

PLANIFICAÇÃO ANUAL

1.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA 2. AUTÓNOMO 2.5. Avalia o cumprimento de objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia. 3. CONFIANTE 3.2. É entusiasta e motivado para aprender. 3.5. Tem uma atitude positiva e construtiva, autorregulada. 5. COMPETENTE 5.1. Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. 5.4. Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos. 5.6. Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber. 5.7. Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE 3. COOPERANTE 3.2. É capaz de trabalhar em equipa. 3.3. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 5. CRIATIVO 5.1. Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.	Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; (Hist) Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; (Hist) Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões; (Geo, Hist, TIC, CD) Distinguir Monoteísmo de Politeísmo; (Hist, TIC) Identificar as tradições religiosas orientais; Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; (Hist, EV, P, TIC, CD) Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; (Hist, EV, P, TIC, CD)	AS RELIGIÕES

2.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA 1. AUTÊNTICO 1.4. Respeita o outro e o diferente. 1.5 Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. 5. COMPETENTE 5.7. Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autônoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade. B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE 1. COMPASSIVO 1.4. Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspectiva do outro. 4. CRÍTICO 4.1. Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo.	Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum; (Hist) Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana; (CD) Discutir situações reais de falência da paz; (Geo, Hist, P, TIC) Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo; (TIC, CD) Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos; (Hist, CD) Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã; Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano; (CFQ, CN, TIC, Hist)	A PAZ UNIVERSAL ORIGENS (tema a continuar no 3º P)

3.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA 3. CONFIANTE 3.2. É entusiasta e motivado para aprender. 5. COMPETENTE 5.1. Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE 4. CRÍTICO 4.1. Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo. 4.5. Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis. 5. CRIATIVO 5.4. Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.	Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas; (P, CD, Hist, CFQ) Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação; (Hist, EV, P, TIC) Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação; (Hist) Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. (CFQ, CN, Geog, EF, TIC, CD)	ORIGENS