

## 1.º PERÍODO

<b>COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS</b>	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	<b>SEQUÊNCIA DIDÁTICA</b>
<p><b>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</b></p> <p>1. AUTENTICO 1.2. Reconhece-se como ser único.</p> <p>2. AUTÓNOMO 2.1. Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais. 2.2. Define objetivos pessoais, traça planos.</p> <p>4. CONSCIENTE 4.1. Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</p> <p>5. COMPETENTE 5.7. Comunica eficazmente. 5.9. Investe no seu desenvolvimento pessoal.</p> <p><b>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</b></p> <p>1. COMPASSIVO 1.1. Respeita sem reservas a dignidade humana. 1.4. Reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspetiva do outro;</p>	<p>Compreender o desejo do ser humano na procura da felicidade e na busca de sentido para a existência;</p> <p>Reconhecer o ser humano como “um ser em situação” e “um ser em relação”;</p> <p>Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a vocação e o sentido da vida como dádiva para os outros através de escolhas em liberdade;</p> <p>Compreender que as opções fundamentais requerem discernimento e se baseiam em critérios de coerência e de responsabilidade;</p> <p>Referir os valores evangélicos que dão sentido à vida e que afirmam que toda a vida tem sentido;</p> <p>Assumir atitudes de gratuidade e dom de si, como construtoras de sentido.</p>	<p><b>UM SENTIDO PARA A VIDA</b></p>

## 2.º PERÍODO

<b>COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS</b>	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	<b>SEQUÊNCIA DIDÁTICA</b>
<p><b>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</b></p> <p>1. AUTENTICO            1.2. Reconhece-se como ser único.            1.3. Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças.</p> <p>2. AUTÓNOMO            2.1. Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais.            2.2. Define objetivos pessoais, traça planos.</p> <p>3. CONFIANTE            3.6. Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe.</p> <p>4. CONSCIENTE            4.1. Conhece-se a si e aos que o rodeiam.            4.3. É capaz de um discernimento pessoal aprofundado, estando atento aos sinais dos tempos e à ação de Deus na história.</p> <p>5. COMPETENTE            5.9. Investe no seu desenvolvimento pessoal.</p> <p><b>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</b></p> <p>1. COMPASSIVO            1.1. Respeita sem reservas a dignidade humana.            1.4. Reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspetiva do outro;</p>	<p>Compreender o desejo do ser humano na procura da felicidade e na busca de sentido para a existência;</p> <p>Reconhecer o ser humano como “um ser em situação” e “um ser em relação”;</p> <p>Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a vocação e o sentido da vida como dádiva para os outros através de escolhas em liberdade;</p> <p>Compreender que as opções fundamentais requerem discernimento e se baseiam em critérios de coerência e de responsabilidade;</p> <p>Referir os valores evangélicos que dão sentido à vida e que afirmam que toda a vida tem sentido;</p> <p>Assumir atitudes de gratuidade e dom de si, como construtoras de sentido.</p>	<p><b>UM SENTIDO PARA A VIDA</b></p>

### 3.º PERÍODO

<p style="text-align: center;"><b>COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>SEQUÊNCIA DIDÁTICA</b></p>
<p><b>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</b></p> <p>1. AUTÊNTICO 1.2. Reconhece-se como ser único. 1.3. Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças.</p> <p>2. AUTÔNOMO 2.1. Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais. 2.2. Define objetivos pessoais, traça planos.</p> <p>3. CONFIANTE 3.6. Reconhece os aspectos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe.</p> <p>4. CONSCIENTE 4.1. Conhece-se a si e aos que o rodeiam. 4.3. É capaz de um discernimento pessoal aprofundado, estando atento aos sinais dos tempos e à ação de Deus na história.</p> <p>5. COMPETENTE 5.5. Mobiliza os conhecimentos para responder aos desejos e necessidades humanas 5.9. Investe no seu desenvolvimento pessoal.</p> <p><b>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</b></p> <p>1. COMPASSIVO 1.1. Respeita sem reservas a dignidade humana. 1.4. Reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspectiva do outro;</p> <p>4. CRÍTICO 4.3. Analisa a realidade numa perspectiva crítica, criativa e construtiva.</p>	<p>Compreender o desejo do ser humano na procura da felicidade e na busca de sentido para a existência; (Fil.)</p> <p>Reconhecer o ser humano como “um ser em situação” e “um ser em relação”; (Fil.)</p> <p>Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a vocação e o sentido da vida como dádiva para os outros através de escolhas em liberdade;</p> <p>Compreender que as opções fundamentais requerem discernimento e se baseiam em critérios de coerência e de responsabilidade;</p> <p>Referir os valores evangélicos que dão sentido à vida e que afirmam que toda a vida tem sentido;</p> <p>Assumir atitudes de gratuidade e dom de si, como construtoras de sentido.</p>	<p style="text-align: center;"><b>UM SENTIDO PARA A VIDA</b></p>