| DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | DESCRITORES | INSTRUMENTOS | COTAÇÕES |
|---|---|---|---|---|---|
| COMPETÊNCIA COMUNICATIVA | 50% | **Compreensão oral**<br>Compreensão<br><br>Interpretação | √ Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada;<br>√ Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares;<br>√ Compreende os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada;<br><br>√ Identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. | Teste áudio/ interpretação/ funcionamento da língua/produção escrita | 40 pontos |
| | | **Compreensão escrita**<br>Compreensão<br><br>Conhecimento | √ Compreende textos simples com vocabulário limitado, mas relacionado com áreas conhecidas;<br>√ Desenvolve a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.<br><br>√ Identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; | | 100 pontos |
| | | **Produção escrita**<br>Desenvolvimento temático<br><br>Coerência e coesão | √ Redige um texto, respeitando integralmente o tema proposto e fornecendo todos os aspetos solicitados de forma relevante.<br><br>√ Estrutura o texto, articulando as ideias de forma clara e coerente;<br>√ Utiliza eficazmente mecanismos de coesão textual, por exemplo:<br>- conectores adequados;<br>- cadeias de referência adequadas (substituições nominais e pronominais);<br>- parágrafos bem organizados. | | 60 pontos |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Competência funcional<br><br>Competência linguística e sociolinguística | √ Respeita o tipo de texto solicitado e cumpre as intenções comunicativas previstas.<br><br>√ Redige um texto:<br>- arriscando alguma variedade de recursos linguísticos;<br>- com vocabulário variado e apropriado;<br>- com estruturas e formas gramaticais corretas e apropriadas, ainda que podendo cometer erros pontuais;<br>- sem erros ortográficos ou com erros pontuais não impeditivos da compreensão;<br>- com bom uso da pontuação. | | |
| | 20% | **Produção oral**<br>Desenvolvimento temático<br><br>Correção<br><br>Fluência<br><br>Interação | √ Responde às questões e descreve as diferenças com enunciados simples e de forma adequada.<br>√ Expressa-se sobre assuntos do quotidiano, através de um discurso simples e organizado.<br><br>√ Expressa-se com:<br>- vocabulário simples e adequado, podendo empregar palavras novas;<br>- domínio de estruturas gramaticais simples;<br>- pronúncia e entoação inteligíveis;<br>- erros ocasionais que não perturbam a compreensão.<br><br>√ Produz um discurso com:<br>- relativo à-vontade;<br>- poucas pausas para planear;<br>- poucas reformulações;<br>- hesitações que não comprometem a compreensão.<br><br>√ Inicia, mantém e conclui pequenos diálogos/conversas, utilizando expressões simples e de forma apropriada;<br>√ Exprime-se com correção;<br>√ Interage com os pares, dando seguimento à conversa, podendo ter ajuda pontual do interlocutor. | Rúbrica de Avaliação | 50 pontos<br><br>50 pontos<br><br>50 pontos<br><br>50 pontos |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA | 30% | **Trabalho em aula**<br>Oralidade | √ Interpreta com muita facilidade discursos orais, até os mais complexos;<br>√ Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais, sem recurso à língua materna;<br>√ Reorganiza com muita facilidade o discurso, adaptando-o à situação comunicativa e combinando a linguagem verbal com a linguagem não verbal. | Grelha de observação | 40 pontos |
| | | Leitura e escrita | √ Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de caráter geral com bastante facilidade;<br>√ Redige textos de diversos tipos, até os mais complexos, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas. | | 40 pontos |
| | | Léxico e Gramática | √ Utiliza muito facilmente e de forma apropriada vocabulário diversificado e regras básicas de funcionamento da língua, manifestando muito poucas falhas ao nível da pronúncia, fluência e entoação. | | 40 pontos |
| | | Pensamento Crítico | √ Revela claramente atitude crítica perante a informação;<br>√ Revela claramente capacidade analítica, discutindo ideias através da construção de argumentos claros, pertinentes e bem fundamentados. | | 20 pontos |
| | | Empenho e Responsabilidade | √ Trabalha e colabora de forma muito ativa e sistemática nas tarefas propostas, respeitando a opinião dos outros;<br>√ Participa de forma muito ativa, voluntária, espontânea, muito organizada e correta;<br>√ Contribui sempre para um ambiente calmo e respeitador das regras da sala de aula;<br>√ Faz-se acompanhar sempre do material necessário e em muito bom estado de utilização;<br>√ Persiste na realização das tarefas, procurando resolver sempre as situações apresentadas e recorrendo ao professor muito pontualmente;<br>√ Respeita e cuida dos espaços comuns;<br>√Revela claramente atitude crítica perante o seu próprio desempenho;<br>√ É sempre assíduo e pontual. | | 50 pontos |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| COMPETÊNCIA INTERCULTURAL | | Interculturalidade | √ Revela muito boa capacidade de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedade e culturas, relacionando-as com a sua cultura de origem. | | 10 pontos |

**PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:**

**1º Período -** A classificação resulta da avaliação realizada nesse período.

**2º Período -** A classificação resulta da avaliação realizada nesse período.

**3º Período –** A classificação final resulta da média aritmética, **sem arredondamentos**, dos três períodos. No caso de evidente progressão/regressão poderá haver bonificação ou penalização até 2 valores na classificação final do aluno(a).

**OBSERVAÇÕES:**

1 – No caso de um aluno não ter avaliação num período letivo, a classificação final resulta da média da avaliação dois períodos em que foi avaliado, sujeita a uma valorização/penalização até 2 valores.