COLÉGIO DE SANTA DOROTEIA - LISBOA

ANO LETIVO: 2025-2026

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

DISCIPLINA DE T.I.C. - 3.ºCiclo

DOMÍNIOS		PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS (1)	COTAÇÕES
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	10%	Rigor	- Mobiliza conceitos e raciocínios.	Questões de aula e/ou Trabalho de aula	2%
			Aplicação/ mobilização do conhecimento	- Aplica os conhecimentos adquiridos.		
			Pensamento crítico	- Formula hipóteses, fundamentando, de forma crítica e autónoma, apoiando-se em fontes diversas, avaliando e validando informação.	Trabalhos de grupo/ individuais ou Trabalhos de projeto	8%
	INVESTIGAR E PESQUISAR	10%	Rigor	- Utiliza as técnicas adequadas que permitem analisar a informação e transformá-la em conhecimento.	Escalas de Classificação	2%
					Questões de aula e/ou Trabalho de aula	2%
			Interpretação Compreensão	- Analisa e sintetiza a informação apresentada, explicando o seu significado e contexto.	Apresentação oral ou apresentação escrita / multimédia	6%

COLÉGIO DE SANTA DOROTEIA - LISBOA

ANO LETIVO: 2025-2026

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

DISCIPLINA DE T.I.C. - 3.ºCiclo

DOMÍNIOS		PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS (1)	COTAÇÕES
CONHECIMENTOSE CAPACIDADES	COLABORAR E COMUNICAR	10%	Interpretação	- Analisa e sintetiza a informação apresentada, explicando o seu significado e contexto.	Escalas de Classificação	2%
			Pensamento crítico	- Formula hipóteses, fundamentando, de forma crítica e autónoma, apoiando-se em fontes diversas, avaliando e validando informação.	Questões de aula e/ou Trabalho de aula	2%
			Argumentação	- Apresenta e sustenta pontos de vista de forma clara, lógica e coerente.	Trabalhos de grupo/ individuais ou Trabalhos de projeto	6%
	CRIAR E INOVAR	50%	Rigor	- Utiliza com rigor a linguagem computacional que permite representar o conhecimento.	Trabalhos de grupo /individuais ou Trabalhos de projeto	5%
			Compreensão e interpretação	- Analisa e sintetiza a informação apresentada, explicando o seu significado e contexto.	Questões de aula e/ou Trabalho de aula	5%
			Pensamento crítico	- Explora ideias e desenvolve o pensamento computacional.		20%
			Pensamento criativo	- Produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais	Escalas de Classificação	20%

DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS	COTAÇÕES
EMPENHO **(ATITUDES E VALORES)**	20%	Responsabilidade	- Cumpre as atividades propostas dentro dos prazos estabelecidos. - Organiza os materiais utilizados. - Traz os materiais necessários para a realização das atividades. - Cumpre normas e regras de segurança.	Portfólio	8%
		Autonomia	- Soluciona problemas com iniciativa, mobilizando os conhecimentos/competências adquiridos para dar resposta a novas situações.	Trabalhos de aula/casa	6%
		Comportamento	- Apresenta uma postura correta, de acordo com as regras da sala de aula.	Grelhas de observação / Rúbricas	6%
		Empenho	- Envolve-se ativamente nas tarefas/atividades propostas (curriculares e extracurriculares).		
		Cooperação	- Interage com os colegas, tratando-os com respeito e tolerância.		

PONDERAÇÕES DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS:

$$P_1 = I_1 \qquad P_2 = \frac{P_1 + 2I_2}{3} \qquad P_3 = \frac{2P_2 + I_3}{3}\ (ver\ observações)$$

Legenda:

P_1: Avaliação final do 1º Período. I_1: Avaliação dos conhecimentos do 1º Período.

P_2: Avaliação final do 2º Período. I_2: Avaliação dos conhecimentos do 2º Período.

P_3: Avaliação final do 3º Período. I_3: Avaliação dos conhecimentos do 3º Período.

OBSERVAÇÕES:

A classificação final do terceiro período pode ainda sofrer um acréscimo ou um decréscimo de um valor, consoante a evolução das aprendizagens do aluno e tendo em conta as suas atitudes e valores em sala de aula.