Por um novo estilo de educar com a marca doroteia...



Aos Pais e Encarregados de Educação dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias

Neste início de ano novo, achamos que é o tempo de vir partilhar com todos o momento significativo em que nos encontramos na busca deste novo estilo de educar com a marca doroteia.

Partindo da certeza e experiência de Santa Paula Frassinetti de que educar bem, pela via do coração e do amor, na simplicidade, no espírito de família e de serviço, tendo Jesus no centro, é transformar o mundo e conduzi-lo à verdadeira VIDA, a Rede Educativa das Irmãs Doroteias foi-se consolidando e renovando em Centros Educativos procurados pelos Pais e Encarregados de Educação pela solidez dos valores, por uma identidade sempre aberta e fortalecida pela novidade dos tempos.

Cada tempo foi pedindo passos novos para um novo estilo...

Os anos 90 e 2000 foram anos de voltar às fontes doroteias e encontrar "o nosso modo de educar". Surge então um documento com este nome, que foi referência para os projetos educativos de cada Centro.

Os anos 2010 marcam uma consciência amadurecida de sermos uma rede doroteia (com 3.312 alunos e cerca de 600 colaboradores), que educa ao estilo de Santa Paula.

É iniciado um dinamismo comum, que engloba todos os 9 Centros Educativos: a melhor definição de um perfil de educador; um tema anual comum a todos e um correspondente plano de formação de educadores; uma aposta na Pastoral que possibilita às crianças e jovens experiências significativas de abertura espiritual e de serviço aos outros; a elaboração de planos estratégicos para resposta a novos ventos de mudança que cada vez mais questionam o modo de ser escola.

Esta consciência comum de rede estende-se aos 22 Centros Educativos da Europa, dando-nos um horizonte mais largo e uma experiência mais enriquecida de sermos *uma comunidade evangelizadora que educa ao estilo de Paula*. É pensado um novo referencial sobre a nossa Identidade-missão, que é ponto de chegada e ponto de partida para um novo dinamismo.

Toda esta caminhada foi pedindo aos educadores tempos de encontro, de partilha, de reflexão, de formação... organização de programas, de horários... adaptação de espaços...

O ano de 2017 marca o desafio de uma mudança mais funda ainda, que vai dentro da sala de aula e quer colocar a pessoa do aluno no centro de todas as aprendizagens, para que possa ser *protagonista da própria vida e agente de transformação da realidade.*

Começámos por considerar as reflexões de outras experiências inovadoras que estão a ser feitas em Portugal, na Europa. Desenhámos um *horizonte* para onde queremos caminhar. Organizámos Oficinas de Inovação Pedagógica nas áreas da Educação da Interioridade, da Gestão Curricular, da Participação das Crianças e Jovens, com professores/educadores de todos os Centros e em cada Centro, para trabalhar, progressivamente, dinâmicas inovadoras e centradas no aluno. Criámos Grupos de Trabalho em ordem à elaboração do Perfil Identitário do Aluno e do Educador...

O ano iniciou-se pleno de entusiasmo e de esperança, com o acompanhamento e supervisão de Peritos externos e das nossas escolas, com o apoio sistemático do Professor Joaquim Azevedo (Universidade Católica) e de docentes da Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti.

O pensar, refletir; o encontrar-se para partilhar, enriquecer-se, desenhar dinâmicas inovadoras; o proporcionar experiências novas às crianças e jovens... tudo isto pede tempos de qualidade aos docentes e há toda uma feliz adaptação e colaboração que a pouco e pouco se instala!

A confiança, o apoio, a colaboração constante de Pais e Encarregados de Educação dá-nos asas para seguir esta Bússola que nos atrai e nos fará chegar a *um novo estilo de educar com a marca doroteia...*