

REGRAS PARA AS AULAS SÍNCRONAS/MOMENTOS GOOGLE MEET

- a) Os Alunos só conseguem entrar na aula depois do Professor lá estar e este será o último a sair.
- b) O acesso é feito através do link na *Classroom* da Turma, exceção para as aulas em desdobramento em que um dos Professores cria um link. No Secundário, os Alunos poderão também aceder através do link da *Classroom* da disciplina, conforme indicação do docente.
- c) Os Alunos só devem utilizar o *chat* para colocarem as dúvidas que vão tendo ao longo da aula.
- d) Ao entrarem na sessão, os Alunos devem desligar o microfone e só o ligam quando o Professor determinar.
- e) Os Alunos deverão ter a câmara ligada. Caso não possam, deverão comunicar esse constrangimento ao Responsável de Turma.
- f) Os Alunos deverão respeitar os seguintes parâmetros - Assiduidade, Pontualidade, Participação e Comportamento. Estes serão incluídos nos critérios de avaliação de cada disciplina.
- g) O Professor fará a chamada 5 minutos após o início da sessão síncrona para verificação da presença dos Alunos, a qual será registada em documento próprio.
- h) As sessões síncronas são momentos de aprendizagem dirigidas exclusivamente aos Alunos, para que se crie um contexto similar ao da sala de aula. Assim, solicita-se a colaboração dos Pais e Encarregados de Educação para que os Alunos desenvolvam as atividades de forma autónoma e concentrada, sem que os interrompam ou auxiliem na concretização das tarefas.
- i) Para um correto desenvolvimento das sessões síncronas, é importante que os Alunos tenham os materiais necessários e se apresentem com cuidado e aprumo, evitando dispersões que invalidem o bom funcionamento da aula.
- j) As sessões síncronas implicam o respeito pelo outro, pelo que não é permitido qualquer uso indevido da imagem ou som dos participantes da sessão síncrona. Com efeito, é fundamental o respeito pela privacidade de Alunos e Professores, tendo em conta o Regime de Proteção de Dados. Simultaneamente, não é permitido divulgar o link de qualquer sessão síncrona.