

PLANIFICAÇÃO ANUAL - 8.º ANO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹	TEMA/ DOMÍNIO/ SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<p>A.2 – AUTÓNOMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais. - Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos. - Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. <p>A.4 – CONSCIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. <p>B.2 – RESPONSÁVEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas. - Identificar, nas mensagens publicitárias, a intenção persuasiva, os valores e modelos projetados. - Reconhecer a importância das imagens como meios de comunicação de massas, capazes de veicular diferentes significados (económicos, políticos, sociais, religiosos, ambientais, entre outros). - Pensar e agir com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais. - Saber encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. - Cuidar de si, do seu corpo e do seu espírito. - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. - Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. 	<p>✦ RISCO/MEDIA</p> <p>(Educação para o consumo/Publicidade)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. 		
<p>A.1 – AUTÊNTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É verdadeiro, genuíno, coerente. - Reconhece-se como ser único. - Respeita o outro e o diferente. - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. <p>A.2 – AUTÓNOMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos. - Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. - Cuida de si, do seu corpo e do seu espírito. <p>A.3 – CONFIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe. <p>A.5 – COMPETENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. <p>B.2 – RESPONSÁVEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o modo como as "culturas de risco" podem condicionar as medidas de capacitação das pessoas, pondo em causa a promoção da saúde. - Analisar criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais. - Conhecer o modo como alguns distúrbios alimentares: anorexia nervosa, bulimia nervosa e compulsão alimentar podem afetar o organismo humano. - Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade. - Respeitar o outro e o diferente. - Expressar as suas reflexões sobre prós e contras ao tomar decisões relativamente importantes. - Cuidar de si, do seu corpo e do seu espírito. - Identificar e desenvolver ideias e soluções alternativas e estabelecer novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal. 	<p>✦ RISCO/MEDIA</p> <p>IGUALDADE DE GÉNERO</p> <p>RELAÇÕES AFETIVAS</p> <p>SAÚDE/RISCO</p> <p>(Adolescência)</p>

<p>B.4 – CRÍTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressa as suas reflexões sobre os prós e contras ao tomar decisões relativamente importantes. - Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva. - Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis. <p>B.5 – CRIATIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gera e aplica novas ideias em contextos específicos. - Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal. - Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos. 		
<p>A.5 – COMPETENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. <p>B.2 – RESPONSÁVEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifesta cuidado com a “casa comum” da humanidade e com a sustentabilidade do planeta. - Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente os impactos ambientais, sociais e éticos de casos de desenvolvimento científico e tecnológico no desenvolvimento sustentável e na melhoria da qualidade de vida das populações humanas. - Identificar algumas associações e organismos públicos de proteção e conservação da Natureza existentes em Portugal. - Identificar e desenvolver ideias e soluções alternativas e estabelecer novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal. 	<p>✦ DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (Utilização de Recursos)</p>

<p>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</p> <p>B.5 – CRIATIVO:</p> <p>- Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.</p> <p>- Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.</p> <p>- Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>		
<p>A.4 – CONSCIENTE:</p> <p>- Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</p> <p>- Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p>B.1 – COMPASSIVO:</p> <p>- Experimenta e verbaliza sentimentos de compaixão.</p> <p>- Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio, colocando-se na perspetiva do outro.</p> <p>- Age de forma solidária, com sentido do bem comum.</p> <p>B.2 – RESPONSÁVEL:</p> <p>- Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</p> <p>- Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</p>	<p>- Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade.</p> <p>- Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p>- Trabalhar em equipa.</p> <p>- Agir de forma solidária, com sentido do bem comum.</p> <p>- Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</p>	<p>♦ EMPREENDEORISMO / VOLUNTARIADO (em articulação com o Projeto de Turma)</p>

B.3 – COOPERANTE:

- É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.
- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.

1 – Articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas do 5.º ano e do Perfil dos Alunos dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias