COLÉGIO DE SANTA DOROTEIA
ANO LETIVO 2026/2027

DEPARTAMENTO DE PASTORAL
DISCIPLINA: EMRC ANO: 11º

PLANIFICAÇÃO ANUAL

1.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
CONSCIENTE - É capaz de um discernimento pessoal aprofundado, estando atento aos sinais dos tempos e à ação de Deus na história. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. COMPETENTE - Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade. COOPERANTE - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. CRÍTICO - Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.	Explicitar o significado de crença e de fé religiosa como atitude de confiança ligada ao transcendente; Indicar manifestações da dimensão simbólica na atividade humana e no discurso religioso; Identificar manifestações do sagrado na organização do tempo e do espaço social; Identificar funções desempenhadas pelo simbólico e pelo religioso na construção do tecido social e cultural das sociedades desde os primórdios da humanidade; Caracterizar o processo de constituição e o património espiritual das principais tradições religiosas; Evidenciar traços da memória cristã na construção das culturas europeias; Apresentar o papel do cristianismo numa ética partilhada face aos dinamismos da globalização, designadamente na defesa da dignidade da pessoa, na promoção da paz, e na procura do bem comum; Interpretar a secularização, a desinstitucionalização e a individualização nas religiões; Assinalar novas geografias e novas formas de religião nas sociedades pós-industriais; Estabelecer implicações entre religião, cidadania e interculturalidade, explicitando o contributo das sabedorias e das civilidades religiosas para construção das sociedades; Participar de forma esclarecida no diálogo ecuménico e inter-religioso e cooperar na promoção dos valores universais da verdade, da liberdade, da	**RELIGIÃO, COMO MODO DE HABITAR E TRANSFORMAR O MUNDO**

	justiça e da paz;	

2.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
CONFIANTE - É entusiasta e motivado para aprender. CONSCIENTE - É capaz de um discernimento pessoal aprofundado, estando atento aos sinais dos tempos e à ação de Deus na história. - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. COMPETENTE Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. COOPERANTE - É uma pessoa próxima e capaz de interação respeitadora, construtiva e colaborativa com os outros. - É capaz de trabalhar em equipa. CRÍTICO - Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva.	Apresentar a novidade do cristianismo no contexto da "viragem axial" e da diversidade religiosa do mundo helenizado e romanizado;	**RELIGIÃO, COMO MODO DE HABITAR E TRANSFORMAR O MUNDO**

3.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
CONSCIENTE - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. COMPETENTE - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. - Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade. COOPERANTE - É capaz de trabalhar em equipa. - É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista. CRÍTICO - Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo.	Explicitar o conceito de política, relacionando-o com a ética e a religião e apresentando o seu papel na construção da comunidade; Mobilizar critérios éticos para apreciar, com sentido crítico, diferentes sistemas do exercício do poder; Diferenciar as configurações de sociedade enquanto massa e enquanto povo; Apresentar os critérios bíblicos da autoridade política e a experiência das primeiras comunidades cristãs; Participar na vida da comunidade, segundo os valores evangélicos da verdade, da justiça, da liberdade e da paz; Identificar os princípios essenciais da Doutrina Social da Igreja e o seu contributo para o desenvolvimento de uma sociedade justa, capaz de promover a dignidade de cada ser humano, no diálogo com as várias instituições do mundo contemporâneo; Estabelecer uma relação de primazia da comunidade civil perante a comunidade política; Reconhecer o sentido da participação dos cristãos na política como uma responsabilidade no serviço à comunidade, à pessoa e à verdade; Construir, a partir da visão cristã, argumentos sobre uma ética da gratuidade, assumindo responsabilidades e gestos de solidariedade na promoção humana.	**POLÍTICA, ÉTICA E RELIGIÃO (LH)**