

DOMÍNIOS		PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS	COTAÇÕES
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	CONCEPTUALIZAÇÃO, COMPREENSÃO E APLICAÇÃO	60 %	Rigor	- Utiliza com rigor a linguagem e os códigos que permitem representar o conhecimento científico.	Teste escrito (1 a 2)	40% - 50%
			Aplicação/ mobilização do conhecimento	- Mobiliza e aplica os conhecimentos adquiridos a novos contextos.		
			Pensamento crítico	- Formula hipóteses, fundamentando, de forma crítica e autónoma, apoiando-se em fontes diversas, avaliando e validando informação.		
			Fundamentação de processos	- Justifica processos de resolução encadeando os raciocínios.	Trabalhos de grupo / Trabalhos individuais / Trabalhos de projeto	10% - 20%
			Interpretação	- Analisa e sintetiza a informação apresentada, explicando o seu significado e contexto.		
	COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA	10 %	Rigor	- Utiliza com rigor a linguagem e os códigos que permitem representar o conhecimento científico.	Escalas de Classificação	10 %
			Clareza e articulação	- Expressa-se de forma articulada, coerente e fundamentada.		
			Argumentação	- Apresenta e sustenta pontos de vista de forma clara, lógica e coerente.	Apresentação oral ou apresentação escrita / multimédia	
			Compreensão e interpretação	- Analisa e sintetiza a informação apresentada, explicando o seu significado e contexto.		

DOMÍNIOS		PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS	COTAÇÕES
TRABALHO PRÁTICO E/OU EXPERIMENTAL	20 %	Competência técnica	- Domina as técnicas específicas do trabalho científico.	<p>Registo das atividades práticas</p> <p>Relatório de atividade prática ou questionário prático</p> <p>Grelhas de observação</p>	20 %	
		Pensamento crítico	- Analisa, questiona e avalia de forma objetiva e fundamentada os elementos da experiência, incluindo o desenho experimental, a recolha de dados, a interpretação dos resultados e as conclusões.			
		Criatividade	- Aborda o problema experimental de maneira original e inovadora, demonstrando criatividade na conceção e execução da experiência.			
		Rigor	- Executa corretamente os procedimentos experimentais.			
		Segurança	- Manipula o material de laboratório corretamente tendo em atenção as regras de segurança laboratoriais.			
ATTITUDES E VALORES	10 %	Responsabilidade	- Cumpre as atividades propostas e assume responsabilidade pela sua própria aprendizagem.	<p>Caderno diário</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Grelhas de observação / Rúbricas</p>	10 %	
		Autonomia	- Soluciona problemas com iniciativa, mobilizando os conhecimentos e competências adquiridos para dar resposta a novas situações.			
		Comportamento	- Apresenta uma postura correta, de acordo com as regras da sala de aula.			
		Empenho	- Envolve-se ativamente nas tarefas/atividades propostas (curriculares e extracurriculares).			
		Cooperação	- Interage com a comunidade escolar, tratando-os com respeito e tolerância.			
		Pensamento crítico	- Analisa, questiona e avalia de forma objetiva e fundamentada os elementos da experiência, incluindo o desenho experimental, a recolha de dados, a interpretação dos resultados e as conclusões.			

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

- Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento.

OBSERVAÇÕES:

- Todos os testes de avaliação sumativa terão o mesmo peso na avaliação, salvo indicação em contrário por parte do professor.
- Os testes de avaliação sumativa requerem a mobilização articulada de várias aprendizagens desenvolvidas ao longo do ano.
- A ponderação relativa dos instrumentos de avaliação de cada domínio é definida por período, para cada ano de escolaridade, em função das atividades realizadas.
- A classificação dos instrumentos de avaliação sumativa é expressa na escala de 0 a 20 valores.
- A avaliação dos trabalhos de projeto, quando existirem, terá em consideração os domínios contemplados.