

PLANIFICAÇÃO ANUAL

1.º PERÍODO

| COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | SEQUÊNCIA DIDÁTICA |
|--|---|---|
| <p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>1. AUTÊNTICO 1.1. É verdadeiro, genuíno, coerente. 1.4. Respeita o outro e o diferente.</p> <p>4. CONSCIENTE 4.4. Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>2. RESPONSÁVEL 2.3. Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</p> <p>5. CRIATIVO 5.4. Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; (CN, ESP, EV, HIST, CD) - Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem; (CD) - Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; (HIST, CN, EV, CD) - Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal; (CD) - Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade. (EV, CD) | <p style="text-align: center;">LIBERDADE</p> |

2.º PERÍODO

| COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | SEQUÊNCIA DIDÁTICA |
|---|--|--------------------|
| <p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>1. AUTÊNTICO 1.4. Respeita o outro e o diferente. 1.5. Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente.</p> <p>3. CONFIANTE 3.5. Tem uma atitude positiva e construtiva, autorregulada.</p> <p>5. RESPONSÁVEL 5.2. Analisa criticamente a realidade e os seus problemas.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>1. RESPONSÁVEL 1.3. Faz escolhas responsáveis, de acordo com o quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.</p> <p>3. COOPERANTE 3.1. É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. 3.3. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>5. CRIATIVO 5.2. Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar sinais que manifestam Amor; (CN) - Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros; - Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; (CN, GEO) - Perceber a maternidade e paternidade responsável; (CN) - Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida; (GEO) - Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade. (CN, CD) | <p>AMOR</p> |

3.º PERÍODO

| COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | SEQUÊNCIA DIDÁTICA |
|--|--|--|
| <p>A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA</p> <p>1. AUTÊNTICO 1.5. Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. 1.7. Adota um estilo de vida simples.</p> <p>3. CONFIANTE 3.7. Vive atento ao outro e às suas necessidades e entusiasma os outros na concretização dos seus projetos de vida.</p> <p>B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE</p> <p>2. RESPONSÁVEL 2.1. Manifesta cuidado com a “casa comum” da humanidade e com a sustentabilidade do planeta. 2.5. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.</p> <p>3. COOPERANTE 3.1. É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. 3.2. É capaz de trabalhar em equipa. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 3.3. É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p> <p>5. CRIATIVO 5.4. Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.</p> | <p>- Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável; (CN, GEO, EV, CD)</p> <p>- Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza; (CN, CFQ, EF, HIST, GEO, CD)</p> <p>- Caracterizar algumas instituições de defesa da natureza;</p> <p>- Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano; (CN, EV, GEO, CD)</p> <p>- Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum. (CN, EV, HIST, GEO, CD)</p> | <p style="text-align: center;">ECOLOGIA VALORES</p> |