

PLANIFICAÇÃO ANUAL
1.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA 5 - COMPETENTE 5.2 Analisa criticamente a realidade e os seus problemas.</p> <p>5.7 Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE 4 - CRÍTICO 4.1. Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo.</p>	<p>Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; (CN;CD)</p> <p>Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; (CN; CD)</p> <p>Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; (Port)</p> <p>Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; (Port; EV; ET; CD)</p> <p>Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. (EV; ET; CD)</p>	<p>Viver Juntos</p>
<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA 4 - CONSCIENTE 4.3. É capaz de um discernimento pessoal aprofundado, estando atento aos sinais dos tempos e à ação de Deus na história.</p> <p>5. COMPETENTE 5.1. Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE 3. COOPERANTE 3.2. É capaz de trabalhar em equipa</p> <p>5 - CRIATIVO 5.4 Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	<p>Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; (EV; ET;CD)</p> <p>Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; (EV)</p> <p>Identificar as figuras do Advento e Natal; (Port; EV; EM)</p> <p>Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; (Port)</p> <p>Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; (Port; EV; EM)</p> <p>Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (HGP; Port; EV; ET; EM)</p>	<p>Advento e Natal</p>

2.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>1. AUTÊNTICO</p> <p>1.1 Reconhece-se como ser único.</p> <p>1.2 Respeita o outro e o diferente.</p> <p>3. CONFIANTE</p> <p>3.6 Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe.</p> <p>3.7 Vive atento ao outro e às suas necessidades e entusiasma os outros na concretização dos seus projetos de vida.</p> <p>5 - COMPETENTE</p> <p>5.1 Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>2 - RESPONSÁVEL</p> <p>2.2 Compreende “a criação como um recurso de Deus e um vínculo com Ele”.</p> <p>2.3 Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente.</p>	<p>Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; (Port; CD)</p> <p>Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; (Port; CN; CD)</p>	<p>Construir a Fraternidade</p>

3.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
<p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA 4 - CONSCIENTE 4.1 Conhece-se a si e aos que o rodeiam.</p> <p>5 - COMPETENTE 5.3 Gere as suas aprendizagens, colocando os seus conhecimentos e as suas capacidades ao serviço do bem comum.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE 1 - COMPASSIVO 1.2 É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros.</p> <p>5 - CRIATIVO 5.4 Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p>	<p>Identificar as funções da família; (Port; CD)</p> <p>Reconhecer a família como projeto de vida; (CD)</p> <p>Interpretar o projeto cristão para a família; (Port; CD)</p> <p>Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. (Port; ET; CD)</p>	<p>Família, comunidade de Amor</p>