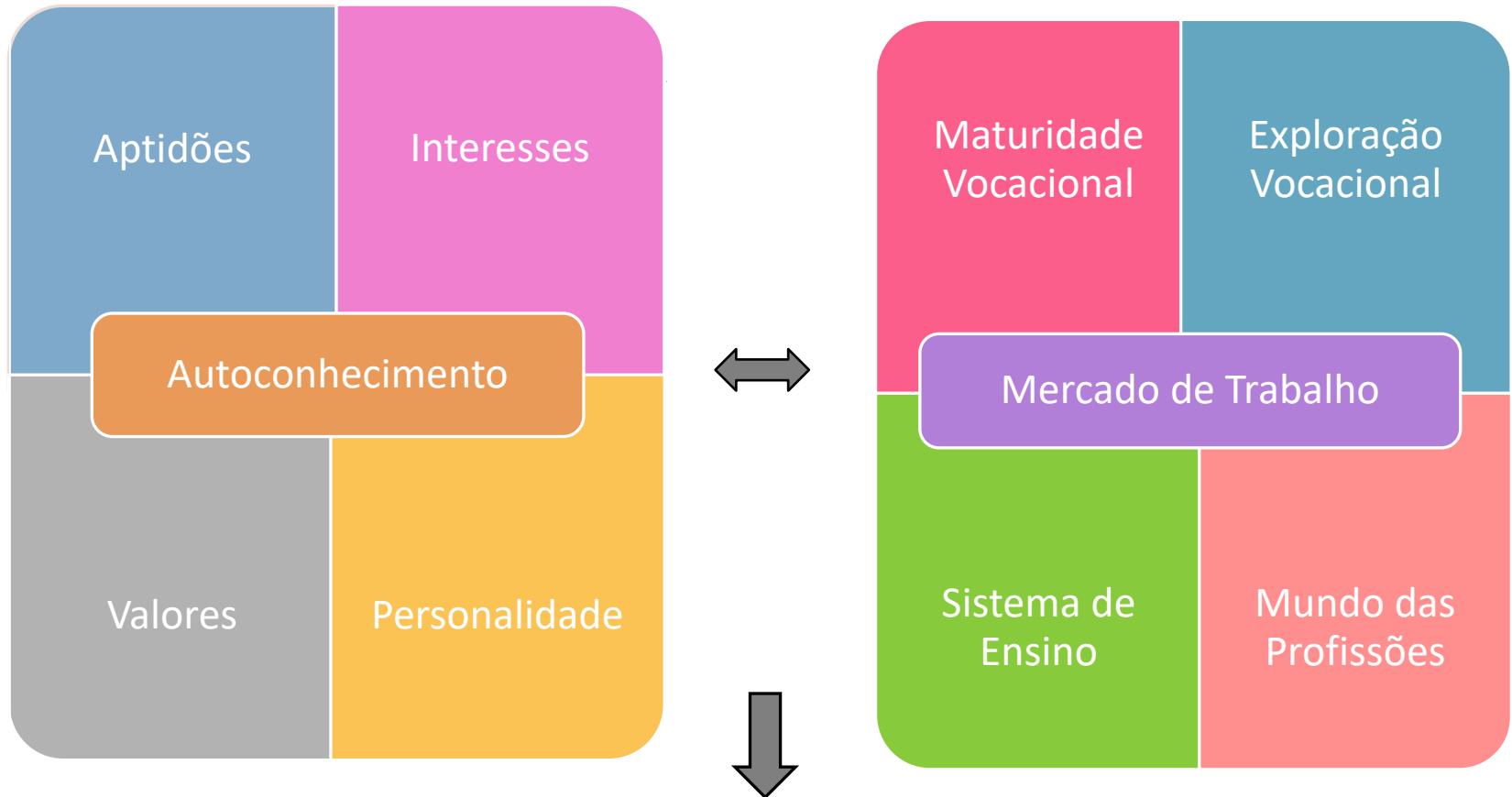
No caminho...
amar e abraçar a realidade

- Os processos da adolescência e a construção da identidade;
- O desenvolvimento do pensamento formal, o que o diferencia?
- As figuras parentais e o grupo de pares;
- Dependência vs. Autonomia - O desenvolvimento pessoal.

Orientação Vocacional

Fatores

No caminho...
amar e abraçar a realidade

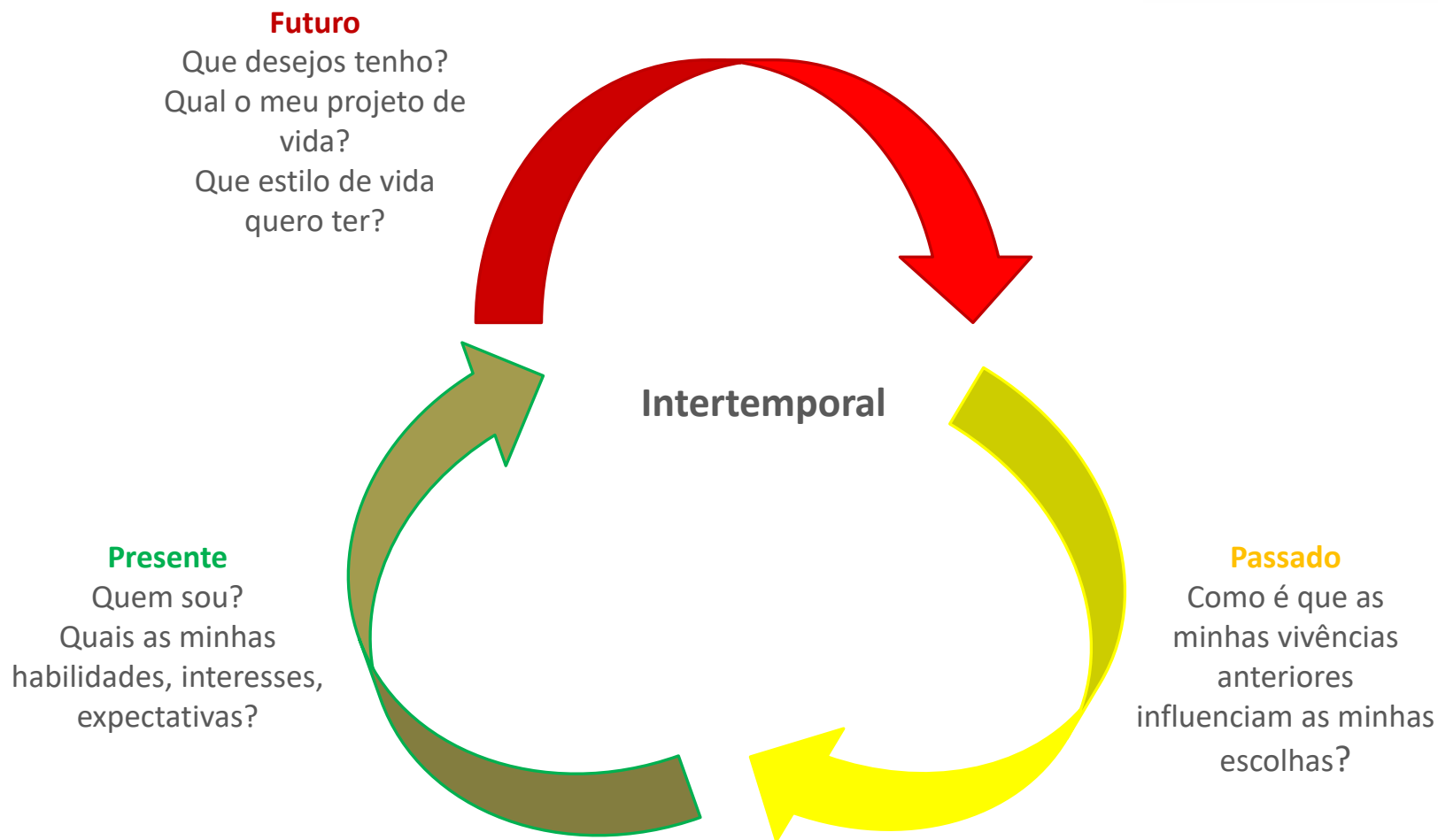


Tomada de Decisão

Orientação Vocacional

TOMADA DE DECISÃO

No caminho...
amar e abraçar a realidade



Orientação Vocacional

No caminho...
amar e abraçar a realidade

Etapas

- 1.^a - Sensibilização (Pais) – 19 de outubro de 2023
- 2.^a - Sensibilização (Alunos) – 25 de outubro de 2023
- 3.^a - Realização de Provas Psicotécnicas - 26 de outubro de 2023
- 4.^a - Entrevista Individual/Grupo – a partir de dezembro de 2023
- 5.^a - Futurália – 20 de março de 2024
- 6.^a - Entrega do Relatório – a partir de março de 2024

Dilemas

- Boas aptidões e interesses muito diversificados
- Interesses muito específicos
- Imaturidade vocacional – dificuldades de projeção no futuro
- Estereótipos associados a determinadas áreas profissionais
- Interesses por áreas profissionais de difícil acesso (médias de ingresso nos cursos)

Orientação Vocacional

Dilemas

No caminho...
amar e abraçar a realidade

- Preocupação com as saídas profissionais/mercado de trabalho
- O estilo de vida que desejam ter. A importância dos valores
- Receio da mudança face a percursos alternativos
- Influência dos amigos
- Influência da família

O Papel Parental



Estar presente e acompanhar, mas ...

- Não **sobrepor** ou induzir escolhas
- **Consciência** das ideias dos filhos sobre as expectativas dos pais
- Não **limitar** – Quadro de referência
- Gerir **impaciências**
- A normalidade da **dúvida**

O Papel Parental



Espaço ao Diálogo – Ambiente de Confiança

- Estimular o **Autoconhecimento** – “Ressignificar” a história
- Descobrir a **paixão** dos filhos - Motivar à sua conquista
- Promover a **curiosidade** – Informar sobre profissões/carreiras
- Incentivar a **experimentar** – Contacto com o mundo profissional
- Sensibilizar para a **influência** do grupo – “O rebanho”
- Procurar **ajuda** profissional (se e quando necessário)

Formação Humana Cidadania e Desenvolvimento

No caminho...
amar e abraçar a realidade



Ciclo Escolhas

Articulação Secundário

Dinâmicas Cidadania — #Penso, logo Escolho

Componente de formação	Disciplinas	Carga horária semanal (X 45 minutos)			EN
		10.º	11.º	12.º	
Geral	Português	5	5	6	SIM (g)
	Língua Estrangeira I (Inglês) (a)	4	4	-	
	Filosofia	4	4	-	
	Educação Física	4	4	4	
Sub-total		17	17	10	
Específica (e)	Matemática A	6	6	8	SIM
	Opções (b)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Física e Química A Biologia e Geologia Geometria Descritiva A (f) </div>			SIM SIM
		6/7 6/7	6/7 6/7		
	Opções (c)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Precedência de Biologia e Geologia Biologia Precedência de Física e Química A Física Química </div>			4
Opções (d)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Psicologia B Língua Estrangeira I (Inglês) </div>			4	
Sub-total		18/20	18/20	16	
	Formação Humana/Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1	
	Educação Moral e Religiosa Católica	2	2	2	
	IFC (h)			2	
Total		38/40	38/40	31	

(a) O Aluno dará continuidade a uma das línguas estrangeiras estudadas no Ensino Básico.

(b) O Aluno escolhe duas disciplinas bienais estruturantes.

(c) O Aluno escolhe obrigatoriamente pelo menos uma disciplina deste grupo.

(d) O Aluno pode escolher uma disciplina deste grupo.

(e) O Colégio só abrirá qualquer das opções desde que o número de Alunos o justifique.

(f) A disciplina de Geometria Descritiva A tem a duração de 6 blocos semanais.

(g) O aluno pode optar por realizar exame nacional a esta disciplina, em substituição do exame de uma das disciplinas bienais da componente de formação específica.

(h) Disciplina de frequência obrigatória.

Componente de formação	Disciplinas	Carga horária semanal (X 45 minutos)			EN	
		10.º	11.º	12.º		
Geral	Português	5	5	6	SIM (f)	
	Língua Estrangeira I (Inglês) (a)	4	4	-		
	Filosofia	4	4	-		
	Educação Física	4	4	4		
Sub-total		17	17	10		
Específica (e)	Matemática A	6	6	8	SIM	
	Opções (b)	Economia A	6	6	8	SIM
		Geografia A				
		História B				
	Opções (c)	Sociologia	6	6	4	SIM
		Economia C				
Opções (d)	Direito	6	6	4	SIM	
	Língua Estrangeira I (Inglês)					
Sub-total		18	18	16		
Formação Humana/Cidadania e Desenvolvimento		1	1	1		
Educação Moral e Religiosa Católica		2	2	2		
IFC (g)				2		
Total		38	38	31		

(a) O Aluno dará continuidade a uma das línguas estrangeiras estudadas no Ensino Básico.

(b) O Aluno escolhe duas disciplinas bienais estruturantes.

(c) e **(d)** O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções **(c)**

(e) O Colégio só abrirá qualquer das opções desde que o número de Alunos o justifique.

(f) O aluno pode optar por realizar exame nacional a esta disciplina, em substituição do exame de uma das disciplinas bienais da componente de formação específica.

(g) Disciplina de frequência obrigatória.

Componente de formação	Disciplinas	Carga horária semanal (X 45 minutos)			EN	
		10.º	11.º	12.º		
Geral	Português	5	5	6	SIM	
	Língua Estrangeira I (Inglês) (a)	4	4	-		
	Filosofia	4	4	-	(f)	
	Educação Física	4	4	4		
	Sub-total		17	17	10	
Específica (e)	História A	6	6	6	SIM	
	Opções (b)	Geografia A	6	6		SIM
		Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Humanas	6	6		SIM
	Opções (c)	Sociologia			4	
		Psicologia B Língua Estrangeira I (Inglês)				
	Opções (d)	Direito			4	
Economia C						
Sub-total		18	18	14		
	Formação Humana/Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1		
	Educação Moral e Religiosa Católica	2	2	2		
	IFC (g)			2		
Total		38	38	29		

(a) O Aluno dará continuidade a uma das línguas estrangeiras estudadas no Ensino Básico.

(b) O Aluno escolhe duas disciplinas bienais estruturantes.

(c) e (d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções (c)

(e) O Colégio só abrirá qualquer das opções desde que o número de Alunos o justifique.

(f) O aluno pode optar por realizar exame nacional a esta disciplina, em substituição do exame de uma das disciplinas bienais da componente de formação específica.

(g) Disciplina de frequência obrigatória.

Componente de formação	Disciplinas	Carga horária semanal (X 45 minutos)			EN	
		10.º	11.º	12.º		
Geral	Português	5	5	6	SIM	
	Língua Estrangeira I (Inglês) (a)	4	4	-		
	Filosofia	4	4	-	(f)	
	Educação Física	4	4	4		
Sub-total		17	17	10		
Específica (e)	Desenho A	6	6	6	SIM	
	Opções (b)	Geometria Descritiva A	6	6		SIM
		História da Cultura e das Artes	6	6		SIM
	Opção (c)	Oficina de Artes			4	
		Materiais e Tecnologias			4	
	Sub-total		18	18	14	
	Formação Humana/Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1		
	Educação Moral e Religiosa Católica	2	2	2		
	IFC (g)			2		
Total		38	38	29		

(a) O Aluno dará continuidade a uma das línguas estrangeiras estudadas no Ensino Básico.

(b) O Aluno escolhe duas disciplinas bienais estruturantes.

(c) O Aluno frequenta as duas disciplinas anuais mencionadas.

(f) O aluno pode optar por realizar exame nacional a esta disciplina, em substituição do exame de uma das disciplinas bienais da componente de formação específica.

(g) Disciplina de frequência obrigatória.

Muito Obrigada!!