

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO
B Á S I C O	CAPACIDADES/CONHECIMENTOS		
	A - Linguagens e textos.	• Testes	60%
	B - Informação e comunicação.		
	C - Raciocínio e resolução de problemas.	• Questão de Aula	15%
	D - Pensamento crítico e pensamento criativo.		
	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.	• Trabalhos escritos envolvendo pesquisa, aplicação de conhecimentos adquiridos, tratamento de dados, seleção de informação, dossier temático, estudos de caso, análise prospetiva, portfolio, e eventual apresentação oral;	20%
	G - Bem-estar, saúde e Ambiente.	Assembleias de Turma;	
H - Sensibilidade estética e artística.			
I - Saber científico, técnico e tecnológico	• Trabalho de projeto - promoção do trabalho colaborativo, valorizando-se o intercâmbio de saberes e de experiências;		
A operacionalização destas competências tem ainda por base:	• Participação na aula (individual e em grupo) oral e escrita;		
Perfil Aluno CSD	• Trabalhos de casa.		
- Competente			
- Autónomo			
- Responsável			
- Protagonista			

<p>ATITUDES</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Solidário • Comprometido • Atento ao Mundo 	<p>Grelhas de Observação direta do aluno no que respeita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho/Cooperação • Comportamento • Responsabilidade • Relacionamento interpessoal • Pontualidade • Assiduidade • Autoavaliação Autorregulação 	<p>5%</p>
---	---	-----------

Ponderações das Avaliações

$$P_1 = I_1 \quad P_2 = \frac{P_1 + 2I_2}{3} \text{ (ver observações)} \quad P_3 = \frac{P_1 + 2P_2 + 1I_3}{4} \text{ (ver observações)}$$

Legenda:

P_1 : Avaliação final do 1º Período.

I_1 : Avaliação dos conhecimentos do 1º Período.

P_2 : Avaliação final do 2º Período.

I_2 : Avaliação dos conhecimentos do 2º Período.

P_3 : Avaliação final do 3º Período.

I_3 : Avaliação dos conhecimentos do 3º Período.

OBSERVAÇÕES:

A classificação atribuída corresponde às avaliações realizadas pelo aluno em cada período. No caso de evidente progressão/regressão, por parte do aluno, o professor poderá valorizar/penalizar a prestação deste na classificação final.

NOTA: Sendo a avaliação um processo contínuo, a atribuição do nível de desempenho terá em atenção todo o processo evolutivo do aluno. Assim, na classificação final dos períodos consideram-se todos os elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até esse momento. Todas as fichas de avaliação sumativa terão o mesmo peso na avaliação, salvo indicação em contrário por parte do professor. As áreas de competências consideradas são complementares e transversais.