

DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS ⁱ	COTAÇÕES
CONCETUALIZAÇÃO / APROPRIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS	40%	Rigor	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza com rigor a linguagem e a simbologia que permite representar o conhecimento específico. - Produz um discurso coerente, correto e fundamentado acerca da temática em questão. 	Questão Aula	40%
		Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa e sintetiza a informação apresentada, explicando o seu significado e contexto. 		
		Aplicação/ Mobilização do conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra o apreendido tanto num contexto conhecido, como em novos contextos. 	Trabalho individual/grupo	
		Pensamento crítico	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa a realidade numa perspetiva crítica e construtiva. 		
COMUNICAÇÃO	10%	Clareza	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica eficazmente, dominando instrumentos diversificados. 	Rubrica de Avaliação (Apresentação oral/escrita/artística)	10%
		Criatividade	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica/mobiliza o conhecimento de forma criativa. - Expressa criativamente emoções, pensamentos e projetos. 		

ATTITUDES E VALORES	50%	Participação	- É interessado e envolve-se ativamente nas tarefas propostas.	Grelha de registo de observação	10%
		Autonomia	- Expressa as suas necessidades e pede ajuda sempre que necessário.		5%
		Respeito	- Respeita o outro e o diferente, respeita a opinião dos colegas. - Age de forma solidária e com o sentido do bem comum.		20%
		Comportamento /Cooperação	- Tem uma atitude positiva e autorregulada. - Interage de forma construtiva e colaborativa com os outros.		
		Responsabilidade	- É pontual, é assíduo e cumpre os prazos.	10%	
	- Tem os materiais organizados.		Caderno diário	5%	

i No que diz respeito ao instrumentos de avaliação, alguns não estão presentes em todos os períodos letivos, assumindo por isso ponderações diferentes aquando a sua utilização

Ponderações das avaliações trimestrais:

1.º Período = 1.º período

2.º Período = (1.º período *1 + 2.º período *2) / 3

3.º Período = (2.º período *1 + 3.º período *1) / 2