

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO			
	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO
S E C U N D Á R I O	<p><b>CAPACIDADES/CONHECIMENTOS</b></p> <p>A - Linguagens e textos.</p> <p>B - Informação e comunicação.</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G - Bem-estar, saúde e Ambiente.</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>A operacionalização destas competências tem ainda por base:</p> <p><b>Perfil Aluno CSD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competente</li> <li>- Autónimo</li> <li>- Responsável</li> <li>- Protagonista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Questão de Aula</li> <li>• Trabalhos escritos envolvendo pesquisa, aplicação de conhecimentos adquiridos, tratamento de dados, seleção de informação, dossier temático, estudos de caso, análise prospetiva, portfolio, e eventual apresentação oral;</li> <li>Assembleias de Turma;</li> <li>• Trabalho de projeto - promoção do trabalho colaborativo, valorizando-se o intercâmbio de saberes e de experiências;</li> <li>• Participação na aula (individual e em grupo) oral e escrita;</li> <li>• Trabalhos de casa.</li> </ul>	<p>50%</p> <p>15%</p> <p>30%</p>
	<p><b>ATITUDES</b></p> <p>E - Relacionamento</p>	<p>Grelhas de Observação direta do aluno no que respeita:</p>	<p>5%</p>

*Em simplicidade trabalhar*

<p>interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborativo</li> <li>• Solidário</li> <li>• Comprometido</li> <li>• Atento ao Mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho/Cooperação</li> <li>• Comportamento</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Relacionamento interpessoal</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Assiduidade</li> <li>• Autoavaliação / Autorregulação</li> </ul>	
---	---	--

### Ponderações das Avaliações

$$P_1 = I_1 \quad P_2 = \frac{P_1 + 2I_2}{3} \text{ (ver observações)} \quad P_3 = \frac{P_1 + 2P_2 + 1I_3}{4} \text{ (ver observações)}$$

#### Legenda:

$P_1$ : Avaliação final do 1º Período.

$I_1$ : Avaliação dos conhecimentos do 1º Período.

$P_2$ : Avaliação final do 2º Período.

$I_2$ : Avaliação dos conhecimentos do 2º Período.

$P_3$ : Avaliação final do 3º Período.

$I_3$ : Avaliação dos conhecimentos do 3º Período.

#### **OBSERVAÇÕES:**

A classificação atribuída corresponde às avaliações realizadas pelo aluno em cada período. No caso de evidente progressão/regressão, por parte do aluno, o professor poderá valorizar/penalizar a prestação deste na classificação final.

**NOTA:** Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento. Todas as fichas de avaliação sumativa terão o mesmo peso na avaliação, salvo indicação em contrário por parte do professor. As áreas de competências consideradas são complementares e transversais.