

DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS	INSTRUMENTOS	COTAÇÕES
Representação diédrica	80%	Responsabilidade	<i>Trabalha de forma organizada, cumprindo prazos de realização das tarefas propostas e cooperando com os outros na construção do conhecimento.</i>	Grelha de observação	20%
Representação triédrica	20%	Autonomia	<i>Formula problemas a partir de situações abordadas em aula, criando enunciados de situações/problema de sua autoria, que constituam desafios estimulantes relacionados com as aprendizagens realizadas.</i>	Caderno/Portefólio do(a) aluno(a)	
			<i>Apresenta, em contexto de aula, trabalhos de investigação sugeridos por determinadas temáticas trabalhadas na disciplina.</i>		
		Pensamento crítico	<i>Confronta ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema ou maneira de o resolver.</i>	Grelha de observação Caderno/Portefólio do(a) aluno(a)	10%
		Aplicação/mobilização do conhecimento	<i>Descreve oral e graficamente o raciocínio seguido para a resolução de um problema.</i>	Grelha de observação	60%
			<i>Concebe situações onde conteúdos específicos da disciplina possam ser aplicados, nomeadamente através de exploração colaborativa dos mesmos por outras disciplinas, numa perspetiva interdisciplinar.</i>	Caderno/Portefólio do(a) aluno(a)	
			<i>Recorre de forma empírica, mas sistemática, a um dos sistemas de representação em estudo para descrever graficamente uma determinada situação/problema concebida no espaço tridimensional.</i> NS: Não recorre de forma empírica a um dos sistemas de representação em estudo para descrever graficamente uma determinada situação/problema concebida no espaço tridimensional.	Ficha de trabalho / Questão de aula Teste sumativo	
		Criatividade	<i>Imagina abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação-problema.</i>		
		Rigor	<i>Utiliza o vocabulário específico da disciplina para verbalizar o raciocínio adotado na resolução dos problemas propostos.</i>	Grelha de observação	10%
			<i>Revela rigor na execução e qualidade expressiva dos traçados, observando as convenções gráficas aplicáveis.</i>	Caderno/Portefólio do(a) aluno(a) Ficha de trabalho / Questão de aula Teste sumativo	

NOTA 1: Os critérios de avaliação e os respetivos descritores são os mesmos nos três domínios – Representação Diédrica (RD), Representação Triédrica (RT) e Representação Axonométrica (RA). Por essa razão, optamos por apresentá-los só uma vez na tabela, de modo a facilitar a leitura.

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

1º Período – nota final, segundo os critérios específicos da disciplina

2º Período – $(\text{nota do 1º Período} + 2 \times \text{nota do 2º Período}) / 3$

3º Período – $(\text{nota do 1º Período} + 2 \times \text{nota do 2º Período} + 2 \times \text{nota do 3º Período}) / 5$

OBSERVAÇÕES:

Os TESTES serão sempre realizados dentro da sala de aula, previamente marcados, de realização individual e sem consulta.

As FICHAS poderão ser realizadas em qualquer altura, sem aviso prévio, com ou sem consulta, e realizados individualmente ou em grupo.

A possibilidade de atribuição dum valor a mais ou a menos na avaliação final de cada período terá em conta a evolução individual positiva ou negativa de cada aluno, assim como a sua participação.

Como participação entende-se a forma como a/o aluna/o se comporta na sala de aula, o interesse demonstrado pela disciplina, e ainda a forma como a/o aluna/o corresponde quando solicitado oralmente ou para realização de exercícios no quadro.

Será valorizado/penalizado o cumprimento/incumprimento das tarefas realizadas, assim como, o cumprimento/incumprimento da data de entrega dos trabalhos.