

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DOMÍNIO
<p>PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>AUTÊNTICO: Respeita o outro e o diferente; Assume posições e comunica-as.</p> <p>AUTÓNOMO: Cumprir objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia; Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos.</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>RESPONSÁVEL: Faz escolhas responsáveis.</p> <p>COOPERANTE: É capaz de trabalhar em equipa, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade; É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>CRIATIVO: Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	<p>1º Período</p> <p>Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</p> <p>Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</p> <p>Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p> <p>Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</p> <p>Reconhecer a importância dos protótipos para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.</p> <p>Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções.</p> <p>Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p>	<p>Apropriação e Reflexão</p> <p>Interpretação e Comunicação</p> <p>Experimentação e Criação</p>

<p>PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>AUTÊNTICO: Respeita o outro e o diferente; Assume posições e comunica-as.</p> <p>AUTÔNOMO: Cumprer objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia; Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos.</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>RESPONSÁVEL: Faz escolhas responsáveis.</p> <p>COOPERANTE: É capaz de trabalhar em equipe, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade; É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>CRIATIVO: Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	<p>2º Período</p> <p>Apreziar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.</p> <p>Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).</p> <p>Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p> <p>Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</p> <p>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</p>	<p>Apropriação e Reflexão</p> <p>Interpretação e Comunicação</p> <p>Experimentação e Criação</p>
---	--	---

<p>PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>AUTÊNTICO: Respeita o outro e o diferente; Assume posições e comunica-as.</p> <p>AUTÓNOMO: Cumprir objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia; Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos.</p> <p>AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>RESPONSÁVEL: Faz escolhas responsáveis.</p> <p>COOPERANTE: É capaz de trabalhar em equipa, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade; É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>CRIATIVO: Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	<p>3º Período</p> <p>Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p> <p>Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação.</p> <p>Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>Apropriação e Reflexão</p> <p>Interpretação e Comunicação</p> <p>Experimentação e Criação</p>
---	---	---