COLÉGIO DE SANTA DOROTEIA
ANO LETIVO 2026/2027

DEPARTAMENTO DE PASTORAL
DISCIPLINA: EMRC ANO: 7º

PLANIFICAÇÃO ANUAL

1.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
AUTÓNOMO - Avalia o cumprimento de objetivos e projetos pessoais, com responsabilidade e autonomia. CONFIANTE - É entusiasta e motivado para aprender. - Tem uma atitude positiva e construtiva, autorregulada. COMPETENTE - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. - Faz sínteses, organizando ou integrando os elementos. - Utiliza eficazmente os códigos que permitem exprimir e representar conhecimento em várias áreas do saber. - Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. COOPERANTE - É capaz de trabalhar em equipa. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. CRIATIVO Gera e aplica novas ideias em contextos específicos.	Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões; Distinguir Monoteísmo de Politeísmo; Identificar as tradições religiosas orientais; Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas.	**AS RELIGIÕES**

2.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
AUTÊNTICO - Respeita o outro e o diferente. - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. COMPETENTE - Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade. COMPASSIVO - Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspetiva do outro. CRÍTICO - Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo.	Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum; Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana; Discutir situações reais de falência da paz; Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo; Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos; Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã.	**A PAZ UNIVERSAL** **ORIGENS (tema a continuar no 3º P)**

3.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
CONFIANTE - É entusiasta e motivado para aprender. COMPETENTE - Tem uma visão alargada e prospetiva sobre a realidade. CRÍTICO - Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo. - Analisa as questões de forma ampla, encarando as várias perspetivas ou pontos de vista possíveis. CRIATIVO - Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.	Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano; Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas; Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação; Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação; Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem.	**ORIGENS**