

PLANIFICAÇÃO ANUAL - 6.º ANO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹	TEMA/ DOMÍNIO/ SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<p>A.3 – CONFIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É entusiasta e motivado para aprender. - Tem uma atitude positiva e construtiva, autorregulada. <p>B.2 – RESPONSÁVEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos - Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. <p>B.3 – COOPERANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na internet e adotar comportamentos em conformidade. - Ter uma atitude positiva e construtiva, autorregulada. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. - Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. 	<p>✦ MEDIA/RISCO (Redes Sociais)</p>
<p>A.2 – AUTÓNOMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. 	<p>✦ INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA (Participação/Autonomia)</p>

<p>- Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</p> <p>B.2 – RESPONSÁVEL:</p> <p>- Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</p> <p>- Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</p> <p>B.3 – COOPERANTE:</p> <p>- É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</p> <p>- É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p>	<p>- Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</p> <p>- Ser uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</p>	
<p>A.4 – CONSCIENTE:</p> <p>- Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p>B.3 – COOPERANTE:</p> <p>- É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</p> <p>- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>- Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade.</p> <p>- Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p>- Ser capaz de trabalhar em equipa.</p>	<p>◆ EMPREENDEDORISMO / VOLUNTARIADO</p>
<p>B.2 – RESPONSÁVEL:</p> <p>- Manifesta cuidado com a “casa comum” da humanidade e com a sustentabilidade do planeta.</p> <p>- Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a</p>	<p>- Manifestar cuidado com a “casa comum” da humanidade e com a sustentabilidade do planeta.</p> <p>- Compreender os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios mundiais do ambiente.</p>	<p>◆ DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL / EDUCAÇÃO AMBIENTAL</p> <p>(Património mundial, cultural e natural)</p>

<p>saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. 		
<p>A.1 – AUTÊNTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É verdadeiro, genuíno, coerente. - Respeita o outro e o diferente. - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. <p>B.3 – COOPERANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e refletir sobre as relações interpessoais, colocando-se na perspetiva do outro. 	<p>✦ OUTROS TEMAS (Património Familiar)</p>
<p>A.3 – CONFIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É entusiasta e motivado para aprender. - Tem uma atitude positiva e construtiva, autorregulada. <p>A.4 – CONSCIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. <p>B.2 – RESPONSÁVEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. - Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo 	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir a importância dos estilos de vida saudável. - Conhecer e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais. - Ter uma atitude positiva e construtiva, autorregulada. - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. - Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. 	<p>✦ SAÚDE/RISCO (Hábitos saudáveis; Saúde do corpo e da mente)</p>

<p>natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente.</p>		
<p>A.1 – AUTÊNTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É verdadeiro, genuíno, coerente. - Respeita o outro e o diferente. - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. <p>A.4 – CONSCIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer-se como ser único. - Respeitar o outro e o diferente. - Conhecer-se a si e aos que o rodeiam. 	<p>✦ SEXUALIDADE (Relações Afetivas)</p>

1 – Articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas do 5.º ano e do Perfil dos Alunos dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias