

## PLANIFICAÇÃO ANUAL - 5.º ANO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup>	TEMA/ DOMÍNIO/ SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<p><b>B.2 – RESPONSÁVEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</li> <li>- Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestar consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</li> </ul>	<p>✦ <b>SEGURANÇA RODOVIÁRIA</b> (Corredores, Espaços Exteriores)</p>
<p><b>A.2 – AUTÓNOMO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos.</li> <li>- Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</li> </ul> <p><b>B.2 – RESPONSÁVEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</li> <li>- Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</li> <li>- Ser uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</li> </ul>	<p>✦ <b>INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA</b> (Participação/Autonomia)</p>

<p>- Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</p> <p><b>B.3 – COOPERANTE:</b></p> <p>- É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</p> <p>- É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p>		
<p><b>A.4 – CONSCIENTE:</b></p> <p>- Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p><b>B.3 – COOPERANTE:</b></p> <p>- É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</p> <p>- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>- Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade.</p> <p>- Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p>- Ser capaz de trabalhar em equipa.</p>	<p>✦ <b>EMPREENDEORISMO / VOLUNTARIADO</b></p>
<p><b>A.1 – AUTÊNTICO:</b></p> <p>- Respeita o outro e o diferente.</p> <p>- Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</p> <p><b>A.4 – CONSCIENTE:</b></p> <p>- Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</p> <p>- Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p><b>B.3 – COOPERANTE:</b></p> <p>- É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</p> <p>- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>- Intervir, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra.</p> <p>- Comunicar, em contexto formal, informação essencial (paráfrase, resumo) e opiniões fundamentadas.</p> <p>- Valorizar a diversidade cultural e o direito à diferença</p> <p>- Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança.</p> <p>- Respeitar o outro e o diferente.</p> <p>- Assumir posições e comunicá-las com clareza e abertamente.</p> <p>- Conhecer-se a si e aos que o rodeiam.</p> <p>- Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p>- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>✦ <b>DIREITOS HUMANOS</b> (Universais/Crianças)</p>

<p><b>A.1 – AUTÊNTICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É verdadeiro, genuíno, coerente.</li> <li>- Reconhece-se como ser único.</li> <li>- Respeita o outro e o diferente.</li> <li>- Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</li> </ul> <p><b>A.4 – CONSCIENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</li> <li>- Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> </ul> <p><b>B.3 – COOPERANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer realidades interculturais distintas.</li> <li>- Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões.</li> <li>- Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade.</li> <li>- Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.</li> <li>- Respeitar o outro e o diferente.</li> <li>- Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> <li>- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	<p>♦ <b>INTERCULTURALIDADE</b> (Diversidade Cultural)</p>
<p><b>A.1 – AUTÊNTICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É verdadeiro, genuíno, coerente.</li> <li>- Reconhece-se como ser único.</li> <li>- Respeita o outro e o diferente.</li> <li>- Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</li> </ul> <p><b>A.4 – CONSCIENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</li> <li>- Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> </ul> <p><b>B.3 – COOPERANTE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento.</li> <li>- Reconhecer-se como ser único.</li> <li>- Respeitar o outro e o diferente.</li> <li>- Conhecer-se a si e aos que o rodeiam.</li> <li>- Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> <li>- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	<p>♦ <b>IGUALDADE DE GÉNERO</b> (Igualdade entre rapazes e raparigas, nas profissões e atividades)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>		
<p><b>B.2 – RESPONSÁVEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta cuidado com a “casa comum” da humanidade e com a sustentabilidade do planeta.</li> <li>- Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente.</li> <li>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar fatores responsáveis por problemas ambientais que afetam o território nacional.</li> <li>- Exemplificar ações a empreender, no sentido de solucionar ou mitigar problemas ambientais que afetam o território nacional, relacionando-os com os ODS.</li> <li>- Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus (EMRC).</li> <li>- Manifestar cuidado com a “casa comum” da humanidade e com a sustentabilidade do planeta.</li> </ul>	<p>◆ <b>DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b> (Utilização de Recursos)</p>
<p><b>A.1 – AUTÊNTICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É verdadeiro, genuíno, coerente.</li> <li>- Respeita o outro e o diferente.</li> <li>- Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</li> </ul> <p><b>B.3 – COOPERANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e refletir sobre as relações interpessoais, colocando-se na perspectiva do outro.</li> </ul>	<p>◆ <b>RELAÇÕES INTERPESSOAIS</b> (Amizade)</p>

1 – Articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas do 5.º ano e do Perfil dos Alunos dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias