

**PLANIFICAÇÃO ANUAL
1.º PERÍODO**

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>1. AUTÊNTICO 1.1. É verdadeiro, genuíno, coerente. 1.2. Reconhece-se como ser único. 1.4. Respeita o outro e o diferente.</p> <p>3. CONFIANTE 3.2. É entusiasta e motivado para aprender. 3.4. Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples. 3.5. Tem uma atitude construtiva, autorregulada. 3.6. Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe. 3.7. Vive atento ao outro e às suas necessidades e entusiasma os outros na concretização dos seus projetos de vida.</p> <p>5. COMPETENTE 5.1. Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>2. RESPONSÁVEL. 2.5. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</p> <p>3. COOPERANTE 3.1. É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. 3.2. É capaz de trabalhar em equipa. 3.3. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia (Port, CD)</p> <p>Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa (Port, CN, CD)</p> <p>Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano (Port)</p> <p>Interpretar o conceito de dignidade humana (Port, CD)</p> <p>Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana (Port, CD, EV)</p> <p>Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança (Port, EV, ET, CD)</p>	<p>1. A PESSOA HUMANA</p>

2.º PERÍODO

<p align="center">COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS</p>	<p align="center">APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</p>	<p align="center">SEQUÊNCIA DIDÁTICA</p>
<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>1. AUTÊNTICO 1.2. Reconhece-se como ser único. 1.4. Respeita o outro e o diferente.</p> <p>3. CONFIANTE 3.2. É entusiasta e motivado para aprender. 3.4. Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples. 3.5. Tem uma atitude positiva e construtiva.</p> <p>5. COMPETENTE 5.1. Tem uma visão alargada e prospectiva sobre a realidade.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>1. COMPASSIVO 1.2. É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados).</p> <p>2- RESPONSÁVEL 2.5. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</p> <p>3. COOPERANTE 3.3. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>4- CRÍTICO 4.3. Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva</p> <p>5. CRIATIVO 5.4. Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	<p>Identificar Jesus Cristo como um marco na história (Port)</p> <p>Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso (Port)</p> <p>Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus (Port, EV)</p> <p>Assumir o valor da vida em situações do quotidiano (CD, EV)</p>	<p align="center">2. JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS</p>

3.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>1. AUTÊNTICO 1.2. Reconhece-se como ser único. 1.4. Respeita o outro e o diferente.</p> <p>3. CONFIANTE 3.2. É entusiasta e motivado para aprender. 3.5. Tem uma atitude positiva e construtiva.</p> <p>5. COMPETENTE 5.1. Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>1. COMPASSIVO 1.2. É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados).</p> <p>2. RESPONSÁVEL 2.5. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</p> <p>3. COOPERANTE 3.3. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>4. CRÍTICO 4.3. Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.</p> <p>5. CRIATIVO 5.4. Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	<p>Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens (CN, Port, ET, CD)</p> <p>Compreender a dimensão simbólica da refeição (CN, Port, CD)</p> <p>Explicar o significado dos relatos da Última Ceia (Port, EV)</p> <p>Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome (Port, CD, Ing)</p> <p>Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si (Port, CD)</p> <p>Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade (Port, CD, EV, ET)</p>	<p style="text-align: center;">3. PARTILHA DO PÃO</p>