

DOMÍNIOS		PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS	COTAÇÕES	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	CONCEPTUALIZAÇÃO, COMPREENSÃO E APLICAÇÃO	60%	Rigor	- Utiliza com rigor a linguagem e os códigos que permitem representar o conhecimento científico.	Teste sumativo (1 a 2 por trimestre)	30% a 60%	
			Aplicação/ mobilização do conhecimento	- Mobiliza e aplica os conhecimentos adquiridos a novos contextos.			Questão ou questões de aula
			Pensamento crítico	- Formula hipóteses, fundamentando, de forma crítica e autónoma, apoiando-se em fontes diversas, avaliando e validando informação.			
			Fundamentação de processos	- Justifica processos de resolução encadeando os raciocínios.	Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Grelhas de observação		
			Interpretação	- Analisa e sintetiza a informação apresentada, explicando o seu significado e contexto.			Até 30%
	COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA	5% a 10 %	Rigor	- Utiliza com rigor a linguagem e os códigos que permitem representar o conhecimento científico.	Apresentação oral, apresentação escrita ou multimédia Grelhas de observação	5% a 10%	
			Clareza e articulação	- Expressa-se de forma articulada, coerente e fundamentada.			
			Argumentação	- Apresenta e sustenta pontos de vista de forma clara, lógica e coerente.			
			Compreensão e interpretação	- Analisa e sintetiza a informação apresentada, explicando o seu significado e contexto.			

TRABALHO PRÁTICO E/OU EXPERIMENTAL	10% a 15%	Competência técnica	- Domina as técnicas específicas do trabalho científico.	Registo das atividades práticas Relatório de atividade prática ou questionário prático Grelhas de observação	10% a 15%
		Pensamento crítico	- Analisa, questiona e avalia de forma objetiva e fundamentada os elementos da experiência, incluindo o desenho experimental, a recolha de dados, a interpretação dos resultados e as conclusões.		
		Criatividade	- Aborda o problema experimental de maneira original e inovadora, demonstrando criatividade na conceção e execução da experiência.		
		Rigor	- Executa corretamente os procedimentos experimentais.		
		Segurança	- Manipula o material de laboratório corretamente tendo em atenção as regras de segurança laboratoriais.		
ATITUDES E VALORES	20%	Responsabilidade	- Cumpre as atividades propostas e assume responsabilidade pela sua própria aprendizagem.	Caderno diário Trabalhos de casa Grelhas de observação	10%
		Autonomia	- Soluciona problemas com iniciativa, mobilizando os conhecimentos/competências adquiridos para dar resposta a novas situações.		
		Empenho	- Envolve-se ativamente nas tarefas/atividades propostas (curriculares e extracurriculares).		
		Comportamento	- Apresenta uma postura correta, de acordo com as regras da sala de aula.	Grelhas de observação	10%
		Cooperação	- Interage com a comunidade escolar, tratando todas as pessoas com respeito e tolerância.		

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

- Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento.

OBSERVAÇÕES:

- Todos os testes de avaliação sumativa terão o mesmo peso na avaliação, salvo indicação em contrário por parte do professor.
- Os testes de avaliação sumativa podem requerer a mobilização articulada de várias aprendizagens desenvolvidas ao longo do ano.
- A ponderação relativa dos instrumentos de avaliação de cada domínio é definida por período, para cada ano de escolaridade.
- A classificação dos instrumentos de avaliação sumativa é expressa na escala de 0 a 20 valores.
- A avaliação dos trabalhos de projeto, quando existirem, terá em consideração os domínios contemplados.