

PLANIFICAÇÃO ANUAL

1.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA 1. AUTÊNTICO 1.2. Reconhece-se como ser único. 1.4. Respeita o outro e o diferente. 1.5. Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. 2. AUTÓNOMO 2.3. Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. 4. CONSCIENTE 4.4. Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE 1. COMPASSIVO 1.1. Respeita, sem reservas, a dignidade humana. 1.4. Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspetiva do outro. 3. COOPERANTE 3.2. É capaz de trabalhar em equipa. 3.3. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 3.4. É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista. 4. CRÍTICO 4.1. Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta	Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; (CN, HIST, CD) Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; (HIST, CD) Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural; (CN, CD) Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus; (CN,HIST, GEO, CD) Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade.	DIGNIDADE HUMANA

com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo. 5. CRIATIVO 5.4. Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.		
---	--	--

2.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA 1. AUTÊNTICO 1.2. Reconhece-se como ser único. 1.4. Respeita o outro e o diferente. 1.5. Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. 2. AUTÓNOMO 2.3. Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. 4. CONSCIENTE 4.4. Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE 1. COMPASSIVO 1.1. Respeita, sem reservas, a dignidade humana. 1.4. Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspetiva do outro. 3. COOPERANTE 3.2. É capaz de trabalhar em equipa.	Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada. (CN, HIST, GEO, CD)	DIGNIDADE HUMANA

3.3. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 3.4. É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista. 4. CRÍTICO 4.1. Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo. 5. CRIATIVO 5.4. Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.		
--	--	--

3.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
A. PROTAGONISTA DA PRÓPRIA VIDA 1. AUTÊNTICO 1.2. Reconhece-se como ser único. 2. AUTÓNOMO 2.2. Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos. 3. CONFIANTE 3.4. Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples. 3.6. Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe. 4. CONSCIENTE 4.2. Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações. B. AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE 2. RESPONSÁVEL 2.3. Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. 5. CRIATIVO 5.4. Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.	Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; (CD) Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida; (ESP, FR, CD) Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; (CD, ING, FR) Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida; Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros. (CD)	PROJETO DE VIDA