

Plano Anual Geral de Atividades 2018/2019

1 - Introdução e enquadramento

O Plano Anual de Atividades configura o plano de ação e de organização pedagógica do Colégio, enquanto escola católica das Irmãs Doroteias, para o ano letivo 2018/2019. Refletindo uma grande diversidade e multiplicidade de propostas, resultantes da dinâmica das diferentes estruturas pedagógicas do Colégio, procura descrever a sua identidade específica e contribuir para uma ação globalizante e integral do desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.

O presente Plano assume-se, pois, como um documento dinâmico e aberto, uma vez que a sua construção deve ser entendida em termos de atualização contínua em função das múltiplas variáveis de planeamento, organização e de concretização que o envolvem, permitindo integrar e/ou anular atividades, resultantes de uma reflexão orientada para o maior bem dos Alunos e aprovadas pela Direção. É, neste sentido, um documento aberto às sugestões e adaptações necessárias, em função das múltiplas circunstâncias.

2 - Metodologia de acompanhamento e avaliação

Será feita uma monitorização do desenvolvimento das atividades junto dos responsáveis pela dinamização e concretização das ações desenvolvidas através de instrumentos próprios.

No final do ano letivo, será feita a avaliação do presente Plano Anual de Atividades pela Coordenadora das Atividades Pedagógicas, pela Direção e posteriormente será refletida em Conselho Pedagógico e dada a conhecer a todos os Professores, em reunião geral, com base nos objetivos prosseguidos e em adequação com a melhoria da qualidade educativa e do sucesso escolar dos nossos Alunos.

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Direção	Prémios Paula Frassinetti	Promover e reconhecer o mérito/valor do Aluno tendo em conta as suas dimensões cognitiva, social, emocional e espiritual	Comunidade escolar	19 out	Auditório
Direção	Magusto PA	Fomentar os valores da amizade e solidariedade entre Alunos	Alunos do 5.º ano e do 11.º ano	14 nov	Salas de aula do secundário
Direção	Magusto	Fomentar o espírito de família da comunidade escolar	Irmãs Professores Não docentes	12 nov	Refeitório
Direção	Festa de Natal do 5.º ano	Viver o Natal no Colégio em ambiente de festa, partilha e fé	Comunidade escolar	08 dez	Capela Auditório Refeitório
Direção	Serão de Natal do 12.º ano	Viver o Natal em família no último ano do Colégio	Comunidade escolar	13 dez	Capela Auditório Refeitório
Direção	Consoada	Viver o Natal em espírito de família	Irmãs Professores Não docentes e respetivas Famílias	19 dez	Capela Refeitório
Direção	Gala do 12.º ano	Desenvolver o espírito de grupo e de iniciativa	Comunidade escolar	18 jan	Auditório
Direção	Dias do EE	Fomentar uma maior proximidade entre os professores e os Pais e EE	Todos os Pais e EE	4 e 5 fev	Salas de aula
Direção	Reunião Pais dos Alunos novos	Dar a conhecer o Projeto Educativo do Colégio	EE e Pais dos Alunos novos	29 jan	Auditório
Direção	Dia de Santa Paula	Celebrar a fundadora da Congregação das Irmãs Doroteias	Comunidade escolar	1 mar	No Colégio
Direção	Dias Culturais	Promover a aprendizagem cultural	Comunidade escolar	De 27 fev a 1 mar	Colégio
Direção	Festa de Finalistas - 12.º ano	Agradecer o percurso académico e humano	Alunos 12.º ano	31 mai	Refeitório
Direção	Festa das Famílias	Promover o convívio da Comunidade escolar e os valores de solidariedade, criatividade, iniciativa e de espírito de grupo	Comunidade escolar	14 jun	Colégio
Direção	Reunião Delegados de Pais	Promover a comunicação entre o Colégio e os Pais e estimular o seu envolvimento	Delegados de Pais	1 reunião por período letivo	Sala de reuniões

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Direção	Reunião de Delegados de Turma	Promover a comunicação entre o Colégio e os Alunos e estimular o seu envolvimento	Delegados de Turma	12 out (5º ano) 24 out (6º ano)	Sala de reuniões
Direção	Formação - Simulacro	Ensinar para os procedimentos a adotar em situação de evacuação do Colégio	Alunos 5.º e 6.º anos Irmãs Professores Não docentes	A definir	Salas de aula
Direção	Simulacro	Sensibilizar toda a Comunidade escolar para a aprendizagem de boas práticas em situação de emergência	Comunidade escolar	A definir	Colégio
Direção	Semana Aberta das Atividades de Complemento Curricular	Dar a conhecer atividades complementares à formação integral do Alunos	Alunos do 5.º ao 12.º anos	1.ª semana das atividades letivas (24 a 28 de setembro)	Colégio
Direção	Anuário	Fazer das vivências do ano escolar uma história com sentido	Comunidade escolar	Ao longo do ano escolar	Colégio
EMRC e FH	Manhã de reflexão 5º ano	Proporcionar uma manhã de reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 5.º ano	outubro	Casa Provincial
EMRC e FH	Dia de reflexão 6º ano	Proporcionar um dia de reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 6.º ano	outubro	Linhó
EMRC e FH	Dia de reflexão 7º ano	Proporcionar um dia de reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 7.º ano	março	Linhó
EMRC e FH	Dia de reflexão 8º ano	Proporcionar um dia de reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 8.º ano	outubro	Várzea de Sintra
EMRC e FH	Dia de reflexão 9º ano	Proporcionar um dia de reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 9.º ano	maio	Ourém
EMRC e FH	Dia de reflexão 10º ano	Proporcionar um dia de reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 10.º ano	janeiro	Lisboa
EMRC e FH	Dia de reflexão 11º ano	Proporcionar um dia de reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 11.º ano	novembro	Lisboa
EMRC e FH	Dia de reflexão 12º ano	Proporcionar um dia de reflexão sobre a vida, fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 12.º ano	maio	Linhó
EMRC Dep. Pastoral	Hoje é domingo para a Comunidade Escolar - Secundário	Celebrar a fé juntamente com as famílias dos alunos e com os professores e não docentes.	Alunos do Secundário Famílias Professores Não Docentes	24 novembro	Capela CSD

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
EMRC Dep. Pastoral	Hoje é domingo para a Comunidade Escolar - 2.ºC	Celebrar a fé juntamente com as famílias dos alunos e com os professores e não docentes.	Alunos do 3.ºC Famílias Professores Não Docentes	16 fevereiro	Capela CSD
EMRC Dep. Pastoral	Hoje é domingo para a Comunidade Escolar - 3.ºC	Celebrar a fé e o dom da vida de Santa Paula juntamente com as famílias dos alunos e com os professores e não docentes.	Alunos do 2.ºC Famílias Professores Não Docentes	18 maio	Capela CSD
Dep. Pastoral	Eucaristia do início do ano letivo	Celebrar a fé e marcar significativamente o início do ano letivo.	Colaboradores	12 setembro	Capela CSD
Dep. Pastoral	Eucaristia de Natal	Celebrar a fé e marcar significativamente o tempo litúrgico do Advento.	Colaboradores	19 dezembro	Capela CSD
Dep. Pastoral	Eucaristia do final do ano letivo	Celebrar a fé, agradecendo o trabalho desenvolvido com os alunos ao longo do ano.	Colaboradores	julho	Capela CSD
Dep. Pastoral	Oração do início do ano letivo	Celebrar a fé e marcar significativamente o início do ano letivo.	Alunos de todos os anos	13 setembro	Capela CSD
Dep. Pastoral	Eucaristia do Início da Catequese	Celebrar a fé e apresentar os catequizandos dos vários volumes de catequese.	Catequizandos, Catequistas, Comunidade Escolar	26 outubro	Capela CSD
Dep. Pastoral	Eucaristia da Posse dos Delegados	Celebrar a fé, entregando a missão dos delegados.	Delegados de Alunos, RT, Comunidade Escolar	9 novembro	Capela CSD
Dep. Pastoral	Eucaristia do Dia de Santa Doroteia	Celebrar a fé e o Dia do Colégio	Toda a comunidade escolar	6 fevereiro	Capela CSD
Dep. Pastoral	Eucaristia da Festa de Natal	Celebrar a fé e marcar a festa litúrgica do Natal e o primeiro ano no colégio.	Alunos do 5.ºano	14 dezembro	Capela CSD
Dep. Pastoral	Eucaristia da “Manhã de Natal”	Celebrar a fé e marcar significativamente o tempo litúrgico do Advento.	Alunos do 6.º ao 11.ºano	8 dezembro	Capela CSD
Dep. Pastoral	Eucaristia do serão de Natal	Celebrar a fé e marcar a festa litúrgica do Natal e o último ano no colégio.	Alunos do 12.ºano	13 dezembro	Capela CSD
Dep. Pastoral	Eucaristia da Quaresma	Celebrar a fé e marcar significativamente o tempo litúrgico da Quaresma.	Alunos do 6.º ao 11.ºano	5 abril	Capela CSD
Dep. Pastoral	Eucaristia da Festa das Famílias	Celebrar a fé em família, agradecendo o ano letivo.	Toda a comunidade escolar	14 junho	Capela CSD

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Dep. Pastoral	Eucaristia - Primeira Comunhão e Profissão de Fé	Celebrar a fé e os sacramentos da iniciação cristã.	Catequizandos e famílias	18 maio	Capela CSD
Dep. Pastoral	Eucaristia - Crisma	Celebrar a fé e o sacramento do Crisma.	Catequizandos e famílias	A definir	Paróquia
Dep. Pastoral	Vigília de Oração	Envolver os alunos dos Grupos de Catequese, dinamizando um momento de oração que marque significativamente o tempo litúrgico do Advento.	Toda a comunidade escolar	Advento	Capela CSD
Dep. Pastoral	Vigília de Oração	Envolver os alunos dos Grupos de Catequese, dinamizando um momento de oração que marque significativamente o tempo litúrgico da Quaresma.	Toda a comunidade escolar	Quaresma	Capela CSD
Dep. Pastoral	Vigília de Oração	Envolver os alunos dos Grupos de Catequese, dinamizando um momento de oração que marque significativamente a sua vivência do sacramento do Crisma.	Toda a comunidade escolar	maio	Capela CSD
Dep. Pastoral	Retiro de preparação para o Crisma	Aprofundar a fé, vivendo um momento de fé intenso e em pequeno grupo.	Catequizandos Crisma	A definir	A definir
Dep. Pastoral	Retiro de preparação para a Prof. Fé	Aprofundar a fé, vivendo um momento de fé intenso e em pequeno grupo.	Catequizandos Prof. Fé	A definir	A definir
Português	Visita guiada à Biblioteca municipal das Galveias	Estimular hábitos de leitura e a frequência de biblioteca	Turmas de 5.º e 6.º ano	1.º Período	Biblioteca municipal das Galveias
Português	Visita à Biblioteca do 2.º Ciclo e do 9.º de Secundário na disciplina de Português	Dar a conhecer a biblioteca que os alunos passarão a utilizar; Motivar para o uso útil e responsável das bibliotecas.	Turmas do 5.º ano e 9.º ano, respetivamente	1.ª semana de aulas	Colégio
Português	Visita de estudo, - Estudo da obra <i>O príncipe nabo</i> ”, de Ilse Losa	Contactar com a obra em análise e sua dramatização; desenvolvimento do gosto pelas manifestações culturais associadas à literatura.	Turmas do 5.º ano	1 a 5 de abril	Auditório do Colégio Pedro Arrupe
Português	Visita de estudo, - Estudo da obra <i>Leandro, Rei da Helíria</i>	Contactar com a obra em análise e sua dramatização; desenvolvimento do gosto pelas manifestações culturais associadas à literatura.	Turmas do 7.º ano	3.º Período	Auditório do Teatro da Luz
Português	Visita de estudo, - Estudo da obra <i>Estória de uma Gaiyota e do gato que a ensinou a voar</i>	Contactar com a obra em análise e sua dramatização; desenvolvimento do gosto pelas manifestações culturais associadas à literatura.	Turmas do 7.º ano	12 fev	Auditório do Colégio Pedro Arrupe

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Português	Visita de estudo guiada ao jornal “Público”	Promover contactos com realidades culturais de natureza jornalística	Turmas do 8.º ano	5 a 9 nov	Alcântara
Português	Visita de estudo, - Estudo da obra <i>Auto da Barca do Inferno</i>	Contactar com a obra vicentina e com a sua dramatização; desenvolvimento do gosto pela obra em estudo.	Turmas do 9.º ano	novembro	Mosteiro dos Jerónimos
Português	Visita de estudo, - Estudo da obra <i>Os Lusíadas</i>	Contactar com a obra camoniana através da sua dramatização; desenvolvimento do gosto pela obra em estudo.	Turmas do 9.º e 10.º ano	12 mar	Auditório do Colégio
Português	Oficina de escrita - “Escritas”	Desenvolver competências de escrita em língua portuguesa; Motivar para a escrita e para o gosto de escrever; Desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade estética.	Alunos do 9.º ano	Quinzenalmente, Ao longo de todo o ano letivo	Salas do 9.º ano
Português	Oficina de escrita - “Escritas”	Desenvolver competências de escrita em língua portuguesa; Motivar para a escrita e para o gosto de escrever; Desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade estética.	Alunos do 9.º ano	Quinzenalmente, Ao longo de todo o ano letivo	Salas do 9.º ano
Português	“Encontros literários” Richard Zimler	Estimular o gosto pela leitura; Desenvolver a estética literária no contacto com escritores de expressão portuguesa	Turmas do 10.º ano	Semana Cultural	Colégio
Português	Roteiro Queirosiano, - Estudo de <i>Os Maias</i>	Motivar os alunos para o estudo do romance queirosiano; Contribuir para a compreensão da obra, a partir do contacto com os locais da ação.	Turmas do 11.º ano e uma turma do 12.º ano	8 mar	Sintra
Português	Visita de estudo - Estudo da obra “O ano da morte de Ricardo Reis”	Aprofundar o conhecimento da obra de Saramago estudada; Motivar os alunos para o estudo do romance de José Saramago	Turmas do 12.º ano	30 de abril	Centro cultural Olga Cadaval
Português	“Encontros literários” Mário de Carvalho	Estimular o gosto pela leitura; Desenvolver a estética literária no contacto com escritores de expressão portuguesa	Turmas do 12.º ano	27, 28 fev ou 1 mar	Colégio
Português	Atividade “Que tipo de leitor eu sou?”	Motivar os alunos para a leitura; Celebrar o Dia do Livro e dos direitos de autor; Dinamizar as bibliotecas do Colégio.	Todos os alunos do Colégio	23 de abril	Bibliotecas do Colégio
EF	Corta-Mato	Dia de convívio e de celebração do dia da disciplina. Competição de resistência e apuramento dos representantes do Colégio para Corta-Mato distrital	Todos os alunos	21 ou 28 nov	Patio Exterior

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
EF	Dia dos Torneios	Proporcionar aos alunos um espaço de competição entre alunos de toda a escola, na sua modalidade de eleição	Todos os alunos	4 de Abril	Pavilhão e campos exteriores
Todas as Línguas	Dia Europeu das Línguas	Contacto com o trabalho de alguns ícones das literaturas estrangeiras	Todos os alunos	De 24 a 28 setembro	Sala de aula
Todas as Línguas	Dia Europeu das Línguas	Contacto com obras literárias de autores estrangeiros	Todos os alunos	De 24 a 28 setembro	Bibliotecas
Inglês	Palestra	Partilha de experiências / Língua inglesa em contexto real	10.º anos	1.º ou 2.ºp	Sala de reuniões
Inglês	Teatro	Língua inglesa em contexto real/ Desenvolvimento cultural	8.º,9.º anos e secundário	8 novembro	Salão
Todas as línguas	Dias Culturais	Contacto com a gastronomia dos diferentes países (Ementa alusiva a cada língua)	Comunidade escolar	27 e 28 fevereiro 1 março	Refeitório
Inglês	Expolíngua (Teatro)	Língua inglesa em contexto real/ Desenvolvimento cultural	5.º, 6.º e 7.º anos	27 fevereiro	Auditório de Santa Joana Princesa
Francês	Teatro	Língua francesa em contexto real/ Desenvolvimento cultural	9.º anos	2.ºp	
Inglês	BEO	Interculturalidade/ Desenvolvimento académico/ Trabalho em equipa	20 alunos 12- 16 anos	4 a 18 abril	Inglaterra
Inglês	Visita de estudo a Londres	Interculturalidade/Partilha de experiências/Língua inglesa em contexto real	12.º ano	1 a 4 maio	Londres
Inglês	CCB	Contacto com a Pop Arte em contexto de museu	12.º ano	3.ºp	CCB
História	O Terramoto de 1755	Vivenciar momentos históricos	Alunos do 6.º ano	. período	Lisbos Story Center
História	A civilização egípcia	Aproximar o aluno da realidade histórica	Alunos do 7.º ano	Dezembro	Museu de Arqueologia
História	O Barroco Joanino	Sensibilizar para a criação artística	Alunos do 8.º ano	2.º Período	Museu dos Coches
História	O Modernismo, modernidades e vanguardas	Desenvolver a sensibilidade artística	Alunos do 9.º ano		CAM
História e Filosofia	As instituições políticas da democracia	Aprofundar conteúdos estudados, desenvolver espírito crítico	Alunos do 10.º ano	2.º Período	Assembleia Nacional de S. Bento

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
História	O Modernismo, modernidades e vanguardas	Desenvolver a sensibilidade artística	Alunos do 11.º ano, turma C	5 Novembro	CAM
História	O Modernismo, modernidades e vanguardas	Desenvolver a sensibilidade artística	Alunos do 12.º ano, turma D	5 Novembro	CAM
Matemática	Olimpíadas da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. 	Alunos do 5.º ao 12.º anos	7 novembro quarta-feira às 14h30	Colégio
Matemática	Canguru Matemático	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. 	Alunos do 5.º ao 12.º anos	2.º P / 3ºP (ainda não está definida data pela spm)	Colégio
Matemática e TIC	Visita de estudo ao Museu do Azulejo, Madreus - Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver nos alunos o sentido espacial, com ênfase na visualização e na compreensão de transformações geométricas e suas propriedades, no contexto de exploração de azulejos. -Participar numa oficina prática de execução de azulejos a partir dos desenhos preparados nas aulas de Educação Visual e TIC -Promover momentos de aprendizagem de conceitos teóricos num contexto de interdisciplinaridade 	Alunos do 8.º ano	2.º Período (ainda não está definida data)	Museu do Azulejo - Lisboa
Matemática	Jogo do 24	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. 	Alunos do 5.º ano	2.º P (Semana Cultural)	Biblioteca do 2.º ciclo
Matemática	Peddy-paper	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. 	Alunos dos 6.º e 12.º anos	2.º P (Semana Cultural)	Colégio

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		<ul style="list-style-type: none"> - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. -Promover a relação entre padrinhos e afilhados 			
Matemática	Caça ao Tesouro	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. -Promover a relação entre padrinhos e afilhados. 	Alunos dos 5.º e 11.º anos	2.º P (Semana Cultural)	Colégio
Matemática	Jogo estatístico	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. - Contribuir para o desenvolvimento e consolidação de noções matemáticas. 	Alunos dos 9.º e 10.º anos	2.º P (Semana Cultural)	Colégio Salas de aula
Matemática	SuperTmatik	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos. - Ajudar os alunos a desenvolver o cálculo mental através de uma componente lúdica no processo de ensino e de aprendizagem. - Promover a autoestima dos alunos face à disciplina de Matemática. 	Alunos do 5.º ao 8.º anos	Ao longo do ano letivo 2.º P (Semana Cultural)	Salas de aula Biblioteca do 2.º ciclo
Matemática	Campeonato Interno de Jogos matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e incentivar o gosto pela Matemática. - Atrair os alunos para a descoberta do lado mais lúdico da Matemática. 	Alunos do 2.º e 3.º ciclo e secundário	Semana Cultural	Sala de artes do 3.º piso
Matemática	Campeonato Nacional de Jogos matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e incentivar o gosto pela Matemática. - Atrair os alunos para a descoberta do lado mais lúdico da Matemática. 	3 alunos do 2.º ciclo, 3.º ciclo e secundário	29 mar de 2019	Maia

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Matemática/ TIC	Formação para professores em Word, Excel, Ferramentas do Google (Classroom, Drive)	- Capacitar e melhorar as competências dos professores ao nível da utilização das TIC no seu trabalho individual e de interação com os alunos e os colegas.	Professoras Maria São José; Leninha Marques, Sofia Coutinho Formadora: Maria João Lopes	Setembro de 2018	Colégio
Ciências naturais	Visita de estudo: Centro de Ciência Viva do Alviela	- Promoção de hábitos e atitudes de respeito pela natureza. - Contacto com aspetos da geologia, fauna e flora do maciço calcário estremenho.	Alunos do 5.º ano	março	Centro de Ciência Viva do Alviela
Ciências naturais	Visita de estudo: Jardim Zoológico	- Observação da diversidade do reino animal. - Reconhecimento da importância da preservação da biodiversidade animal.	Alunos do 5.º ano	fevereiro	Jardim Zoológico
Ciências naturais	Projeto Vitamimos sobre alimentação	- Desenvolvimento do conceito de “Comer bem e bem comer”. - Promoção de uma alimentação equilibrada e segura.	Alunos do 6.º ano	outubro	Colégio
Ciências naturais	Saída de campo: afloramentos sedimentares da Musgueira e do Lambert	- Observação direta de um afloramento sedimentar com camadas estratigráficas bem definidas e com conteúdo fossilífero característico. - Desenvolvimento de atitudes de observação científica e espírito crítico. - Valorização de locais geológicos que fazem parte do Património Nacional.	Alunos do 7.º ano	dezembro	Quinta do Lambert e Musgueira
Ciências naturais	Visita de estudo: Laboratório de sismologia da F.C.U.L/Instituto D. Luiz	- Contacto com um laboratório dedicado ao estudo dos sismos em Portugal. - Observação de sismógrafos em funcionamento.	Alunos do 7.º ano	abril	Faculdade de Ciências: Laboratório de sismologia
Ciências naturais	Visita de estudo: Tapada de Mafra	- Promoção de hábitos e atitudes de respeito pela natureza. - Avaliação da ação do Homem no ambiente.	Alunos do 8.º ano	outubro	Tapada de Mafra
Ciências naturais	Formação em Suporte Básico de Vida	- Conhecimento de medidas de Suporte Básico de Vida: importância da cadeia de sobrevivência; exame do paciente; procedimentos de um correto alarme em	Alunos do 9.º ano	Setembro	Sala de aula ou Pavilhão

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		<p>caso de emergência; posição lateral de segurança; desobstrução da via aérea.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Execução de procedimentos de suporte básico de vida. 			
Ciências naturais	Rastreio da diabetes (Corta-mato)	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação sobre a diabetes e o impacto das escolhas de vida a nível da saúde humana. - Sensibilização para a adoção de hábitos de vida saudáveis, no sentido de evitar o desenvolvimento da diabetes do tipo II e doenças cardiovasculares. - Desenvolvimento de técnicas de trabalho em grupo e interação com a comunidade escolar. 	Comunidade educativa	21 ou 28 nov	Espaço exterior do Colégio
Biologia e geologia	Saída de campo: afloramentos sedimentares da Musgueira e do Lambert	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta de um afloramento sedimentar com camadas estratigráficas bem definidas e com conteúdo fossilífero característico. - Desenvolvimento de atitudes de observação científica e espírito crítico. - Valorização de locais geológicos que fazem parte do Património Nacional. 	Alunos do 10.º ano de B.G.	setembro	Quinta do Lambert e Musgueira
Biologia e geologia	Visita de estudo: Laboratório de microscopia eletrónica da F.C.U.L	<ul style="list-style-type: none"> - Contacto e conhecimento do funcionamento de microscópios eletrónicos de varrimento e transmissão. 	Alunos do 10.º ano de B.G.	fevereiro	Faculdade de Ciências
Biologia e geologia	Visita de estudo: Laboratório de sismologia da F.C.U.L/Instituto D. Luiz	<ul style="list-style-type: none"> - Contacto com um laboratório dedicado ao estudo dos sismos em Portugal. - Observação de sismógrafos em funcionamento. 	Alunos do 10.º ano de B.G.	janeiro	Faculdade de Ciências: Laboratório de sismologia
Biologia e geologia	Visita de estudo: Laboratório de microscopia eletrónica da F.C.U.L	<ul style="list-style-type: none"> - Contacto e conhecimento do funcionamento de microscópios eletrónicos de varrimento e transmissão. 	Alunos do 10.º ano de B.G.	novembro	Faculdade de Ciências
Biologia e geologia	Saída de campo: roteiro geológico Sintra-Mafra	<ul style="list-style-type: none"> - Observação dos principais tipos de rochas no seu ambiente de formação. - Conhecimento da história geológica da zona de Lisboa. - Desenvolvimento de atitudes de observação científica e espírito crítico. - Promoção de atitudes de valorização do Património Geológico. 	Alunos do 11.º ano de B.G.	maio	Sintra-Mafra

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Biologia	Visita de estudo: Área Marinha Protegida das Avencas	- Reconhecimento da fragilidade e importância dos ecossistemas litorais e da necessidade da sua preservação. - Conhecimento de aspetos da fauna e flora do litoral.	Alunos do 12.º ano de C.T.	outubro	Praia das Avencas
Biologia	Visita de estudo: Laboratório Militar	- Contacto com um laboratório de investigação.	Alunos do 12.º ano de C.T.	março	Laboratório Militar
Biologia (interdisciplinar)	Visita de estudo: Londres	- Enriquecimento cultural: desenvolvimento do conhecimento sobre a história, cultura e património inglês. - Visita a museus de referência mundial na área das ciências e história natural. - Integração de conhecimentos adquiridos ao longo do ensino secundário.	Alunos do 12.º ano de C.T.	1 a 4 mai	Londres
CFQ	O planetário vai à escola	Observação interativa do céu noturno e da arquitetura do Universo.	Alunos do 7.º ano	Semana cultural	Sala reuniões do CSD
CFQ	Visita de estudo ao Museu da Ciência	Aquisição de conhecimentos numa abordagem experimental e interativa.	Alunos do 8º ano	Penúltima ou última semana do 2.º P	Museu da Ciência R. Escola Politécnica (Lisboa)
CFQ	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade	Compreender o processo de produção de energia elétrica numa central e realização de experiências interativas de eletricidade.	Alunos do 9.º ano	Penúltima ou última semana do 2.ºP	Museu da Eletricidade (Lisboa)
FQA	Explora os Materiais - IST	Realizar atividades de caráter experimental na área da química. Possibilitar o contacto com diversos cursos e saídas profissionais.	Alunos do 10.º 12.º anos Turmas A e B	Dependente da organização do IST (14 fev)	Instituto Superior Técnico (Lisboa)
FQA	Visita ao Museu das Telecomunicações	Perceber a evolução das telecomunicações no decurso da história. Compreender a importância das radiofrequências na comunicação a longas distâncias.	Alunos do 11.º ano Turmas A e B	Início jan	Museu das Telecomunicações (Lisboa)
Física	Visita ao IST	Realizar atividades de caráter experimental nas áreas da mecânica, eletrónica e telecomunicações. Possibilitar o contacto com diversos cursos e saídas profissionais	Alunos de Física do 12.º ano	Dependente da organização do IST	Instituto Superior Técnico (Lisboa)

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Geografia	Visita Estudo	Realizar orientação através do Road book. Identificar elementos naturais e humanos na paisagem. Reconhecer a importância do Parque Florestal de Monsanto na cidade de Lisboa. Realizar uma atividade de orientação no Espaço Florestal de Monsanto. Praticar a orientação com recurso à utilização da bússola e do mapa. Exercitar conceitos relacionados com a localização relativa	7.º ano	1.º P novembro	Monsanto
Geografia	Visita Estudo	Identificar os fatores de localização industrial. Reconhecer a importância das vias de comunicação na localização da indústria.	8.º ano	2.ºP março	Coca Cola Ou Quinta de Agricultura Biológica
Geografia	Visita Estudo	Reconhecer a importância do transporte fluvial na travessia do Tejo. Observar a importância do Ecomuseu na AML.	9.º ano	1.º P outubro	Viagens barco Seixal -baia
Geografia Economia	Visita Estudo	Conhecer o conceito de mercado; Local de encontro entre oferta e procura; As origens dos produtos; Compreender os mecanismos da produção e a extração mineira como atividade industrial.	10.º ano	2.º P março	Mercado Ribeira Aljustrel
Geografia	Visita Estudo	Conhecer as diferentes malhas urbanas existentes na cidade de Lisboa. Observar a diferenciação funcional na Baixa Pombalina. Identificar planos de requalificação e reabilitação na cidade.	11.º ano	2.º P março	Baixa Pombalina
Economia Geografia	Visita Estudo	Conhecer o espaço dedicado ao setor primário e os circuitos de produção; A importância capital das matérias primas no processo produtivo; A riqueza dos recursos naturais e o capital AR e Orçamento Tomar contacto direto com as instituições representativas do poder; Aprender a orçamentar e reconhecer o benefício do planeamento.	11.º ano	1.º P outubro	Companhia das Lezírias e observatório da cortiça e A R - OE

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Economia Geografia	Visita Estudo	Conhecer um ciclo produtivo bem como o modo de funcionamento da fábrica; A importância da produção, distribuição, repartição e consumo; O consumo responsável.	11.º ano	2.ºP março	Centralcer Da Lota à Lata
Sociologia	Visita Estudo	Tomar consciência da importância do diálogo inter religioso; O respeito pela diferença; Reconhecer a cultura como marca e reprodutora de valores, A mudança como fenómeno social - gente do mundo.	12.º ano	1.ºP novembro	Centros Religiosas
Economia C Direito e Sociologia	Visita Estudo	Sensibilizar para as questões socioeconómicas que se estendem à sociedade; Aprender formas de resolver os problemas; Reconhecer uma gestão eficaz; O serviço social como motor de suprimento das falhas da Administração central; Dar mais de si - Ser Voluntário	12.º ano	2.ºP	Visita ao Banco Alimentar
Direito	Visita Estudo	Compreender o modo de funcionamento da democracia; Participar de forma ativa na vontade geral; Tomar consciência da necessidade e importância da escolha política; Aprender o conceito de Estado e de parte do mesmo.	12.º ano	2.ºP/3.º P fevereiro	A R
Direito	Visita Estudo	Tomar consciência da imputabilidade penal; Conhecer o funcionamento da justiça; Tomar contacto direto com as profissões do futuro; Compreender a justiça como fim último do direito.	12.º ano	2.º e 3.º P	Tribunais
Geografia Economia Sociologia Direito	Visita Estudo	Celebrar a causa Estar atento a estes temas Conhecer a DUDH Evitar as constantes violações, colaborando para uma consciência ética mais respeitadora destes direitos.	Secundário e 9.º ano		WORK SHOP Direitos Fundamentais
Geografia	Atividades a propor de acordo com o tema do ano - Pedy Paper	Participação nas atividades do Colégio, Ser cidadão do Mundo, Aplicar os conhecimentos adquiridos, Responsabilidade Social	Secundário 8.º ano	2.º P	A definir Desafio ambiental - jardins Campo grande

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
	Aprender/ consumir de forma sustentável				Work Shop com chef de cozinha
Artes	MNAA – Do tirar polo natural - Retratos portugueses da antiguidade ao século XXI (set 2018)	Motivação para o projeto “Quem fui, quem sou, quem serei” – DESENHO/ILUSTRAÇÃO Autorretrato do rosto em grande formato a caneta preta (e mais duas cores) de ponta fina utilizando linhas, tramas e padrões, procurando ao mesmo tempo dar a noção da expressão, volume, claro escuro, mas também da personalidade de cada aluno através dos motivos escolhidos.	9.º Ano (4 turmas)	setembro - ainda não marcada por falta do horário dos professores/ turma	MNAA - Lisboa
Artes	MNAA – Do tirar polo natural - Retratos portugueses da antiguidade ao século XXI (set 2018)	Esta visita enquadra-se no programa de vistas mensais que este ano propomos para o secundário de artes, disciplina de desenho A. A ida ao MNAA é essencial no contexto da cidade de Lisboa e da aprendizagem académica e esta exposição em concreto permite também abordar o tema da curadoria, cada vez mais importante no contexto da história de arte contemporânea.	Secundário de artes	27 de setembro	MNAA - Lisboa
Artes	Jardim cujas esp. botânicas originam mat. que dão corpo e forma à realização artística.	Motivação para o projeto “Jogos de Cor”	12.ºano D	setembro	Casa da Cerca
Artes	Estufa Fria	Esta visita enquadra-se no projeto do ano relativo às cores da paisagem, as suas propriedades, o poder das plantas e como funciona uma estufa.	8.º ano B,C,D	outubro	Estufa Fria
Artes	Building Stories	Aquisição de conhecimentos e contacto com materiais de arquitectura. Contacto com uma obra em construção e o que está por trás daquilo que não vemos	Secundário de artes	11 out 15h	CCB, Garagem Sul
Artes	Construção de marionetas	Trabalhar com diferentes materiais e construir uma marioneta	8.º ano B,C,D	novembro	Casa ...
Artes	Teatro Antigo (Teatro Romano): ver e ser visto!	Construção de marionetas alusivas ao programa da disciplina com intuito de trabalhar a motricidade e imaginação de um personagem, que mais tarde criará um teatro na escola.	10.º ano D	novembro	Museu da cidade
Artes	Lisboa	Lisboa vista por dentro e por fora. A partir da Lisboa multicultural onde se misturam turistas e emigrantes, onde as fronteiras/limites podem ser físicas,	Secundário de artes	3 e 4 jan	Lisboa - Vários locais

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
		linguísticas ou culturais, procurar os limites físicos da cidade e ligá-los aos seus "órgãos vitais".			
Artes	Românico	Aprofundamento dos conhecimentos já adquiridos; entrar em contacto com a realidade histórica e valorizar o património do país.	10.º ano D	janeiro	Sé de Lisboa
Artes	Ponto, linha, desenho, música Oficina de expressão musical, corporal e desenho Alunos dos cursos de Artes Visuais	Trabalhar o desenho da linha, do ponto e da forma, com uma pauta musical; ligar a música à arte do desenho.	10.ºano D	janeiro	Rede de Bibliotecas de Lisboa - BLX Fonoteca
Artes	Gótico e Manuelino	Aprofundamento dos conhecimentos já adquiridos; entrar em contacto com a realidade histórica e valorizar o património do país.	10.º ano D		Alcobaça e Batalha
Artes	Instalação Voyager 2019	Espaço de mostra (de objectos escritos, construídos, vídeos e fotografias) sobre as reflexões, aquisições, criações e partilhas dos alunos do 5ºano, ao longo do ano, nas duas disciplinas da Experimenta.	Comunidade Escolar	Festa das Famílias ou anterior a essa data.	Átrio (ou outro local a designar)
Experimenta	Horta Ecológica	Visita guiada à horta Dar a conhecer a horta e as actividades lá desenvolvidas Despertar o gosto pela natureza	Crianças do Paulo VI e Parque	Dias Culturais	Horta
Experimenta	Horta Ecológica	Venda de produtos da horta Dar a conhecer o trabalho dos alunos a toda a comunidade	Alunos do 6.º ano	Semana cultural/outros momentos a definir	Portaria
Experimenta	Laboratório de Robótica	Mostrar à comunidade educativa algumas das actividades realizadas	Alunos do 5.º ano	Dias culturais	3.º piso
Experimenta	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento Laboratório de Ciências	Despertar a curiosidade científica Participar em experiências	Alunos do 5.º ano	Ao longo do ano letivo, com os diferentes grupos	Pavilhão do Conhecimento
Experimenta	Aula aberta	Dar a conhecer aos EE o trabalho desenvolvido no Experimenta pelos alunos e envolvê-los numa actividade semelhante de descoberta	Alunos do 5.º ano	A definir	A definir

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Artes de Palco	Apresentação nos Dias Culturais	Ganhar experiência na comunicação com o público e gestão da criatividade em cena.	Comunidade Escolar	27, 28 Fev, 1 Março	Salão, átrio principal, Biblioteca, corredores (confirmar).
Artes de Palco	Visita ao Museu do Teatro e Dança	Conhecer o espaço museológico na área de palco e as diversas expressões de cena.	7.º ano	2.º período (data a confirmar)	Museu do Teatro e da Dança, Lumiar
Artes de Palco (parceria com Português)	Ida ao Teatro	Ver e conhecer texto, cena e interpretação em contexto profissional.	7.º ano	2.º período (data a confirmar=	A confirmar
Artes de Palco	Aula Aberta	Apresentar ao público um conjunto de reflexões e criações cénicas sobre ideias da disciplina, a partir de textos, escrita, adereços, sons, imagens, etc.	7.º ano, Enc. de Educação e Comunidade escolar	Final do 3.º período (data a confirmar)	Salão/ Palco ou outro
Artes da Palavra	Apresentação nos Dias Culturais	Ganhar experiência na comunicação com o público e gestão da criatividade em cena.	Comunidade Escolar	27, 28 Fev, 1 março	Salão, átrio principal, Biblioteca, corredores (confirmar).
Artes da Palavra	Ida a workshop de Dobragem/ Locução ou outra actividade de voz.	Ver formas diferentes da utilização da voz, em contexto profissional	8.º ano	2.º período (data a confirmar)	A confirmar
Artes da Palavra	Aula Aberta	Apresentação, ao público, de um conjunto de reflexões e criações cénicas a partir de técnicas de Locução, Dobragem, Palestra, Rádio, Actor, Declamação, entre outros.	8.º ano, Enc. Educação e Comunidade escolar.	Final do 3.º período (data a confirmar)	Salão/ Palco ou outro
IFC	Congresso IFC	Apresentar a toda a comunidade o trabalho desenvolvido no IFC. Motivar os alunos do 11º ano para a disciplina de oferta de escola IFC. Desenvolver nos alunos competências no âmbito das intervenções em espaço público.	Alunos do IFC Alunos 11.º ano	14 mai	Auditório Portaria
IFC	Inovação social - Empresas no colégio	Dar a conhecer a riqueza do mundo empresarial; Educar para o empreendedorismo;	Alunos do IFC - empreendedorism	Datas a definir	Sala do 12º C

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Empreendedorismo e Inovação Social - IFC		Reforçar a importância das pequenas empresas; Promover os jovens empresário; Divulgar o fenómeno das start-ups.	o e inovação social		Sala de reuniões
IFC Ciências experimentais - IFC	Visita de estudo à fábrica da Science4you	Motivar os alunos para a importância da ciência e tecnologia como forma de aprendizagem. Estimular a inovação e o empreendedorismo. Conhecer formas de aplicar o conhecimento tecnológico e científico. Contactar com a realidade de empresas.	Alunos IFC Ciências Experimentais	30 out	Science4you
IFC Ciências experimentais	Feira de Ciência e Tecnologia	Inspirar os alunos mais novos despertando neles a curiosidade e o interesse pela ciência e tecnologia. Desenvolver a criatividade.	Todos os alunos	14 mai	Colégio
IFC Artes e Letras	Visita de estudo à loja de revistas "Under the cover"	Conhecer um espaço destinado em exclusivo a revistas; Valorizar a especificidade e a qualidade gráfica e de texto de diversas revistas; Contactar com um profissional da área; Assistir a uma palestra sobre as características de uma revista de qualidade.	Alunos de IFC - Artes e Letras	2 out	Gulbenkian
IFC Artes e Letras	Visita ao jornal Público	Valorizar a qualidade gráfica de uma revista de especialidade; Conhecer o processo e as metodologias de trabalho para uma revista de qualidade; Contactar com um profissional da área, para esclarecer dúvidas e curiosidades; Assistir a uma palestra sobre técnicas de trabalho numa revista de qualidade.	Alunos de IFC - Artes e Letras	9 out	Sede do Público
A.C.C. Teatro	Visita de estudo ao Museu do Teatro	Propiciar o contacto com o espólio nacional do Museu; Dar a conhecer o espaço museológico de temática teatral e as diferentes artes de cena.	Clube de Teatro	2.º período	Museu do Teatro
A.C.C. Teatro	Visita de estudo guiada aos bastidores do Teatro D. Maria II	Aprofundar a compreensão da produção de um espetáculo teatral; desenvolver os conhecimentos culturais dos alunos.	Clube de Teatro	2.º período	Teatro D. Maria II Lisboa
A.C.C. Teatro	Espectáculo do final do ano	Propiciar a vivência da encenação e montagem de um espetáculo; Responsabilizar os alunos por um apresentação pública; Dar o contributo do Clube para a Festa das Famílias.	Clube de Teatro e Comunidade escolar	7 jun	Auditório do Colégio

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
A.C.C. Guitarra e Bateria e saxofone	Audição musical	Estimular os alunos de instrumento a tocar em público; Propiciar a atividade de “Combo”; Responsabilizar os alunos pela aprendizagem musical.	Alunos de instrumento e Comunidade escolar	Dias culturais	Auditório do Colégio
A.C.C. Guitarra e Bateria	Apresentação final	Estimular os alunos de instrumento a tocar em público; Propiciar a atividade de “Combo”; Responsabilizar os alunos pela aprendizagem musical.	Alunos de instrumento e Comunidade escolar	31 mai	Auditório do Colégio
A.C.C. Piano	Audição musical	Estimular os alunos de instrumento a tocar em público; Responsabilizar os alunos pela aprendizagem musical.	Alunos de instrumento e Comunidade escolar	27 mai	Auditório do Colégio
A.C.C. Dança	Apresentação final	Propiciar a vivência da coreografia e preparação de um espetáculo; Responsabilizar os alunos por uma apresentação pública.	Alunos de Dança e Comunidade escolar	28 mai	Auditório do Colégio
A.C.C. Dança Hip-hop	Apresentação e Dinamização do cortamato	Propiciar a vivência da coreografia e preparação de um espetáculo; Responsabilizar os alunos por uma apresentação pública.	Alunos de Dança e Comunidade escolar	1.º período Dia do cortamato	Auditório do Colégio
A.C.C. Dança Hip-hop	Apresentação final	Propiciar a vivência da coreografia e preparação de um espetáculo; Responsabilizar os alunos por uma apresentação pública.	Alunos de Dança e Comunidade escolar	28 mai	Auditório do Colégio e/ ou CCB
A.C.C. Xadrez	Xadrez XL	Responsabilizar os alunos pela preparação de jogo; Interagir com a comunidade escolar.	Alunos de Xadrez e Comunidade escolar	1 mar	Portaria
A.C.C. Ginástica	Apresentação no final do ano	Promover a preparação e responsabilização de uma apresentação pública; Dar o contributo do Clube para a Festa das Famílias.	Alunos de Ginástica e Comunidade escolar	Festa das famílias	A definir
A.C.C. Ginástica	Visita do Atlético clube de Lisboa	Experienciar aparelhos de Ginástica diferentes;	Alunos de Ginástica Maxi	2.º período	Atlético Clube de Lisboa
A.C.C. Voleibol	Ida a um jogo do Campeonato nacional feminino	Dar a conhecer a realidade competitiva nacional	Grupo de Juvenis de Voleibol	2.º período	A definir

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
A.C.C. Futsal	Ida a um jogo do Campeonato nacional de Futsal	Dar a conhecer a realidade competitiva nacional	Alunos de Futsal	1.º período	A definir
A.C.C. Alemão	Celebração dos seguintes eventos: - St. Martinstag (Elaboração de lanternas e aprendizagem de canções) - Coroa do Advento - Adventskalender Elaboração de cartões de Natal (Weihnachtskarten) e de enfeites de Natal (Estrelas de Natal)	Despertar a curiosidade pela cultura alemã e em simultâneo pela aprendizagem da língua alemã	Alunos de Alemão e Comunidade escolar	1.º período	A definir
A.C.C. Alemão	Celebração de datas: - St. Valentinstag (elaboração de cartões) - Páscoa (elaboração de cartões/pintura de ovos)	Despertar a curiosidade pela cultura alemã e em simultâneo pela aprendizagem da língua alemã	Clube de Alemão	2.º período	
A.C.C. Alemão	Jogos tradicionais da Alemanha: - Buechsenwerfen (jogo das latas) - Ringawerfen (lançamento do ringue) - Jogo dos pregos - Torwandschiessen (Bola à parede)	Despertar a curiosidade pela cultura alemã e em simultâneo pela aprendizagem da língua alemã	Comunidade escolar	1.º período (Dia do cortamato)	
Gabinete	Avaliação Psicopedagógica	Avaliar as características psicopedagógicas e emocionais e caracterização das turmas do 5.º ano.	Alunos do 5.º ano	24, 25, 27 e 28 de setembro	Sala de Aula
Gabinete	"Nova escola.... Que desafios?" (Conversas com Pais)	Criar um espaço de partilha; Tomar consciência da etapa de desenvolvimento dos filhos e adequar estratégias; Potenciar as capacidades dos pais enquanto educadores; Desmistificar preocupações.	Pais dos alunos do 5.º ano	13 nov	Sala de reuniões

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Gabinete	Autonomia e responsabilidade (Conversas com Pais)	Criar um espaço de partilha; Ajudar a pensar estratégias e adequa-las, de forma a incrementar a autonomia/responsabilidade dos filhos. Duas características centrais do perfil do aluno.	Pais de todos os anos do Colégio	29 jan	Sala de reuniões
Gabinete	O essencial e o acessório; Sublinhar (Métodos de Estudo)	Desenvolver a capacidade de distinguir o essencial do acessório; Selecionar palavras-chave.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Mediante a necessidade da turma e calendarizaçã o com os RT	Sala de aula no espaço da Formação Humana
Gabinete	Leitura Ativa; Títulos e subtítulos; Uso do dicionário (Métodos de Estudo)	Consciencialização do suporte fisiológico leitura; Desenvolvimento de estratégias para aumento de ritmo e velocidade leitora; Treino de leitura; Promover hábitos de leitura.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Mediante a necessidade da turma e calendarizaçã o com os RT	Sala de aula no espaço da Formação Humana
Gabinete	Sublinhar apontamentos. Fazer sínteses (Métodos de Estudo)	Desenvolver a capacidade de sublinhar distinguindo o que é realmente importante. Fazer mapas de ideias e esquemas. Fazer sínteses	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Mediante a necessidade da turma e calendarizaçã o com os RT	Sala de aula no espaço da Formação Humana
Gabinete	Estratégias de memorização (Métodos de Estudo)	Desenvolver capacidades mnésicas através da organização de informação, mnemónicas, relação com dados significativos pessoais, etc.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Sala de aula no espaço da Formação Humana	Sala de aula
Gabinete	Entrevistas aos alunos (Orientação Vocacional)	Devolver os resultados da bateria de provas aplicada; Promover a reflexão e autoconhecimento; Explorar as diferentes profissões, áreas e saídas profissionais e ofertas educativas. Elaboração e entrega do relatório	Alunos do 9.º ano	Jan a 4 mai	Gabinete de psicologia
Gabinete	Entrevistas com os pais (Orientação Vocacional)	Esclarecimento de dúvidas acerca dos diferentes percursos escolares e ofertas educativas	Pais do 9.º ano	Jan a 4 mai	Gabinete de psicologia
Gabinete	Futurália (Orientação Vocacional)	Dar a conhecer as diferentes ofertas educativas e saídas profissionais; Possibilitar o contacto direto com as instituições de ensino.	Alunos do 9.º ano, todos	16 e 17 mar	FIL
Gabinete	Colmatar falhas nas aprendizagens (Acompanhamento)	Trabalhar com alunos com necessidades específicas	2.º Ciclo	Em qualquer altura do ano conforme a necessidade	Prioritariame nte na sala de aula ou GP

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Gabinete	Psicológico (Acompanhamento)	Trabalhar de acordo com as necessidades do aluno	Qualquer aluno	Mediante a calendarização	Gabinete de Psicologia
Gabinete	Psicopedagógico (Acompanhamento)	Trabalhar as diferentes áreas de que o aluno necessita	Qualquer aluno	Mediante a calendarização	Gabinete de Psicologia
Gabinete	Entrevistas com pais e com os alunos (Avaliação Psicológica)	Aplicação de provas	Qualquer aluno que necessite	Mediante a calendarização	No gabinete de psicologia
Gabinete	Elaboração de pareceres (Avaliação Psicológica)	Proposta de medidas à equipa multidisciplinar	Sempre que necessário	Conforme a necessidade	Direção (Secretariado de exames)
Gabinete	RT e Professores (Reuniões com RT e Professores)	Estabelecer e avaliar estratégias a desenvolver visando a otimização do processo educativo do aluno	Todos	Mediante a calendarização	No gabinete de psicologia...
Gabinete	Acompanhamento de alunos na realização de testes (dependendo das necessidades dos mesmos)	Monitorização de alunos durante a realização dos testes	Todos os alunos que mostrem a necessidade	Consoante a calendarização dos testes	No gabinete de psicologia
Gabinete	Articulação com agentes externos (técnicos ou outras entidades)	Contactos que podem de vários tipos: Clínicos (médicos/psicólogos), Sociais (instituições/ assistentes sociais)	Alunos de qualquer ano	Consoante a necessidade	No colégio e nas diferentes instituições implicadas
Gabinete	Reuniões de equipa de Psicologia	Planeamento do trabalho, Elaboração de documentos, planeamento das sessões a realizar. Elaboração de materiais	A própria equipa	Gabinete de Psicologia	Direção (Secretariado de exames)
Gabinete	Participação na equipa multidisciplinar (Elsa e Ana Luísa)	Analisar os casos e as respetivas medidas e modos de as implementar	Semanal	Semanal. As outras colegas consoante os casos	Direção (Secretariado de exames)
Gabinete	Competências Pessoais e Sociais (Programa)	Desenvolver o autoconhecimento, autocontrolo, autorregulação emocional, desenvolver o sentimento de grupo, o respeito pelo outro. Provocar a mudança de atitude	Em qualquer turma	A combinar consoante a oportunidade	Na sala de reuniões ou sala de aula de acordo com as atividades a desenvolver

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Gabinete	Sensibilização sobre os riscos/ vantagens da utilização das redes sociais. (Programa)	Desenvolver o respeito especialmente por si próprio e também pelo outro. Desenvolver sentido crítico em relação às informações por elas veiculadas	A realizar nas turmas do 7.º ano A, B, C e D ou noutras	Em qualquer altura do ano conforme a necessidade	Na sala de aula de acordo com as atividades a desenvolver
Bibliotecas	O Magusto no <i>Sítio do Nunca</i>	Dar a conhecer a tradição e os costumes vividos no dia de S. Martinho	Alunos do 5.º ao 8.º ano	De 12 a 16 nov	Sítio do Nunca
	Concurso de quadras	Promover convívio entre padrinhos e afilhados e gosto pela escrita	Alunos de 11º ano e afilhados do 5.º ano	14/11	Biblioteca
Biblioteca do 3.º piso	O Natal no <i>Sítio do Nunca</i>	Motivar para a vivência dos valores do Natal durante o mês dez	Alunos do 5.º ao 8.º ano	Dezembro	Sítio do Nunca
Biblioteca do 2º piso e Obra Social Paulo VI	Dia de reis	Promover cantares populares Promover o contacto com outros alunos da instituição Paulo VI	Toda a comunidade escolar	7 janeiro (segunda-feira)	Biblioteca
Biblioteca do 3.º piso	O Carnaval no <i>Sítio do Nunca</i>	Brincar ao carnaval	Alunos do 5.º ao 8.º ano	1 mar	Sítio do Nunca
Biblioteca e departamentos de Artes e Português	Exposição: Ilustração de uma obra	Incentivar o gosto pela leitura Desenvolver competências ao nível do desenho e da interpretação Incentivar ao aprofundamento de uma cultura artística e literária	Alunos 12º de Artes	23/04 (Dia mundial do Livro)	Biblioteca
Biblioteca do 3.º piso	Leitura de poemas apropriados à vivência da Quaresma	Refletir sobre a Quaresma	Alunos do 5.º ao 8.º ano	1 a 5 de abril	Sítio do Nunca
Biblioteca do 2º piso, Departamento de Matemática, Português e Artes	Entrega de prémios dos concursos	Divulgar a participação dos alunos nos concursos Incentivar o gosto pela participação em atividades extra curriculares	Todos os alunos participantes	4 jun (3ª feira)	Sala de Reuniões
Biblioteca do 3.º piso	Os aniversários em festa	Festejar os aniversários dos Alunos no <i>Sítio do Nunca</i> com a Teresa	Alunos do 5.º ao 8.º ano	Ao longo do ano letivo	Sítio do Nunca
Biblioteca do 3.º piso	Brincar com as Palavras	Promover o desenvolvimento de competências de leitura e de escrita	Alunos do 5.º ao 8.º ano	Ao longo do ano letivo	Sítio do Nunca
Bibliotecas	Dias de...	Dar a conhecer datas importantes a nível nacional e mundial	Todos os alunos	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas

Estruturas /Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Data	Local
Biblioteca e Departamento de Línguas Estrangeiras	Dia Europeu das Línguas. Comemoração 200 anos nascimento de Emily Bronte.	Celebrar a diversidade de línguas na Europa. Curiosidades da nossa língua. Conhecer um autor de língua inglesa.	Alunos do 9.º Ano e Secundário	26/09	Biblioteca 2.º piso
Biblioteca	Dia Mundial da Alimentação	Dar a conhecer o projeto da FAO: #fomeZero 2030	Toda a comunidade escolar	16/10	Biblioteca 2.º piso, Barres e refeitório
Biblioteca	Dia da Biblioteca Escolar	Destacar a importância da biblioteca escolar na promoção do gosto pela leitura. Divulgar as novas obras adquiridas para a biblioteca este ano letivo.	Alunos do 9.º Ano e Secundário	22/10	Biblioteca
Biblioteca e dep. de Ciências Naturais	Dia Mundial do não Fumador	Há cada vez mais jovens fumadores: já se fez muito mas tem que se fazer mais.	Alunos do 9.º ano e secundário	17/11	Biblioteca 2.º piso
Biblioteca 2º piso e alunos do 12.º Ano	Construção da árvore da natal e presépio. Divulgação de poemas de Natal de autores portugueses	Celebrar o Natal	Alunos do 9.º ano e secundário	Dezembro	Biblioteca 2.º piso
Biblioteca 2º piso e Dep. Português	José Saramago 20 anos Prémio Nobel	Celebrar esta data e a sua importância para a literatura portuguesa	Alunos do Secundário	1 a 15 dez.	Exposição
Biblioteca 2º piso e Dep. Ciências Socioecon.	Dia da Europa	Alertar para a unidade e paz da União Europeia; divulgar oportunidades para os jovens	Alunos do Secundário	9 maio	Exposição e distribuição de folhetos e outros materiais
Biblioteca do 2º piso	Sugestões culturais	Incentivar o gosto pela cultura	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	
Biblioteca do 2º piso	Aquisição de Livros	Inovar e enriquecer a biblioteca com livros	Todos os alunos do 9º ano e secundário	Ao longo do ano	Biblioteca
Biblioteca do 2º piso	Projeto de Leitura	Incentivar o gosto pela leitura, dando a conhecer melhor alguns autores e livros	Todos os alunos do 9.º ano e secundário	Ao longo do ano	Biblioteca
Biblioteca do 3º piso	TOP livro do mês	Incentivar o gosto pela leitura, divulgando os livros mais requisitados em cada mês	Alunos do 5.º ao 8.º ano	Ao longo do ano letivo	Sítio do Nunca