

1.º PERÍODO/2.º PERÍODO

<p>COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS</p>	<p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</p>	<p>SEQUÊNCIA DIDÁTICA</p>
<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>1 - AUTENTICO 1.2.Reconhece-se como ser único. 1.4.Respeita o outro e o diferente. 1.5.Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</p> <p>2 - AUTÓNOMO 2.3.Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</p> <p>4 - CONSCIENTE 4.4.Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>I - COMPASSIVO 1.1.Respeita, sem reservas, a dignidade humana. 1.4.Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspetiva do outro.</p> <p>3 - COOPERANTE 3.2. É capaz de trabalhar em equipa.</p>	<p>Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada; (CN, HIST, GEO, CD)</p> <p>Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; (CN, HIST, CD)</p> <p>Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; (HIST, CD)</p> <p>Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural; (CN, CD)</p> <p>Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus; (CN,HIST, GEO, CD)</p> <p>Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade.</p>	<p>DIGNIDADE HUMANA</p>

<p>3.3. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>3.4. É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>4 - CRÍTICO</p> <p>4.1. Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo.</p> <p>5 - CRIATIVO</p> <p>5.4. Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>1 - AUTENTICO</p> <p>1.2. Reconhece-se como ser único.</p> <p>2 - AUTÓNOMO</p> <p>2.2. Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos.</p> <p>3 - CONFIANTE</p> <p>3.4. Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples.</p> <p>3.6. Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe.</p>	<p>Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; (CD)</p> <p>Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida; (ESP, FR, CD)</p> <p>Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; (CD, ING, FR)</p>	<p>PROJETO DE VIDA</p>

<p>4 - CONSCIENTE 4.2. Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>2. RESPONSÁVEL 2.3. Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</p> <p>5 - CRIATIVO 5.4. Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	<p>Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida;</p> <p>Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros. (CD)</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--