



*Em simplicidade trabalhar*

<p>interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborativo</li> <li>• Solidário</li> <li>• Comprometido</li> <li>• Atento ao Mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho/Cooperação</li> <li>• Comportamento</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Relacionamento interpessoal</li> <li>• Pontualidade</li> <li>• Assiduidade</li> <li>• Autoavaliação / Autorregulação</li> </ul>	
---	---	--

### Ponderações das Avaliações

$$P_1 = I_1 \quad P_2 = \frac{P_1 + 2I_2}{3} \text{ (ver observações)} \quad P_3 = \frac{P_1 + 2P_2 + 1I_3}{4} \text{ (ver observações)}$$

**Legenda:**

$P_1$ : Avaliação final do 1º Período.

$I_1$ : Avaliação dos conhecimentos do 1º Período.

$P_2$ : Avaliação final do 2º Período.

$I_2$ : Avaliação dos conhecimentos do 2º Período.

$P_3$ : Avaliação final do 3º Período.

$I_3$ : Avaliação dos conhecimentos do 3º Período.

**OBSERVAÇÕES:**

A classificação atribuída corresponde às avaliações realizadas pelo aluno em cada período. No caso de evidente progressão/regressão, por parte do aluno, o professor poderá valorizar/penalizar a prestação deste na classificação final.

**NOTA:** Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento. Todas as fichas de avaliação sumativa terão o mesmo peso na avaliação, salvo indicação em contrário por parte do professor. As áreas de competências consideradas são complementares e transversais.