PLANIFICAÇÃO ANUAL – 5.º ANO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS[1]	TEMA/ DOMÍNIO/ SEQUÊNCIA DIDÁTICA
B.2 – RESPONSÁVEL: - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. - Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.	- Manifestar consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.	✦ **SEGURANÇA RODOVIÁRIA** (Corredores, Espaços Exteriores)
A.2 – AUTÓNOMO: - Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos. - Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. **B.2 – RESPONSÁVEL:** - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.	- Saber encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. - Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. - Ser uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.	✦ **INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA** (Participação/Autonomia)

- Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. **B.3 – COOPERANTE:** - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. - É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.		
A.4 – CONSCIENTE: - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. **B.3 – COOPERANTE:** - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	- Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade. - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. - Ser capaz de trabalhar em equipa.	✦ **EMPREENDEDORISMO / VOLUNTARIADO**
A.1 – AUTÊNTICO: - Respeita o outro e o diferente. - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. **A.4 – CONSCIENTE:** - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. **B.3 – COOPERANTE:** - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	- Intervir, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra. - Comunicar, em contexto formal, informação essencial (paráfrase, resumo) e opiniões fundamentadas. - Valorizar a diversidade cultural e o direito à diferença - Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança. - Respeitar o outro e o diferente. - Assumir posições e comunicá-las com clareza e abertamente. - Conhecer-se a si e aos que o rodeiam. - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	✦ **DIREITOS HUMANOS** (Universais/Crianças)

A.1 – AUTÊNTICO: - É verdadeiro, genuíno, coerente. - Reconhece-se como ser único. - Respeita o outro e o diferente. - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. **A.4 – CONSCIENTE:** - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. **B.3 – COOPERANTE:** - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	- Reconhecer realidades interculturais distintas. - Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões. - Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade. - Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. - Respeitar o outro e o diferente. - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	✦ **INTERCULTURALIDADE** (Diversidade Cultural)
A.1 – AUTÊNTICO: - É verdadeiro, genuíno, coerente. - Reconhece-se como ser único. - Respeita o outro e o diferente. - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. **A.4 – CONSCIENTE:** - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. **B.3 – COOPERANTE:**	- Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento. - Reconhecer-se como ser único. - Respeitar o outro e o diferente. - Conhecer-se a si e aos que o rodeiam. - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	✦ **IGUALDADE DE GÉNERO** (Igualdade entre rapazes e raparigas, nas profissões e atividades)

- É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.		
B.2 – RESPONSÁVEL: - Manifesta cuidado com a "casa comum" da humanidade e com a sustentabilidade do planeta. - Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente. - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.	- Identificar fatores responsáveis por problemas ambientais que afetam o território nacional. - Exemplificar ações a empreender, no sentido de solucionar ou mitigar problemas ambientais que afetam o território nacional, relacionando-os com os ODS. - Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus (EMRC). - Manifestar cuidado com a "casa comum" da humanidade e com a sustentabilidade do planeta.	✦ **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL** (Utilização de Recursos)
A.1 – AUTÊNTICO: - É verdadeiro, genuíno, coerente. - Respeita o outro e o diferente. - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. **B.3 – COOPERANTE:** - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	- Identificar e refletir sobre as relações interpessoais, colocando-se na perspetiva do outro.	✦ **RELAÇÕES INTERPESSOAIS** (Amizade)

1 – Articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas do 5.º ano e do Perfil dos Alunos dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias

2 – Esta planificação está sujeita a alterações ao longo do ano letivo, face à atualização da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e respetivas Aprendizagens Essenciais.