COLÉGIO DE SANTA DOROTEIA
ANO LETIVO 2026/2027

DEPARTAMENTO DE PASTORAL
DISCIPLINA: EMRC ANO: 9º

PLANIFICAÇÃO ANUAL

1.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
AUTÊNTICO - Reconhece-se como ser único. - Respeita o outro e o diferente. - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. AUTÓNOMO - Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. CONSCIENTE - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. COMPASSIVO - Respeita, sem reservas, a dignidade humana. - Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspetiva do outro. COOPERANTE - É capaz de trabalhar em equipa. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. - É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista. CRÍTICO - Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo. CRIATIVO - Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.	Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural; Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus; Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade.	**DIGNIDADE HUMANA**

2.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
AUTÊNTICO - Reconhece-se como ser único. - Respeita o outro e o diferente. - Assume posições e comunica-as com clareza e abertamente. AUTÓNOMO - Sabe encontrar respostas para novas situações, mobilizando múltiplas dimensões da inteligência e conhecimentos. CONSCIENTE - Reflete sobre o mundo e a vida com base num olhar informado, crítico e construtivo. COMPASSIVO - Respeita, sem reservas, a dignidade humana. - Identifica e reflete sobre o sofrimento alheio (discriminações, exclusões, injustiças), colocando-se na perspetiva do outro. COOPERANTE - É capaz de trabalhar em equipa. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. - É capaz de negociar e aceitar diferentes pontos de vista. CRÍTICO - Observa, identifica, analisa e dá sentido à informação, às experiências e às ideias e argumenta com base em diferentes premissas e variáveis e no quadro de valores do centro educativo. CRIATIVO - Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.	Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada;	**DIGNIDADE HUMANA**

3.º PERÍODO

COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	SEQUÊNCIA DIDÁTICA
AUTÊNTICO - Reconhece-se como ser único. AUTÓNOMO - Define objetivos pessoais, traça planos e concretiza projetos. CONFIANTE - Sabe-se uma pessoa amada por Deus, vivendo de forma tranquila e simples. - Reconhece os aspetos positivos em si e nos outros, valorizando os dons que gratuitamente recebe. CONSCIENTE - Conhece e confia nas suas capacidades e é consciente das suas limitações. RESPONSÁVEL - Faz escolhas responsáveis, de acordo com um quadro de valores e as necessidades do contexto, priorizando vontades e desejos. CRIATIVO - Expressa criativamente as suas emoções, pensamentos e projetos.	Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida; Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida; Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros.	**PROJETO DE VIDA**