

PLANIFICAÇÃO ANUAL - 9.º ANO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ¹	TEMA/ DOMÍNIO/ SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<p>A.4 – CONSCIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. <p>A.5 – COMPETENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. <p>B.2 – RESPONSÁVEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. <p>B.4 – CRÍTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressa as suas reflexões sobre os prós e contras ao 	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. - Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. - Analisar a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva. 	<p>✦ INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA (Participação/Autonomia e <i>Parlamento dos Jovens</i>)</p>

<p>tomar decisões relativamente importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva. - Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis. <p>B.5 – CRIATIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gera e aplica novas ideias em contextos específicos. - Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos. 		
<p>A.1 – AUTÊNTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. - Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças. <p>A.4 – CONSCIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. <p>A.5 – COMPETENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. <p>B.2 – RESPONSÁVEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir crescimento económico de desenvolvimento. - Analisar as dimensões da globalização. - Tomar decisões coerentes com os seus valores e crenças. 	<p>◆ LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO</p>

<p>A.1 – AUTÊNTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita o outro e o diferente. - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. <p>A.5 – COMPETENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. <p>B.1 – COMPASSIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experimenta e verbaliza sentimentos de compaixão. - Respeita, sem reservas, a dignidade humana. - Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio, colocando-se na perspetiva do outro. - Age de forma solidária, com sentido do bem comum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a empatia com o outro de forma a argumentar a favor de e/ou contra uma ideia; seguir um pensamento mais elaborado, esforçando-se por expressar a sua opinião sobre os temas estudados, mantendo a integridade e humildade pessoal. - Reconhecer a vida humana como um bem inviolável. - Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural. - Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada. - Respeitar o outro e o diferente. - Analisar criticamente a realidade e os seus problemas. - Respeitar, sem reservas, a dignidade humana. 	<p>✦ DIREITOS HUMANOS (Cívicos)</p>
<p>A.4 – CONSCIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. <p>A.5 – COMPETENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer-se a si e aos que o rodeiam. - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. - Ter uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. 	<p>✦ MUNDO DO TRABALHO/ EMPREENDEDORISMO</p>
<p>A.3 – CONFIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade. - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. 	<p>✦ EMPREENDEDORISMO / VOLUNTARIADO (em articulação com o Projeto de Turma)</p>

<p>A.4 – CONSCIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. <p>B.3 – COOPERANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de trabalhar em equipa. 	
---	---	--

1 – Articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas do 9.º ano e do Perfil dos Alunos dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias.

2 – Esta planificação está sujeita a alterações ao longo do ano letivo, face à atualização da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e respetivas Aprendizagens Essenciais.