PLANIFICAÇÃO ANUAL – 8.º ANO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS[1]	TEMA/ DOMÍNIO/ SEQUÊNCIA DIDÁTICA
A.2 – AUTÓNOMO: - Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais. - Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos. - Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. **A.4 – CONSCIENTE:** - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. **B.2 – RESPONSÁVEL:** - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.	- Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas. - Identificar, nas mensagens publicitárias, a intenção persuasiva, os valores e modelos projetados. - Reconhecer a importância das imagens como meios de comunicação de massas, capazes de veicular diferentes significados (económicos, políticos, sociais, religiosos, ambientais, entre outros). - Pensar e agir com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais. - Saber encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. - Cuidar de si, do seu corpo e do seu espírito. - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. - Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.	✦ **RISCO/MEDIA** (Educação para o consumo/Publicidade)

- Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.		
A.1 – AUTÊNTICO: - É verdadeiro, genuíno, coerente. - Reconhece-se como ser único. - Respeita o outro e o diferente. - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. **A.2 – AUTÓNOMO:** - Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos. - Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. - Cuida de si, do seu corpo e do seu espírito. **A.3 – CONFIANTE:** - Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe. **A.5 – COMPETENTE:** - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. **B.2 – RESPONSÁVEL:** - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.	- Conhecer o modo como as "culturas de risco" podem condicionar as medidas de capacitação das pessoas, pondo em causa a promoção da saúde. - Analisar criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais. - Conhecer o modo como alguns distúrbios alimentares: anorexia nervosa, bulimia nervosa e compulsão alimentar podem afetar o organismo humano. - Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade. - Respeitar o outro e o diferente. - Expressar as suas reflexões sobre prós e contras ao tomar decisões relativamente importantes. - Cuidar de si, do seu corpo e do seu espírito. - Identificar e desenvolver ideias e soluções alternativas e estabelecer novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.	✦ **RISCO/MEDIA** **IGUALDADE DE GÉNERO** **RELAÇÕES AFETIVAS** **SAÚDE/RISCO** (Adolescência)

B.4 – CRÍTICO: - Expressa as suas reflexões sobre os prós e contras ao tomar decisões relativamente importantes. - Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva. - Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis. **B.5 – CRIATIVO:** - Gera e aplica novas ideias em contextos específicos. - Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal. - Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.		
A.5 – COMPETENTE: - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. **B.2 – RESPONSÁVEL:** - Manifesta cuidado com a "casa comum" da humanidade e com a sustentabilidade do planeta. - Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente.	- Analisar criticamente os impactos ambientais, sociais e éticos de casos de desenvolvimento científico e tecnológico no desenvolvimento sustentável e na melhoria da qualidade de vida das populações humanas. - Identificar algumas associações e organismos públicos de proteção e conservação da Natureza existentes em Portugal. - Identificar e desenvolver ideias e soluções alternativas e estabelecer novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.	✦ **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL** (Utilização de Recursos)

- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. **B.5 – CRIATIVO:** - Gera e aplica novas ideias em contextos específicos. - Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal. - Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.		
A.4 – CONSCIENTE: - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. **B.1 – COMPASSIVO:** - Experimenta e verbaliza sentimentos de compaixão. - Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio, colocando-se na perspetiva do outro. - Age de forma solidária, com sentido do bem comum. **B.2 – RESPONSÁVEL:** - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. - Manifesta consciência e responsabilidade social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.	- Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade. - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. - Trabalhar em equipa. - Agir de forma solidária, com sentido do bem comum. - Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações.	✦ **EMPREENDEDORISMO / VOLUNTARIADO** (em articulação com o Projeto de Turma)

B.3 – COOPERANTE: - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.		

1 – Articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas do 8.º ano e do Perfil dos Alunos dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias.

2 – Esta planificação está sujeita a alterações ao longo do ano letivo, face à atualização da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e respetivas Aprendizagens Essenciais.