1.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
RESPONSÁVEL - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. **CRIATIVO:** - Disponibilidade para se encontrar enquanto criador. **AUTÓNOMO** Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos. **CRÍTICO:** Observa, analisa e debate ideias, processos ou produtos centrando-se em reflexões e evidências. **COMPETENTE:** - Estabelece objetivos, planos e concretiza, com sentido de responsabilidade e autonomia. **CONSCIENTE** - Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações.	- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa (individualmente ou em grupo). - Valorizar as possibilidades inesgotáveis da imaginação. - Viver aprendizagens de formas variadas, assentes na experimentação. - Saber expressar-se artisticamente, usando capacidades de expressão oral, escrita, visual, corporal, sonora e tecnológica. - Aplicar o sentido crítico para escolher o resultado adequado. - Desenvolver e valorizar competências menos formais (reagir ao imprevisto). - Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora do respeito, da qualidade de vida e da compreensão do mundo.	**EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO** **INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO** **APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO**

2.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
RESPONSÁVEL - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. **CONFIANTE** - É entusiasta e motivado para aprender. **CRIATIVO:** - Disponibilidade para se encontrar enquanto criador. **COMPETENTE:** - Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber, conduzindo a produtos linguísticos, musicais, artísticos, tecnológicos, matemáticos e científicos **CRÍTICO:** - Observa, analisa e debate ideias, processos ou produtos centrando-se em reflexões e evidências.	- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa (individualmente ou em grupo). - Viver aprendizagens de formas variadas, assentes na experimentação; - Valorizar as possibilidades inesgotáveis da imaginação. - Desenvolver e valorizar competências menos formais (reagir ao imprevisto); - Saber expressar-se artisticamente, usando capacidades de expressão oral, escrita, visual, corporal, sonora e tecnológica; - Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora do respeito, da qualidade de vida e da compreensão do mundo. - Aplicar o sentido crítico para escolher o resultado adequado. - Realizar atividades de forma autónoma responsável e criativa (individualmente ou em grupo).	**EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO** **INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO** **APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO**

3.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
RESPONSÁVEL - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. **CRIATIVO:** - Disponibilidade para se encontrar enquanto criador. **AUTÓNOMO** - Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos. **COOPERANTE:** - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. **CONFIANTE:** - É confiante, resiliente e persistente. - É entusiasta e motivado para aprender. - Reconhece oportunidades nas dificuldades. **CRÍTICO:** - Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva. **CONSCIENTE** - Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações.	- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa (individualmente ou em grupo). - Valorizar as possibilidades inesgotáveis da imaginação. - Viver aprendizagens de formas variadas, assentes na experimentação. - Realizar atividades de forma autónoma responsável e criativa (individualmente ou em grupo). - Saber expressar-se artisticamente, usando capacidades de expressão oral, escrita, visual, corporal, sonora e tecnológica. - Desenvolver e valorizar competências menos formais (reagir ao imprevisto). - Aplicar o sentido crítico para escolher o resultado adequado. - Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora do respeito, da qualidade de vida e da compreensão do mundo.	**EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO** **INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO** **APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO**