COLÉGIO DE SANTA DOROTEIA
ANO LETIVO 2026/2027

DEPARTAMENTO DE PASTORAL
DISCIPLINA: EMRC ANO: 12º

PLANIFICAÇÃO ANUAL

1.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
CONSCIENTE - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. COMPASSIVO - Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspetiva do outro. RESPONSÁVEL - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, prevendo e avaliando o impacto das suas ações. COOPERANTE - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. CRÍTICO - Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis. CRIATIVO - Identifica e desenvolve ideias e soluções alternativas e estabelece novos cenários, de modo crítico e inovador, como resultado da interação com os outros e da reflexão pessoal.	Identificar a relação entre a ética e a economia; Compreender a ética do comportamento humano e os princípios morais reguladores da atividade económica; Reconhecer que a ética cristã defende a dignidade humana e a justiça social; Analisar causas e consequências dos atentados à dignidade do trabalho; Conhecer o Pensamento Social da Igreja sobre as questões económico-sociais; Identificar causas da pobreza e das desigualdades sociais; Promover uma atitude de denúncia e de luta contra a pobreza e a injustiça; Valorizar a necessidade de globalização da solidariedade; Mobilizar critérios éticos perante a atividade publicitária; Apresentar a visão cristã da economia e da sociedade na opção pelos pobres e no cuidado da natureza; Assumir compromissos em ordem à construção de uma economia mais justa.	**ÉTICA E ECONOMIA**

2.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
CONFIANTE - Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe. CONSCIENTE - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. - É capaz de um discernimento pessoal aprofundado, estando atento aos sinais dos tempos e à ação de Deus na história. COMPASSIVO - Respeita sem reservas a dignidade humana. CRÍTICO - Analisa a realidade numa perspetiva crítica, criativa e construtiva	Compreender o desejo do ser humano na procura da felicidade e na busca de sentido para a existência; Reconhecer o ser humano como “um ser em situação” e “um ser em relação”; Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a vocação e o sentido da vida como dádiva para os outros através de escolhas em liberdade; Compreender que as opções fundamentais requerem discernimento e se baseiam em critérios de coerência e de responsabilidade; Referir os valores evangélicos que dão sentido à vida e que afirmam que toda a vida tem sentido; Assumir atitudes de gratuidade e dom de si, como construtoras de sentido.	**UM SENTIDO PARA A VIDA**

3.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
AUTÊNTICO - Reconhece-se como ser único. AUTÓNOMO - Pensa e age com autonomia em coerência com os valores e objetivos pessoais. CONFIANTE - Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe. CONSCIENTE - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. - É capaz de um discernimento pessoal aprofundado, estando atento aos sinais dos tempos e à ação de Deus na história.	Compreender o desejo do ser humano na procura da felicidade e na busca de sentido para a existência; Reconhecer o ser humano como “um ser em situação” e “um ser em relação”; Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a vocação e o sentido da vida como dádiva para os outros através de escolhas em liberdade; Compreender que as opções fundamentais requerem discernimento e se baseiam em critérios de coerência e de responsabilidade; Referir os valores evangélicos que dão sentido à vida e que afirmam que toda a vida tem sentido; Assumir atitudes de gratuidade e dom de si, como construtoras de sentido.	**UM SENTIDO PARA A VIDA**