COLÉGIO DE SANTA DOROTEIA
ANO LETIVO 2026/2027

DEPARTAMENTO DE PASTORAL
DISCIPLINA: EMRC ANO: 5º

PLANIFICAÇÃO ANUAL
1.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
COMPETENTE - Analisa criticamente a realidade e os seus problemas. - Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade. **CRÍTICO** - Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo.	Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer- se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.	**VIVER JUNTOS**
CONSCIENTE É capaz de um discernimento pessoal aprofundado, estando atento aos sinais dos tempos e à ação de Deus na história. **COMPETENTE** Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. **COOPERANTE** É capaz de trabalhar em equipa **CONSCIENTE** - É capaz de um discernimento pessoal aprofundado, estando atento aos sinais dos tempos e à ação de Deus na história. **COMPETENTE** - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. **COOPERANTE** - É capaz de trabalhar em equipa	Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal. Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal. Identificar as figuras do Advento e Natal. Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus. Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã. Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal. Identificar as figuras do Advento e Natal. Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus. Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã. Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. dade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus.	**ADVENTO E NATAL**

2.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
AUTÊNTICO - Reconhece-se como ser único. - Respeita o outro e o diferente. **CONFIANTE** - Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe. - Vive atento ao outro e às suas necessidades e entusiasma os outros na concretização dos seus projetos de vida. **COMPETENTE** - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. **RESPONSÁVEL** - Compreende "a criação como um recurso de Deus e um vínculo com Ele". - Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente. **AUTÊNTICO** - Reconhece-se como ser único. - Respeita o outro e o diferente. **CONFIANTE** - Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe. - Vive atento ao outro e às suas necessidades e entusiasma os outros na concretização dos seus projetos de vida. **COMPETENTE** - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. **RESPONSÁVEL** - Compreende "a criação como um recurso de Deus e um vínculo com Ele". - Compreende os equilíbrios e fragilidades do mundo natural, adotando comportamentos que promovem a saúde e bem-estar e respondem aos grandes desafios globais do ambiente.	Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso. Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade. Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.	**CONSTRUIR A FRATERNIDADE**

3.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
CONSCIENTE - Conhece-se a si e aos que o rodeiam. **COMPETENTE** - Gere as suas aprendizagens, colocando os seus conhecimentos e as suas capacidades ao serviço do bem comum. **COMPASSIVO** - É capaz de sair de si e ir ao encontro dos outros. **CRIATIVO** - Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.	Identificar as funções da família. Reconhecer a família como projeto de vida. Interpretar o projeto cristão para a família Assumir valores e gestos do amor na vida familiar.	**FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR**