

<b>CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO</b>			
	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO (1)</b>
<b>SECUNDÁRIO</b>	<b>Cognitivo</b>	Testes, fichas e relatórios e verbalizações (Capacidade de organização de ideias e de síntese, em exposições escritas ou orais) (2)	70 % – 80 %
		Diário Gráfico de HCA (2)	10 %
	<b>Atitudes</b>	Interesse e participação ativa, empenho e assiduidade (2)	20 %

**PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS\*:**

1.º Período = 1.º Período

2.º Período = (1.º Período + 2.º Período) / 2

3.º Período = (2.º Período + 3.º Período) / 2

- (1) A variação dos coeficientes de ponderação permitirá uma adaptação a cada turma, consoante a maior ou menor recetividade a cada um dos domínios.
- (2) Avaliação contínua sumativa, formativa e somativa. Avaliação em situação, propícia para procedimentos interativos e para o desenvolvimento dos alunos. Observação de comportamentos em aula e seu registo. Avaliação da aquisição de conceitos (Pensar), concretização de práticas (Fazer) e desenvolvimento de valores e atitudes (Ser). Atitudes a valorizar: postura e interesse; pontualidade, assiduidade e cumprimento de prazos; comportamento. De modo a valorizar o empenho do aluno, de acordo com as suas atitudes e evolução ao longo do ano, prevê-se a ponderação na atribuição de um valor a mais na avaliação final de cada período.