

**PLANIFICAÇÃO ANUAL
1.º PERÍODO**

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA 1. AUTÊNTICO 1.1. É verdadeiro, genuíno, coerente. 1.2. Reconhece-se como ser único. 1.4. Respeita o outro e o diferente. 3. CONFIANTE 3.2. É entusiasta e motivado para aprender. 3.4. Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples. 3.5. Tem uma atitude construtiva, autorregulada. 3.6. Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe. 3.7. Vive atento ao outro e às suas necessidades e entusiasma os outros na concretização dos seus projetos de vida. 5. COMPETENTE 5.1. Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE 2. RESPONSÁVEL. 2.5. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. 3. COOPERANTE 3.1. É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. 3.2. É capaz de trabalhar em equipa. 3.3. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia (Port, CD) Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa (Port, CN, CD) Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano (Port) Interpretar o conceito de dignidade humana (Port, CD) Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana (Port, CD, EV) Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança (Port, EV, ET, CD)	1. A PESSOA HUMANA

2.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA 1. AUTÊNTICO 1.2. Reconhece-se como ser único. 1.4. Respeita o outro e o diferente. 3. CONFIANTE 3.2. É entusiasta e motivado para aprender. 3.4. Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples. 3.5. Tem uma atitude positiva e construtiva. 5. COMPETENTE 5.1. Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE 3. COOPERANTE 3.3. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 4- CRÍTICO 4.3. Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva 5. CRIATIVO 5.4. Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.	Identificar Jesus Cristo como um marco na história (Port) Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã: o Deus misericordioso (Port) Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus (Port, EV) Assumir o valor da vida em situações do quotidiano (CD, EV)	2. JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS

3.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA 3. CONFIANTE 3.2. É entusiasta e motivado para aprender. 3.5. Tem uma atitude positiva e construtiva. 5. COMPETENTE 5.1. Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE 1. COMPASSIVO 1.2. É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros (sobretudo dos mais necessitados). 2. RESPONSÁVEL 2.5. Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. 3. COOPERANTE 3.3. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 4. CRÍTICO 4.3. Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva. 5. CRIATIVO 5.4. Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.	Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens (CN, Port, ET, CD) Compreender a dimensão simbólica da refeição (CN, Port, CD) Explicar o significado dos relatos da Última Ceia (Port, EV) Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome (Port, CD, Ing) Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si (Port, CD) Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade (Port, CD, EV, ET)	3. PARTILHA DO PÃO