

1.º Período

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<ul style="list-style-type: none"> ● Consciente – Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações. – Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar e seleciona as soluções tecnológicas, mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação, que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos em ambientes digitais; ● Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais (plataforma Classroom). ● Apresentação e exploração das ferramentas utilizadas para a partilha de informação através da conta do Gmail e/ou outros. 	<p style="text-align: center;">COMUNICAR E COLABORAR</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Responsável – Faz escolhas, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto. – Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer/ adotar comportamentos seguros que visam a proteção da privacidade. ● Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. ● Licenças Creative Commons. 	<p style="text-align: center;">SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Crítico – Expressa as suas reflexões sobre os prós e contras ao tomar decisões. – Observa, identifica, analisa e argumenta com base em valores. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisar criticamente a qualidade da informação. ● Utilizar dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação. ● Aplicação do método Big-6. 	<p style="text-align: center;">INVESTIGAR E PESQUISAR</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Confiante – É entusiasta e motivado para aprender. – Reconhece oportunidades nas dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar dispositivos digitais, de forma a encontrar soluções em grupo para um problema. ● Formular questões, em grupo, que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. 	<p style="text-align: center;">CRIAR E INOVAR</p>

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<ul style="list-style-type: none"> ● Competente - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som e vídeo, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto (aplicação Canva). 	

Nota: Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e pesquisar”, “Comunicar e colaborar” estão integrados em atividades no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

2.º Período

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<ul style="list-style-type: none"> ● Criativo <ul style="list-style-type: none"> – Identifica e desenvolve ideias e soluções, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal. – Identifica e prevê diferentes cenários e opções e estabelece critérios de avaliação dos resultados. ● Competente <ul style="list-style-type: none"> – Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos. – Comunica eficazmente, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade. – Toma decisões explicando (a lógica dos seus) argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Decompor um objeto nos seus elementos constituintes; ● Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som e vídeo, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto; ● Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização de imagem, som e vídeo. ● Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos. ● Construção de figuras geométricas na aplicação Geogebra. ● Publicar e gerir um sítio web. 	<p style="text-align: center;">INVESTIGAR E PESQUISAR</p> <p style="text-align: center;">CRIAR E INOVAR</p>

3.º Período

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<ul style="list-style-type: none"> ● Consciente – Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações. – Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar e seleciona as soluções tecnológicas, mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação, que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos em ambientes digitais fechados; ● Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais. 	<p>COMUNICAR E COLABORAR</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Responsável – Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. ● Competente – Gere as suas aprendizagens, colocando os seus conhecimentos e as suas capacidades ao serviço do bem comum. – Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos, pontos de vista ou componentes de um todo. – Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos. ● Cria programas através do ambiente computacional Scratch. ● Cria fórmulas, funções e gráficos utilizando um programa folha de cálculo. 	<p>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</p> <p>CRIAR E INOVAR</p>