

## PLANIFICAÇÃO ANUAL - 7.º ANO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>1</sup>	TEMA/ DOMÍNIO/ SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<p><b>A.4 – CONSCIENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</li> <li>- Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> </ul> <p><b>B.3 – COOPERANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</li> <li>- É capaz de trabalhar em equipa.</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>- É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> <li>- Resolve problemas de ordem relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural.</li> <li>- Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal.</li> <li>- Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada.</li> <li>- Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade.</li> <li>- Reconhecer realidades interculturais distintas.</li> <li>- Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território.</li> <li>- Conhecer-se a si e aos que o rodeiam.</li> <li>- Ser uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</li> <li>- Ser capaz de trabalhar em equipa.</li> <li>- Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>- Negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</li> </ul>	<p>✦ <b>DIREITOS HUMANOS E INTERCULTURALIDADE</b> (Direitos sociais, culturais e de solidariedade + diversidade cultural)</p>

	- Resolver problemas de ordem relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico.	
<p><b>A.2 – AUTÓNOMO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos.</li> <li>- Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</li> </ul> <p><b>A.4 – CONSCIENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> </ul> <p><b>A.5 – COMPETENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade.</li> <li>- Analisa criticamente a realidade e os seus problemas.</li> </ul> <p><b>B.2 – RESPONSÁVEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</li> <li>- Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> <li>- Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</li> </ul>	<p>✦ <b>SEGURANÇA RODOVIÁRIA (Regras)</b></p>
<p><b>A.2 – AUTÓNOMO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</li> <li>- Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos.</li> </ul>	<p>✦ <b>RISCO/MEDIA</b> (Redes Sociais)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos.</li> <li>- Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</li> <li>- Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.</li> </ul> <p><b>A.4 – CONSCIENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</li> <li>- Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações.</li> <li>- Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> </ul> <p><b>B.2 – RESPONSÁVEL:</b></p> <p>Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</p> <p><b>B.3 – COOPERANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet.</li> <li>- Pensar e agir com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais.</li> <li>- Saber encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.</li> <li>- Expressar as suas necessidades e pedir ajuda sempre que necessário.</li> <li>- Conhecer e confiar nas suas capacidades e ser consciente das suas limitações.</li> <li>- Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> <li>- Ser uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</li> <li>- Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</li> </ul>	
<p><b>A.4 – CONSCIENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</li> <li>- Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> </ul> <p><b>B.1 – COMPASSIVO:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade.</li> <li>- Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</li> <li>- Trabalhar em equipa.</li> <li>- Agir de forma solidária, com sentido do bem comum.</li> </ul>	<p>◆ <b>EMPREENDEDORISMO / VOLUNTARIADO</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimenta e verbaliza sentimentos de compaixão.</li> <li>- Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio, colocando-se na perspetiva do outro.</li> <li>- Age de forma solidária, com sentido do bem comum.</li> </ul> <p><b>B.2 – RESPONSÁVEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</li> <li>- Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</li> </ul> <p><b>B.3 – COOPERANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</li> </ul>	
---	--	--

1 – Articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas do 7.º ano e do Perfil dos Alunos dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias.

2 – Esta planificação está sujeita a alterações ao longo do ano letivo, face à atualização da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e respetivas Aprendizagens Essenciais.