PLANIFICAÇÃO ANUAL – 6.º ANO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS[1]	TEMA/ DOMÍNIO/ SEQUÊNCIA DIDÁTICA
A.3 – CONFIANTE: - É entusiasta e motivado para aprender. - Tem uma atitude positiva e construtiva, autorregulada. **B.2 – RESPONSÁVEL:** - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos - Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. **B.3 – COOPERANTE:** - É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista. - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.	- Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na internet e adotar comportamentos em conformidade. - Ter uma atitude positiva e construtiva, autorregulada. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. - Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.	✦ **MEDIA/RISCO** (Redes Sociais)
A.2 – AUTÓNOMO: - Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos.	- Saber encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos.	✦ **INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA** (Participação/Autonomia)

- Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. **B.2 – RESPONSÁVEL:** - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. - Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. **B.3 – COOPERANTE:** - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. - É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista.	- Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. - Ser uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros.	
A.4 – CONSCIENTE: - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. **B.3 – COOPERANTE:** - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	- Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade. - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. - Ser capaz de trabalhar em equipa.	✦ **EMPREENDEDORISMO / VOLUNTARIADO**
B.2 – RESPONSÁVEL: - Manifesta cuidado com a "casa comum" da humanidade e com a sustentabilidade do planeta. - Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a	- Manifestar cuidado com a "casa comum" da humanidade e com a sustentabilidade do planeta. - Compreender os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios mundiais do ambiente.	✦ **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL / EDUCAÇÃO AMBIENTAL** (Património mundial, cultural e natural)

saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente. - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.		
A.1 – AUTÊNTICO: - É verdadeiro, genuíno, coerente. - Respeita o outro e o diferente. - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. **B.3 – COOPERANTE:** - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	- Identificar e refletir sobre as relações interpessoais, colocando-se na perspetiva do outro.	✦ **OUTROS TEMAS** (Património Familiar)
A.3 – CONFIANTE: - É entusiasta e motivado para aprender. - Tem uma atitude positiva e construtiva, autorregulada. **A.4 – CONSCIENTE:** - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. **B.2 – RESPONSÁVEL:** - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. - Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo	- Discutir a importância dos estilos de vida saudável. - Conhecer e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais. - Ter uma atitude positiva e construtiva, autorregulada. - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. - Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.	✦ **SAÚDE/RISCO** (Hábitos saudáveis; Saúde do corpo e da mente)

natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente.		
A.1 – AUTÊNTICO: - É verdadeiro, genuíno, coerente. - Respeita o outro e o diferente. - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. **A.4 – CONSCIENTE:** - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo.	- Reconhecer-se como ser único. - Respeitar o outro e o diferente. - Conhecer-se a si e aos que o rodeiam.	✦ **SEXUALIDADE** (Relações Afetivas)

1 – Articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas do 6.º ano e do Perfil dos Alunos dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias

2 – Esta planificação está sujeita a alterações ao longo do ano letivo, face à atualização da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e respetivas Aprendizagens Essenciais.