

| DOMÍNIOS                    |                                           | PONDERAÇÕES | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                    | DESCRIPTORIOS                                                                                                                      | INSTRUMENTOS                                                                              | COTAÇÕES  |
|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | CONCEPTUALIZAÇÃO, COMPREENSÃO E APLICAÇÃO | 60 %        | Rigor                                     | - Utiliza com rigor a linguagem e os códigos que permitem representar o conhecimento científico.                                   | Testes escritos (2)                                                                       | 50% - 60% |
|                             |                                           |             | Aplicação/<br>mobilização do conhecimento | - Mobiliza e aplica os conhecimentos adquiridos a novos contextos.                                                                 |                                                                                           |           |
|                             |                                           |             | Pensamento crítico                        | - Formula hipóteses, fundamentando, de forma crítica e autónoma, apoiando-se em fontes diversas, avaliando e validando informação. |                                                                                           |           |
|                             |                                           |             | Fundamentação de processos                | - Justifica processos de resolução encadeando os raciocínios.                                                                      | Trabalhos de grupo /<br>Trabalhos individuais /<br>Trabalhos de projeto                   | Até 10%   |
|                             |                                           |             | Interpretação                             | - Analisa e sintetiza a informação apresentada, explicando o seu significado e contexto.                                           |                                                                                           |           |
|                             | COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA                    | 5%          | Rigor                                     | - Utiliza com rigor a linguagem e os códigos que permitem representar o conhecimento científico.                                   | Grelhas de observação<br><br>Apresentação oral ou<br>apresentação escrita /<br>multimédia | 5 %       |
|                             |                                           |             | Clareza e articulação                     | - Expressa-se de forma articulada, coerente e fundamentada.                                                                        |                                                                                           |           |
|                             |                                           |             | Argumentação                              | - Apresenta e sustenta pontos de vista de forma clara, lógica e coerente.                                                          |                                                                                           |           |
|                             |                                           |             | Compreensão e interpretação               | - Analisa e sintetiza a informação apresentada, explicando o seu significado e contexto.                                           |                                                                                           |           |

| DOMÍNIOS                                                                            |                                                                     | PONDERAÇÕES | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | DESCRITORES                                                                                                                                                                                       | INSTRUMENTOS                                                                                                                   | COTAÇÕES   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <div> <div></div> <div> <div>TRABALHO PRÁTICO E/OU EXPERIMENTAL</div> </div> </div> |                                                                     | 20 %        | Competência técnica    | - Domina as técnicas específicas do trabalho científico.                                                                                                                                          | <div> <div>Registo das atividades práticas</div> <div>Teste de avaliação prático</div> <div>Grelhas de observação</div> </div> | 20 %       |
|                                                                                     |                                                                     |             | Pensamento crítico     | - Analisa, questiona e avalia de forma objetiva e fundamentada os elementos da experiência, incluindo o desenho experimental, a recolha de dados, a interpretação dos resultados e as conclusões. |                                                                                                                                |            |
|                                                                                     |                                                                     |             | Criatividade           | - Aborda o problema experimental de maneira original e inovadora, demonstrando criatividade na conceção e execução da experiência.                                                                |                                                                                                                                |            |
|                                                                                     |                                                                     |             | Rigor                  | - Executa corretamente os procedimentos experimentais.                                                                                                                                            |                                                                                                                                |            |
|                                                                                     |                                                                     |             | Segurança              | - Manipula o material de laboratório corretamente tendo em atenção as regras de segurança laboratoriais.                                                                                          |                                                                                                                                |            |
|                                                                                     | <div> <div></div> <div> <div>ATITUDES E VALORES</div> </div> </div> |             | 15 %                   | Responsabilidade                                                                                                                                                                                  | - Cumpre as atividades propostas e assume responsabilidade pela sua própria aprendizagem.                                      | Portefólio |
| Autonomia                                                                           |                                                                     |             |                        | - Soluciona problemas com iniciativa, mobilizando os conhecimentos e competências adquiridos para dar resposta a novas situações.                                                                 |                                                                                                                                |            |
| Comportamento                                                                       |                                                                     |             |                        | - Apresenta uma postura correta, de acordo com as regras da sala de aula.                                                                                                                         |                                                                                                                                |            |
| Empenho                                                                             |                                                                     |             |                        | - Envolve-se ativamente nas tarefas/atividades propostas (curriculares e extracurriculares).                                                                                                      | <div> <div>Trabalhos de casa</div> <div>Grelhas de observação / Rúbricas</div> </div>                                          | 5%         |
| Cooperação                                                                          |                                                                     |             |                        | - Interage com a comunidade escolar, tratando-os com respeito e tolerância.                                                                                                                       |                                                                                                                                |            |
| Pensamento crítico                                                                  |                                                                     |             |                        | - Interpreta, analisa, questiona e avalia de forma objetiva e fundamentada o trabalho desenvolvido (dados, resultados e conclusões).                                                              |                                                                                                                                |            |

#### PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

- Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento.

#### OBSERVAÇÕES:

- Todos os testes de avaliação sumativa terão o mesmo peso na avaliação, salvo indicação em contrário por parte do professor.
- Os testes de avaliação sumativa requerem a mobilização articulada de várias aprendizagens desenvolvidas ao longo do ano.
- A ponderação relativa dos instrumentos de avaliação de cada domínio é definida por período, para cada ano de escolaridade, em função das atividades realizadas.
- A classificação dos instrumentos de avaliação sumativa é expressa na escala de 0 a 20 valores.
- Os testes de avaliação sumativa requerem a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais. Na disciplina de Física e Química A, que tem caráter bienal, os testes de avaliação podem envolver aprendizagens lecionadas ao longo dos dois anos da disciplina até ao momento da sua realização.