

## PLANIFICAÇÃO ANUAL - 9.º ANO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup>	TEMA/ DOMÍNIO/ SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<p><b>A.4 – CONSCIENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</li> <li>- Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> </ul> <p><b>A.5 – COMPETENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade.</li> <li>- Analisa criticamente a realidade e os seus problemas.</li> </ul> <p><b>B.2 – RESPONSÁVEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</li> <li>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</li> </ul> <p><b>B.4 – CRÍTICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressa as suas reflexões sobre os prós e contras ao tomar decisões relativamente importantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> <li>- Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</li> <li>- Analisar a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</li> </ul>	<p>✦ <b>INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA</b> (Participação/Autonomia e <i>Parlamento dos Jovens</i>)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</li> <li>- Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis.</li> </ul> <p><b>B.5 – CRIATIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.</li> <li>- Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</li> </ul>		
<p><b>A.1 – AUTÊNTICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</li> <li>- Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças.</li> </ul> <p><b>A.4 – CONSCIENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</li> <li>- Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> </ul> <p><b>A.5 – COMPETENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade.</li> <li>- Analisa criticamente a realidade e os seus problemas.</li> </ul> <p><b>B.2 – RESPONSÁVEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir crescimento económico de desenvolvimento.</li> <li>- Analisar as dimensões da globalização.</li> <li>- Tomar decisões coerentes com os seus valores e crenças.</li> </ul>	<p>◆ <b>LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO</b></p>
<p><b>A.1 – AUTÊNTICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita o outro e o diferente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a empatia com o outro de forma a argumentar a favor de e/ou contra uma ideia; seguir um pensamento mais elaborado, esforçando-se por</li> </ul>	<p>◆ <b>DIREITOS HUMANOS</b> (Cívicos)</p>

<p>- Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</p> <p><b>A.5 – COMPETENTE:</b></p> <p>- Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade.</p> <p>- Analisa criticamente a realidade e os seus problemas.</p> <p><b>B.1 – COMPASSIVO:</b></p> <p>- Experimenta e verbaliza sentimentos de compaixão.</p> <p>- Respeita, sem reservas, a dignidade humana.</p> <p>- Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio, colocando-se na perspetiva do outro.</p> <p>- Age de forma solidária, com sentido do bem comum.</p>	<p>expressar a sua opinião sobre os temas estudados, mantendo a integridade e humildade pessoal.</p> <p>- Reconhecer a vida humana como um bem inviolável.</p> <p>- Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural.</p> <p>- Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada.</p> <p>- Respeitar o outro e o diferente.</p> <p>- Analisar criticamente a realidade e os seus problemas.</p> <p>- Respeitar, sem reservas, a dignidade humana.</p>	
<p><b>A.4 – CONSCIENTE:</b></p> <p>- Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p><b>A.5 – COMPETENTE:</b></p> <p>- Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade.</p> <p>- Analisa criticamente a realidade e os seus problemas.</p>	<p>- Conhecer-se a si e aos que o rodeiam.</p> <p>- Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p>- Ter uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade.</p>	<p>✦ <b>MUNDO DO TRABALHO/ EMPREENDEDORISMO</b></p>
<p><b>A.3 – CONFIANTE:</b></p> <p>- Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe.</p> <p><b>A.4 – CONSCIENTE:</b></p> <p>- Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p><b>B.3 – COOPERANTE:</b></p>	<p>- Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade.</p> <p>- Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p>- Ser capaz de trabalhar em equipa.</p>	<p>✦ <b>EMPREENDEDORISMO / VOLUNTARIADO</b> (em articulação com o Projeto de Turma)</p>

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</li><li>- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

1 – Articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas do 5.º ano e do Perfil dos Alunos dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias