PLANIFICAÇÃO ANUAL – 9.º ANO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS[1]	TEMA/ DOMÍNIO/ SEQUÊNCIA DIDÁTICA
A.4 – CONSCIENTE: - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. **A.5 – COMPETENTE:** - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. **B.2 – RESPONSÁVEL:** - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. **B.4 – CRÍTICO:** - Expressa as suas reflexões sobre os prós e contras ao tomar decisões relativamente importantes.	- Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. - Fazer escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. - Analisar a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.	✦ **INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA** (Participação/Autonomia e *Parlamento dos Jovens*)

- Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva. - Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis. **B.5 – CRIATIVO:** - Gera e aplica novas ideias em contextos específicos. - Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.		
A.1 – AUTÊNTICO: - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. - Toma decisões coerentes com os seus valores e crenças. **A.4 – CONSCIENTE:** - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. **A.5 – COMPETENTE:** - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. **B.2 – RESPONSÁVEL:** - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos.	- Distinguir crescimento económico de desenvolvimento. - Analisar as dimensões da globalização. - Tomar decisões coerentes com os seus valores e crenças.	✦ **LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO**
A.1 – AUTÊNTICO: - Respeita o outro e o diferente.	- Desenvolver a empatia com o outro de forma a argumentar a favor de e/ou contra uma ideia; seguir um pensamento mais elaborado, esforçando-se por	✦ **DIREITOS HUMANOS** (Cívicos)

- Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. **A.5 – COMPETENTE:** - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. **B.1 – COMPASSIVO:** - Experimenta e verbaliza sentimentos de compaixão. - Respeita, sem reservas, a dignidade humana. - Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio, colocando-se na perspetiva do outro. - Age de forma solidária, com sentido do bem comum.	expressar a sua opinião sobre os temas estudados, mantendo a integridade e humildade pessoal. - Reconhecer a vida humana como um bem inviolável. - Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural. - Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada. - Respeitar o outro e o diferente. - Analisar criticamente a realidade e os seus problemas. - Respeitar, sem reservas, a dignidade humana.	
A.4 – CONSCIENTE: - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. **A.5 – COMPETENTE:** - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas.	- Conhecer-se a si e aos que o rodeiam. - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. - Ter uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade.	✦ **MUNDO DO TRABALHO/ EMPREENDEDORISMO**
A.3 – CONFIANTE: - Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe. **A.4 – CONSCIENTE:** - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. **B.3 – COOPERANTE:**	- Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade. - Refletir sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. - Ser capaz de trabalhar em equipa.	✦ **EMPREENDEDORISMO / VOLUNTARIADO** (em articulação com o Projeto de Turma)

- É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.		

1 – Articulação entre as aprendizagens essenciais das disciplinas do 9.º ano e do Perfil dos Alunos dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias.

2 – Esta planificação está sujeita a alterações ao longo do ano letivo, face à atualização da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e respetivas Aprendizagens Essenciais.