

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO
S E C U N D Á R I O	<p>CAPACIDADES/CONHECIMENTOS</p> <p>A - Linguagens e textos.</p> <p>B - Informação e comunicação.</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G - Bem-estar, saúde e Ambiente.</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>A operacionalização destas competências tem ainda por base:</p> <p>Perfil Aluno CSD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competente - Autónomo - Responsável - Protagonista 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Questão de Aula • Trabalhos escritos envolvendo pesquisa, aplicação de conhecimentos adquiridos, tratamento de dados, seleção de informação, dossier temático, estudos de caso, análise prospetiva, portfolio, e eventual apresentação oral; Simulações; Assembleias de Turma; Trabalho de projeto; atividades interativas. Em qualquer destes trabalhos a avaliação passa por promoção do trabalho colaborativo, valorizando-se o intercâmbio de saberes e de experiências; Acrescem também os Projetos que implicam o Envolvimento comunidade local- Protocolos. Inclui a apresentação oral. 	<p>60%</p> <p>15%</p> <p>20%</p>
	<p>ATITUDES</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p>	<p>Grelhas de Observação direta do aluno no que respeita:</p>	<p>5%</p>

<p>F - Desenvolvimento pessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Solidário • Comprometido • Atento ao Mundo 	<ul style="list-style-type: none"> • Empenho/Cooperação • Comportamento • Responsabilidade • Relacionamento interpessoal • Pontualidade • Assiduidade • Autoavaliação Autorregulação 	
Ponderações das Avaliações		
<p> $P_1 = I_1$ $P_2 = \frac{P_1 + 2I_2}{3}$ (ver observações) $P_3 = \frac{P_1 + 2P_2 + 1 I_3}{4}$ (ver observações) </p> <p>Legenda:</p> <p> P_1: Avaliação final do 1º Período. I_1: Avaliação dos conhecimentos do 1º Período. P_2: Avaliação final do 2º Período. I_2: Avaliação dos conhecimentos do 2º Período. P_3: Avaliação final do 3º Período. I_3: Avaliação dos conhecimentos do 3º Período. </p>		
<p>OBSERVAÇÕES:</p> <p>A classificação atribuída corresponde às avaliações realizadas pelo aluno em cada período. No caso de evidente progressão/regressão, por parte do aluno, o professor poderá valorizar/penalizar a prestação deste na classificação final.</p> <p>NOTA: Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento. Todas as fichas de avaliação sumativa terão o mesmo peso na avaliação, salvo indicação em contrário por parte do professor. As áreas de competências consideradas são complementares e transversais.</p>		