

DOMÍNIOS:	PONDERAÇÕES:	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:	DESCRITORES:	INSTRUMENTOS:	COTAÇÕES:
Argumentação e Comunicação	65%	Coerência lógica do discurso	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utiliza com rigor a linguagem e os códigos que permitem representar o conhecimento científico. ○ Comparar, avaliar e formular teses, argumentos e contra-argumentos. ○ Inferir consequências práticas das posições assumidas. ○ Assumir posição pessoal mobilizando conhecimento filosófico. 	Prova Escrita ¹	40%
				Teste ¹	25%
Conceptualização e Problematização	25%	Rigor e Clareza Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar/clarificar/mobilizar conceitos na compreensão/formulação de problemas e teorias. 	Rubrica de Avaliação (Trabalhos Individuais ou Trabalhos de Grupo) ²	25%
		Pensamento Crítico	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar/formular problemas. ○ Assumir autónoma, criativa e criticamente posição pessoal. ○ Mobilizar conhecimentos para pensar novas situações. 		
Desenvolvimento Interpessoal	10%	Autonomia Comportamento Participação Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interage com responsabilidade, sendo a sua intervenção oportuna e relevante. ○ Adequa o comportamento aos diferentes contextos de modo autónomo a responsável. 	Grelha de Observação	10%

¹ Devido à extensão do 3.º período, o domínio de argumentação e comunicação será avaliado, no 10.º ano, mediante a realização de um teste, que valerá 40%, e de um trabalho, que valerá 25%, e, no 11.º ano, será avaliado mediante um trabalho de investigação (Ensaio) onde culminam as aprendizagens da disciplina.

² No 3.º Período do 11.º ano, devido à realização do Ensaio, a avaliação do domínio da conceptualização e problematização será efetuada através da realização de um teste.

No 3.º período, mediante o evidente progresso do aluno e tendo em conta as suas atitudes e valores em sala de aula, o professor poderá atribuir mais um valor na classificação final do ano letivo.

As avaliações trimestrais terão ponderações distintas: a classificação do 1.º período resulta da aplicação dos critérios de avaliação; a classificação do 2.º período resulta da ponderação da classificação do 1.º período para 40% e da aplicação dos critérios de avaliação no 2.º período ponderada para 60%; a classificação do 3.º período resulta da ponderação da classificação do 2.º período para 40% e da aplicação dos critérios de avaliação no 3.º período ponderada para 60%.