DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS	COTAÇÕES
Representação diédrica *Representação triédrica* *Representação axonométrica*	60% 20% 20%	Responsabilidade	*Trabalha de forma organizada, cumprindo prazos de realização das tarefas propostas e cooperando com os outros na construção do conhecimento.*	Grelha de observação Caderno/Portefólio do(a) aluno(a)	20%
		Autonomia	*Formula problemas a partir de situações abordadas em aula, criando enunciados de situações/problema de sua autoria, que constituam desafios estimulantes relacionados com as aprendizagens realizadas.*		
			Apresenta, em contexto de aula, trabalhos de investigação sugeridos por determinadas temáticas trabalhadas na disciplina.		
		Pensamento crítico	*Confronta ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema ou maneira de o resolver.*	Grelha de observação Caderno/Portefólio do(a) aluno(a)	10%
		Aplicação/mobilização do conhecimento	*Descreve oral e graficamente o raciocínio seguido para a resolução de um problema.*	Grelha de observação Caderno/Portefólio do(a) aluno(a) Ficha de trabalho / Questão de aula e/ou produção científica Teste sumativo	60%
			Concebe situações onde conteúdos específicos da disciplina possam ser aplicados, nomeadamente através de exploração colaborativa dos mesmos por outras disciplinas, numa perspetiva interdisciplinar.		
			Recorre de forma empírica, mas sistemática, a um dos sistemas de representação em estudo para descrever graficamente uma determinada situação/problema concebida no espaço tridimensional.		
		Criatividade	*Imagina abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação-problema.*		

			Explora as potencialidades das ferramentas digitais disponíveis no sentido de facilitar a compreensão e visualização de determinados conteúdos (por exemplo: AutoCAD, Blender, GeoGebra, Rhinoceros, SketchUp).		
		Rigor	*Utiliza o vocabulário específico da disciplina para verbalizar o raciocínio adotado na resolução dos problemas propostos.*	Grelha de observação Caderno/Portefólio do(a) aluno(a) Ficha de trabalho / Questão de aula e/ou produção científica Teste sumativo	10%
			Revela rigor na execução e qualidade expressiva dos traçados, observando as convenções gráficas aplicáveis.		

NOTA 1: Os critérios de avaliação e os respetivos descritores são os mesmos nos três domínios – Representação Diédrica (RD), Representação Triédrica (RT) e Representação Axonométrica (RA). Por essa razão, optamos por apresentá-los só uma vez na tabela, de modo a facilitar a leitura.

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

1º Período – nota final, segundo os critérios específicos da disciplina

2º Período – (nota do 1º Período + 2 X nota do 2º Periodo) / 3

3º Período – (nota do 1º Período + 2 X nota do 2º Periodo + 2 X nota do 3º Período) / 5

OBSERVAÇÕES:

Os TESTES serão sempre realizados dentro da sala de aula, previamente marcados, de realização individual e sem consulta.

As FICHAS poderão ser realizadas em qualquer altura, sem aviso prévio, com ou sem consulta, e realizados individualmente ou em grupo.

A possibilidade de atribuição dum valor a mais ou a menos na avaliação final de cada período terá em conta a evolução individual positiva ou negativa de cada aluno, assim como a sua participação na disciplina.

Como participação entende-se a forma como a/o aluna/o se comporta na sala de aula, o interesse demonstrado pela disciplina, e ainda a forma como a/o aluna/o corresponde quando solicitado oralmente ou para realização de exercícios no quadro.

Será valorizado/penalizado o cumprimento/incumprimento das tarefas realizadas, assim como, o cumprimento/incumprimento da data de entrega dos trabalhos.