

# Plano Geral de Atividades

Ano Letivo 2023-2024



## Plano Anual Geral de Atividades

2023/2024

### 1 - Introdução e enquadramento

O Plano Anual de Atividades é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo do Colégio, que contribui para o desenvolvimento das competências do Perfil dos Alunos dos Centros Educativos das Irmãs Doroteias, de modo a que cada Aluno se assuma como “Protagonista da Própria Vida” - Autêntico, Autónomo, Confiante, Consciente e Competente - e “Agente de Transformação da Realidade” - Compassivo, Responsável, Cooperante, Crítico e Criativo.

A diversidade de propostas, resultantes da dinâmica das diferentes estruturas pedagógicas do Colégio e pensadas no âmbito do Projeto de Inovação Pedagógica “Bússola 21” que temos vindo a promover, pretende dar uma resposta consistente e adequada à realidade e ao tempo atual, enriquecendo e complementando o processo educativo dos nossos Alunos.

O presente Plano assume-se como um documento dinâmico e aberto, uma vez que a sua construção deve ser entendida em termos de atualização contínua em função das múltiplas variáveis de planeamento, organização e de concretização que o envolvem, permitindo integrar, reformular e/ou anular atividades, a partir de uma reflexão orientada para o maior bem dos Alunos.

Que seja, pois, um instrumento de materialização das diversas atividades e projetos que iremos dinamizar ao longo do ano num claro compromisso com a *Escola Que Queremos*. Pretende-se que o espírito de família e a alegria que nos caracterizam sejam modos de estar no Colégio, em situações de aprendizagem e de relação com toda a Comunidade Educativa. Este Plano reflete, assim, um modelo de ação educativa que promove a formação integral de cada Aluno, partindo do carisma de *Santa Paula Frassinetti*.

### 2 - Metodologia de acompanhamento e avaliação

Será feita uma monitorização do desenvolvimento das atividades e projetos junto dos responsáveis pela dinamização e concretização das ações desenvolvidas através de instrumentos de avaliação próprios. No final do ano letivo, será feita a avaliação do presente Plano Anual de Atividades pela Coordenadora das Atividades Pedagógicas e pela Direção o que posteriormente será refletido em Conselho Pedagógico e dado a conhecer a todos os Professores, em reunião geral, com base nos objetivos definidos e em adequação com a melhoria da qualidade educativa e do sucesso escolar dos nossos Alunos.

<b>Data</b>	<b>Estruturas/Disciplinas</b>	<b>Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Destinatário</b>	<b>Local</b>
<b>1.ª semana de aulas</b>	Português	Aula na Biblioteca do 2.º Ciclo (5.º e 6.º anos) e Visita à Biblioteca do Secundário (9.º ano) na disciplina de Português	Dar a conhecer a biblioteca que os Alunos passarão a utilizar. Motivar para o uso útil e responsável das bibliotecas.	Alunos do 2.º Ciclo e do 9.º ano, respetivamente	Colégio
<b>1.º aula de Matemática de cada turma</b>	Matemática	Divulgação da Academia de Jogos Matemáticos	Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática. Desenvolver o raciocínio e capacidade lógica. Identificar e aplicar as regras básicas de jogos matemáticos. Potenciar o empenho nas atividades que envolvem cálculo e raciocínio matemático. Potenciar a solidariedade e o espírito de equipa. Promover o respeito pelos colegas e pelo júri que tutela o desenvolvimento das atividades.	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Sala de Aula
<b>13 de setembro</b>	Pastoral	Oração do início do ano letivo	Celebrar a fé e marcar significativamente o início do ano letivo.	Todos os Alunos	Capela CSD
<b>18 de setembro</b>	Desenho A	Exposição Rui Chafes/Giacometti	Dar a conhecer aos Alunos a cidade onde vivem, incluindo locais culturais fundamentais. Proporcionar momentos de encontro entre turmas da mesma área, incluindo troca de experiências,	Alunos do 10.º e 11.º anos (Curso de Artes)	Fundação Calouste Gulbenkian

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			técnicas e diferentes abordagens ao DG. Proporcionar uma aula de campo de Desenho A, de desenho <i>in situ</i> . Aprender a observar, ver e registar a realidade envolvente. Fomentar a curiosidade e o espírito crítico nos Alunos. Convidar os Alunos a desenharem em contexto museológico. Proporcionar a experiência do desenho de esculturas contemporâneas e de elementos vegetais.		
A definir	Oficina de Artes	Exposição Bansky	Dar a conhecer aos Alunos a arte urbana, <i>street art</i> , em especial a obra de Bansky.	Alunos do 12.º ano (Curso de Artes)	-
20 de setembro	Gabinete de Psicologia (Avaliação Psicopedagógica)	Cartão do Aluno	Estabelecer relação com os Alunos. Identificar características pessoais.	Alunos do 5.º ano	Sala de Aula
25 de setembro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3 - 6.º ano Turmas B e D	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 6.º ano	Linhó
25 de setembro	Gabinete de Psicologia (Avaliação Psicopedagógica)	Aplicação de provas	Avaliar e caracterizar os Alunos/turma.	Alunos do 5.º ano	Sala de Aula
27 de setembro	Gabinete de Psicologia (Competências Pessoais e Sociais)	Identidade do Grupo Turma: Integrar e Adaptar	Desenvolver o sentimento de pertença ao grupo turma. Fomentar competências de comunicação.	Alunos do 10.º ano	Espaço escolar Sala de Aula (Integrado na planificação de FH)
27 de setembro	Direção (Ed. Interioridade)	Formação de Professores	Refletir sobre o documento “A escola que queremos”.	Todos os Professores	Auditório CSD

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
28 de setembro	Direção	“Sou um presente para o mundo” Reuniões de Pais e EE - 1.º período	Dar a conhecer o tema do ano.	Pais e EE dos Alunos do 2.º Ciclo e do 7.º ano	Auditório CSD
setembro (a definir)	Formação Humana/ Escola de Serviço	Motivação para o Projeto de Turma	Promover formação/ sensibilização para o serviço, de modo a contribuir para uma transformação interior, que leve a uma atitude de doação.	Todos os Alunos	Em cada turma
A partir de outubro	Escola de Serviço	Construção do mural ES	Dar visibilidade da Escola de Serviço à Comunidade Educativa.	Todos os Alunos	Corredor piso 1
2 de outubro	IFC - Ciências Experimentais	Testemunho: CANSAT 10.ª edição	Contactar com Alunos que participaram em edições anteriores do concurso CANSAT. Motivar para o concurso CANSAT 2024. Partilhar as dificuldades e desafios.	Alunos do 12.º ano - IFC Ciências Experimentais	Colégio
3 de outubro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3 - 6.º ano Turmas A e C	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 6.º ano	Linhó
3 de outubro	Direção	Reuniões de Pais e EE - 1.º período	Dar a conhecer o tema do ano.	Pais e EE dos Alunos do 8.º e 9.º anos e Secundário	Auditório CSD
10 de outubro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3 - 8.º ano Turmas C e D	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 8.º ano	Linhó

<b>Data</b>	<b>Estruturas/Disciplinas</b>	<b>Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Destinatário</b>	<b>Local</b>
<b>16 de outubro</b>	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3 - 8.º ano Turmas A e B	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 8.º ano	Linhó
<b>A partir de 16 de outubro</b>	Gabinete de Psicologia (Avaliação Psicopedagógica)	Reunião com os EE	Conhecer o percurso educativo do Aluno. Partilhar elementos significativos com os EE.	EE	Presencial ou <i>Online</i>
<b>9 de outubro</b>	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3 - 9.º ano Turmas B e D	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 9.º ano	Linhó
<b>17 de outubro</b>	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3 - 9.º ano Turmas A e C	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 9.º ano	Linhó
<b>19 de outubro</b>	Gabinete de Psicologia (Competências Pessoais e Sociais)	Sensibilização aos EE	Sensibilizar os EE para o processo de Orientação Vocacional. Apresentar os objetivos e etapas do processo.	EE dos Alunos do 9.º ano	Presencial
<b>Entre 19 e 29 de outubro</b>	Desenho A, Oficina de Artes e Materiais e Tecnologias	BD Amadora	Promover a literacia visual da banda desenhada e da ilustração. Destacar o livro como suporte de criação visual/gráfica. Apreender técnicas, estilos e especificidades narrativas da banda desenhada. Divulgar obras e autores clássicos e atuais da banda desenhada, nacionais e internacionais. Promover a anotação visual em diário gráfico.	Alunos do Secundário (Curso de Artes)	Amadora
<b>Entre 19 e 29 de outubro</b>	Educação Visual	BD Amadora	Promover a literacia visual da banda desenhada e da ilustração.	Alunos do 7.º ano	Amadora

Data	Estruturas/ Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			<p>Destacar o livro como suporte de criação visual/gráfica.</p> <p>Apreender técnicas, estilos e especificidades narrativas da banda desenhada.</p> <p>Divulgar obras e autores clássicos e atuais da banda desenhada, nacionais e internacionais.</p> <p>Promover a anotação visual em diário gráfico.</p>		
24 de outubro	IFC - Empreendedorismo e Inovação Social	Visita de estudo à <i>Science4You</i>	Tomar conhecimento da formação da empresa e de toda a sua dinâmica.	Alunos do 12.º ano - IFC Empreendedorismo e Inovação Social	MARL
25 de outubro	Gabinete de Psicologia (Orientação Vocacional)	Sensibilização aos Alunos	Refletir sobre o processo de orientação vocacional. Esclarecer expectativas. Dar a conhecer as diferentes etapas do processo.	Alunos do 9.º ano	Sala de Aula (FH)
26 de outubro	Gabinete de Psicologia (Orientação Vocacional)	Aplicação das provas	Aplicar testes de aptidões e questionários de interesses e personalidade.	Alunos do 9.º ano	Sala de Aula
26 de outubro	Direção	Prémios Paula Frassinetti	Celebrar o mérito pessoal e académico dos Alunos.	Comunidade Educativa	Auditório CSD
31 de outubro	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3 - 10.º ano Turmas C e D	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 10.º ano	Clínica Psiquiátrica S. José
outubro (a definir)	Formação Humana/ Escola de Serviço	Assembleia de Turma	Definir os projetos de turma com os Responsáveis de Turma, de acordo com cada etapa da Escola de Serviço.	Todos os Alunos	Sala de Aula

<b>Data</b>	<b>Estruturas/ Disciplinas</b>	<b>Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Destinatário</b>	<b>Local</b>
<b>outubro (a definir)</b>	Formação Humana/ Escola de Serviço	Feira de Voluntariado	Incentivar ao voluntariado em diferentes realidades sociais.	Alunos do 11.º e 12.º anos	Auditório CSD
<b>outubro (a definir)</b>	Biologia e Geologia	Saída de campo: Afloramentos sedimentares da Musgueira e do Lambert	Observar um afloramento sedimentar com camadas estratigráficas bem definidas e com conteúdo fossilífero característico. Desenvolver atitudes de observação científica e de espírito crítico. Valorizar locais geológicos que fazem parte do Património Nacional.	Alunos do 10.º Ano (Biologia e Geologia)	Quinta do Lambert Musgueira
<b>outubro / novembro (a definir)</b>	Ciências Naturais	Visita de estudo: Tapada de Mafra	Promover hábitos e atitudes de respeito pela natureza. Avaliar a ação do Homem no ambiente. Sensibilizar para a preservação do ambiente.	Alunos do 8.º Ano	Tapada de Mafra
<b>2 de novembro (a confirmar)</b>	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3 - 10.º ano Turmas A e B	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 10.º ano	Clínica Psiquiátrica S. José
<b>De 6 a 17 de novembro (nas aulas de TIC)</b>	Matemática/TIC	Bebras - Castor Informático	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Potenciar situações em que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.	Alunos dos 5.º, 6.º e 7.º anos	Salas de Informática



Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			Promover e introduzir a informática e o pensamento computacional.		
8 de novembro	Direção/ Formação Humana	Magusto Padrinhos e Afilhados (PA)	Fomentar os valores da amizade e solidariedade entre Alunos.	Alunos do 5.º e do 11.º ano	Salas de Aula
8 de novembro 14h30 (1.ª Fase)	Matemática	Olimpíadas da Matemática	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Potenciar situações em que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.	Alunos do 7.º ao 12.º ano	Salas do 2.º Piso (a definir consoante as inscrições dos Alunos)
11 de novembro	Direção/ Pastoral	Hoje é Domingo para a Comunidade Escolar: Eucaristia, Magusto e Tertúlia (preparado pelo Secundário)	Celebrar a fé juntamente com as famílias dos Alunos e com os Professores e Não Docentes.	Alunos Famílias Professores Não Docentes	Capela CSD
14 de novembro	Ciências Naturais	Rastreio da Diabetes (Dia Mundial da Diabetes)	Divulgar a diabetes e o impacto das escolhas de vida a nível da saúde humana. Sensibilizar para a adoção de hábitos de vida saudáveis, no sentido de evitar o desenvolvimento da diabetes do tipo II e doenças cardiovasculares. Desenvolver técnicas de trabalho em grupo e interação com a comunidade escolar.	Comunidade Educativa	Colégio

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
16 de novembro	Direção	Reunião Delegados de Pais	Promover a comunicação entre o Colégio e os Pais e estimular o seu envolvimento.	Delegados de Pais	Sala de Reuniões
21 de novembro	IFC - Artes e Letras	Atelier de escrita com Jacinto Lucas Pires	Conhecer o “Ofício” do escritor. Desenvolver competências de escrita criativa.	Alunos do 12.º ano - IFC Artes e Letras	Sala de Aula
22 de novembro	Ed. Interioridade	Formação de Professores Experiência de interioridade	Aprofundar, a partir de experiências concretas, os dois objetivos centrais da E.I. e os seus três pilares, com o objetivo de os ir integrando na prática pedagógica, fomentando um ambiente de “cuidado do ser”.	Professores novos no Colégio	Colégio
22 ou 29 de novembro	Educação Física	Corta-Mato	Apurar Alunos para a prova regional. Promover a competição <i>intra</i> Colégio por escalão. Fomentar um momento de festa com todo o Colégio envolvido.	Todos os Alunos	Espaço exterior do Colégio
22 ou 29 de novembro	Ciências Naturais	Rastreo: “Loja do Coração” (Corta-mato)	Sensibilizar para o impacto das escolhas de vida a nível da saúde humana. Sensibilizar para a adoção de hábitos de vida saudáveis, no sentido de evitar o desenvolvimento da diabetes do tipo II e doenças cardiovasculares. Desenvolver técnicas de trabalho em grupo e interação com a comunidade escolar.	Comunidade Educativa	Espaço exterior do Colégio
22 ou 29 de novembro	Matemática	Torneiro interno de jogos matemáticos CSD	Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática.	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Campo exterior

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			<p>Desenvolver o raciocínio e capacidade lógica.</p> <p>Identificar e aplicar as regras básicas de jogos matemáticos.</p> <p>Potenciar o empenho nas atividades que envolvem cálculo e raciocínio matemático.</p> <p>Potenciar a solidariedade e o espírito de equipa.</p> <p>Promover o respeito pelos colegas e pelo júri que tutela o desenvolvimento das atividades.</p>		
24 de novembro	Pastoral	Eucaristia da Posse dos Delegados de Turma	Celebrar a fé, entregando a missão dos delegados.	Delegados de Alunos, Responsáveis de Turma, Comunidade Educativa	Capela CSD
novembro (a definir)	Pastoral	Explicação acerca da Eucaristia - 5.º ano	Compreender o significado e simbolismo da Eucaristia.	Alunos do 5.º ano	Capela CSD
novembro (a definir)	Ciências Naturais	Saída de campo: Afloramento sedimentar da Musgueira	<p>Observar um afloramento sedimentar com conteúdo fossilífero.</p> <p>Desenvolver atitudes de observação científica e espírito crítico.</p> <p>Valorizar locais geológicos que fazem parte do Património Geológico.</p>	Alunos do 7.º ano	Afloramento da Musgueira
Fim de novembro (a definir)	Português	<i>Auto da barca do Inferno</i> , de Gil Vicente, no Castelo de São Jorge	<p>Contactar com a obra vicentina e com a sua dramatização.</p> <p>Desenvolver o gosto pela obra em estudo.</p>	Alunos do 9.º ano	Castelo de São Jorge

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
Primeira semana de dezembro (a definir)	Português	Visita à Igreja de São Roque	Motivar os Alunos para o estudo do <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i> . Contribuir para a compreensão da obra, no contexto do Barroco.	Alunos do 11.º ano	Lisboa
A partir dezembro (articulação com Responsáveis de Turma)	Gabinete de Psicologia (Orientação Vocacional)	Entrevistas com os Alunos	Analisar e refletir (em grupo ou individualmente) sobre os resultados dos testes de orientação vocacional. Explorar os diferentes percursos e ofertas educativas. Promover o espírito crítico.	Alunos do 9.º ano	Sala de atendimento
6 de dezembro	Direção/ Pastoral/ Expressões, Educação Musical e Educação Visual	Festa de Natal do 5.º ano: Eucaristia  Peça de Natal	Viver o Natal no Colégio em ambiente de festa, partilha e fé. Celebrar a fé e marcar a festa litúrgica do Natal e o primeiro ano no Colégio. Ensaiar, ler, memorizar, preparar e construir cena e personagem. Enfrentar o público. Gerir o espaço.	Alunos do 5.ºano	Capela CSD e Auditório CSD
12 de dezembro	Direção/ Pastoral	Serão de Natal do 12.º ano Eucaristia do Serão de Natal	Viver o Natal em família no último ano do Colégio. Celebrar a fé e marcar a festa litúrgica do Natal, bem como o último ano no Colégio.	Comunidade Educativa e Alunos do 12º ano	Auditório CSD Capela CSD
15 de dezembro	Direção/ Pastoral/ Formação Humana	Manhã de Natal Eucaristia da “Manhã de Natal”	Celebrar o Natal na Turma. Celebrar a fé e marcar significativamente o tempo litúrgico do Advento.	Todos os Alunos	Sala de Aula de cada turma Capela CSD
19 de dezembro	Direção	Consoada	Viver o Natal em espírito de família.	Irmãs, Docentes e Não Docentes e respectivas Famílias	Capela CSD Auditório CSD

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
dezembro (a definir)	Ciências Naturais	Visita de estudo: Museu de História Natural e da Ciência	Observar e identificar rochas e minerais em amostra de mão. Compreender os mecanismos da dinâmica interna da Terra e conhecimento da sua história geológica.	Alunos do 7.º Ano	Museu de História Natural e da Ciência
Penúltima ou última semana do 1.º período	Clube de Teatro	Quadros Vivos de Natal	Organizar e planificar ideias a partir da tradição natalícia. Partilhar e lidar com o público. Gerir capacidades de expressão.	Alunos do Clube de Teatro (2.º e 3.º Ciclos)	Colégio (pequeno anfiteatro do 3.º piso/2.º e 3.º Ciclos)
1.º período (a definir)	Direção	Reunião Delegados de Turma	Promover a comunicação entre o Colégio e os Alunos e estimular o seu envolvimento.	Delegados de Turma	Sala de Reuniões
1.º período (a definir)	História	Visita de estudo	Aproximar os Alunos da realidade histórica. Desenvolver o sentido crítico. Comunicar eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade. Proporcionar momentos de convivência, sentido de amizade e cooperação.	Alunos do 10.º ano	Museu do Teatro Romano
1.º período (a definir)	História	Visita de Estudo	Aproximar os Alunos da realidade histórica. Desenvolver o sentido crítico. Comunicar eficazmente, dominando instrumentos diversificados para	Alunos do 12.º ano	CAM

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			<p>pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade.</p> <p>Proporcionar momentos de convivência, sentido de amizade e cooperação.</p>		
1.º período (a definir)	Ciências Socioeconómicas Geografia	Visita de Estudo	<p>Aproximar o Aluno da realidade. Enriquecer a experiência do Aluno pelo contacto com o real. Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</p>	Alunos do 7.º ano	Percurso de orientação
1.º período (a definir)	Geografia	Visita de Estudo	<p>Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc.</p> <p>Aplicar instrumentos de observação/investigação.</p>	Alunos do 8.º ano	Matutano Museu da Cidade Valor Sul
1.º período (a definir)	Geografia	Visita de Estudo	<p>Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas. Promover a interdisciplinaridade. Relacionar o Colégio com a comunidade.</p>	Alunos do 9.º ano	Viagem barco baía Seixal - Ecomuseu e fábrica da cortiça
1.º período (a definir)	Economia A Sociologia	Visita de Estudo	<p>Suscitar o despertar de “vocações” profissionais.</p> <p>Proporcionar momentos de convivência, sentido de amizade e cooperação.</p>	Alunos do 12.º ano	AR Centros Religiosos Tribunais
1.º período (a definir)	Ciências Físico-químicas	Planetário Móvel	<p>Motivar para a aprendizagem do tema Espaço de um modo interativo.</p>	Alunos do 7.º ano	Colégio

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
1.º período (a definir)	Ciências Físico-químicas	Museu da Ciência	Aprofundar os conteúdos do Universo. Motivar para a aprendizagem de conteúdos de Química e exposição interativa sobre som e luz.	Alunos do 8.º ano	Museu da Ciência
1.º período (a definir)	Ciências Naturais	Roteiro Paleontológico do Colégio	Reconhecer e identificar os fósseis integrados nas rochas ornamentais do edifício do Colégio. Desenvolver atitudes de observação científica e espírito crítico.	Alunos do 7.º ano	Colégio
1.º período (a definir)	IFC - Empreendedorismo e Inovação Social	Palestra com o capitão da seleção nacional de rugby Tomás Appleton	Capacitar a promoção do espírito de equipa.	Alunos do 12.º ano - IFC Empreendedorismo e Inovação Social	Sala de Aula
1.º período (a definir)	IFC - Empreendedorismo e Inovação Social	Workshop <i>Netflix: A Breakdown</i>	Colocar os Alunos em contacto com as diferentes partes de um negócio, utilizando um exemplo que conhecem.	Alunos do 12.º ano - IFC Empreendedorismo e Inovação Social	Sala de Aula
1.º período (a definir)	IFC - Empreendedorismo e Inovação Social	Palestra com o a empresária Sofia Quaresma	Promover o espírito empreendedor.	Alunos do 12.º ano - IFC Empreendedorismo e Inovação Social	Sala de Aula
1.º período (1.ª sessão)	Gabinete de Psicologia (Competências Académicas)	Métodos de estudo	Aprender a estudar:  Desenvolvimento de competências de organização e estratégias de concentração; Mobilização de conhecimentos para situações novas.	Alunos do 5.º ano	Sala de Aula (Oficina de Apoio ao Estudo/Hora da Turma)
1.º período (1.ª sessão)	Gabinete de Psicologia	Métodos de estudo	Aprender a estudar:	Alunos do 6.º ano	Sala de Aula

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
	(Competências Académicas)		Desenvolvimento de estratégias de sublinhar, sintetizar, esquematizar e de memorização; Mobilização de conhecimentos para situações novas.		(Oficina de Apoio ao Estudo/Hora da Turma)
1.º período (2 sessões) e 2.º período (1 sessão) <i>Nota: sessões integradas no projeto do 5.º ano</i>	Gabinete de Psicologia (Competências Pessoais e Sociais)	Saber estar	Promover o autoconhecimento e heteroconhecimento. Estabelecer regras de convivência. Desenvolver competências de resolução de conflitos.	Alunos do 5.º ano	Sala de Aula (Oficina de Apoio ao Estudo/Projeto “Encanto do Ser”)
1.º ou 2.º período	IFC - Performance e Tecnologia	Diálogo com realizador de cinema ou encenador	Conhecer contextos profissionais e técnicos.	Alunos do 12.º ano - IFC Performance e Tecnologia	No Colégio ou ida ao local (metro)
Final do 1.º período ou início do 2.º período	Clube de Teatro	Visita ao Museu da Marioneta	Conhecer a realidade cénica do universo bonecreiro (fantoques, sombras, marionetas), em contexto profissional e na sua aplicação técnica interdisciplinar de manipulação em palco, de exploração vocal, plástica, musical, literária e cinematográfica.	Alunos do Clube de Teatro (2.º e 3.º Ciclos)	Museu da Marioneta (Santos)
1.ª semana de janeiro	FQ A	Visita de Estudo ao Museu das Telecomunicações	Compreender a evolução histórica do eletromagnetismo e a sua importância para a sociedade.	Alunos do 11.º ano (turmas A e B)	Museu das Telecomunicações (Lisboa)



Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			Perceber o funcionamento e manutenção dos equipamentos por fibra ótica.		
5 de janeiro	Direção	Reunião Pais dos Alunos do 5.º ano (2024/2025)	Dar a conhecer o Projeto Educativo do Colégio.	EE e Pais dos Alunos do 5.º Ano (2024/2025)	Auditório CSD
10 de janeiro	Matemática	Olimpíadas da Matemática (2.ª Fase)	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Potenciar situações em que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.	Alunos do 7.º ao 12.º ano	Salas do 2.º Piso (a definir consoante as inscrições dos Alunos)
12 de janeiro	Matemática	Teatro	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.	Alunos do 5.º e 6.º anos	Auditório CSD
26 de janeiro	Direção/ Formação Humana	Gala do 12.º ano	Desenvolver o espírito de grupo e de iniciativa responsável e criativa dos nossos Alunos.	Comunidade Educativa	Auditório CSD
17 ou 24 de janeiro	Gabinete de Psicologia (Competências Pessoais e Sociais)	Adolescência - Promoção de Hábitos de Vida Saudáveis	Desenvolver estratégias de escolha consciente. Promover o espírito crítico.	Alunos do 8.º ano	Sala de Aula (Integrado na planificação de FH)
janeiro (a definir)	Ciências Naturais	Sessão Educação Ambiental:	Promover hábitos de alimentação saudáveis.	Alunos do 5.º ano	Colégio

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
		Sustentabilidade e alimentação (WWF)	Sensibilizar para a importância das escolhas alimentares que visem a sustentabilidade.		
janeiro (a definir)	Português	Roteiro Pessoano e Casa Fernando Pessoa no âmbito do estudo da obra pessoana	Aprofundar o conhecimento da obra pessoana. Motivar os Alunos para o estudo da obra pessoana.	Alunos do 12.º ano	Casa Fernando Pessoa e Baixa lisboeta
janeiro (a definir)	Biologia e Geologia	Visita de estudo: Laboratório de sismologia da FCUL/Instituto D. Luiz	Contactar com um laboratório dedicado ao estudo dos sismos em Portugal. Observar sismógrafos em funcionamento e a simulação sísmica.	Alunos do 10.º ano (Biologia e Geologia)	Faculdade de Ciências da UL: Laboratório de sismologia (IDL)
Fim de janeiro (a definir)	Português	Visita de estudo, no âmbito do estudo da obra <i>Farsa de Inês Pereira</i> , de Gil Vicente	Contactar com a obra vicentina e com a sua dramatização. Desenvolver o gosto pela obra em estudo.	Alunos do 10.º ano	Teatro “A Barraca”
A partir de fevereiro	Gabinete de Psicologia (Orientação Vocacional)	Reunião com os EE	Partilhar e analisar o processo de tomada de decisão.	EE dos Alunos do 9.º ano	Presencial ou <i>Online</i>
1 de fevereiro	Direção	Reunião Delegados de Pais	Promover a comunicação entre o Colégio e os Pais e estimular o seu envolvimento.	Delegados de Pais	Sala de Reuniões
Primeira semana de fevereiro (a definir)	Português	Representação teatral de <i>Frei Luís de Sousa</i> , de Almeida Garrett	Contactar com a obra romântica e com a sua dramatização. Promover a apreciação crítica das opções cénicas.	Alunos do 11.º ano	Auditório Santa Joana Princesa
5 a 9 de fevereiro	Desenho A e Oficina de Artes	Viagem de Artes do secundário	Promover Workshop com a colaboração do professor Mário Linhares, em Nápoles.	Alunos do 12.º ano (Curso de Artes)	Nápoles, Itália

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			Exercitar a dinâmica do diário gráfico ao longo de cinco dias, com retiro de silêncio.		
6 de fevereiro	Pastoral	Oração Dia de Santa Doroteia	Celebrar a fé e o Dia do Colégio.	Todos os Alunos	Capela CSD
6 de fevereiro (Dia de S. <sup>ta</sup> Doroteia)	Clube de Teatro	Performance Teatral (a confirmar)	Organizar e planificar ideias a partir de biografia. Partilhar e lidar com o público. Gerir capacidades de expressão e inventar/ descobrir novas linguagens de cena.	Alunos do Clube de Teatro (2.º e 3.º Ciclos)	Colégio (Portaria, corredor)
15, 16, 19 e 20 de fevereiro (a confirmar)	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3 - 11.º ano	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 11.º ano	CUPAV ou outro local a definir
fevereiro (a definir)	Biologia e Geologia	Visita de estudo: Monumento Natural das Pegadas de Dinossáurios da Serra de Aire	Observar um sítio paleontológico com um trilho de dinossáurios. Reconhecer o contributo do estudo dos fósseis e dos processos de fossilização para a reconstituição da história da vida na Terra. Promover atitudes de valorização do Património Geológico.	Alunos do 11.º ano (Biologia e Geologia)	Jazida paleontológica da Pedreira do Galinha (Serra de Aire)
De 26 de fevereiro a 1 de março	Direção	Semana Cultural	Promover a aprendizagem intercultural. Alargar dinâmicas didático-pedagógicas à comunidade escolar. Incorporar dinâmicas de inovação pedagógica. Abrir o Colégio ao Exterior.	Comunidade Educativa	Colégio

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
Semana Cultural	Português	Palestra com Professor da Faculdade de Letras	Motivar os Alunos para o estudo das Línguas. Contribuir para a compreensão da História da Língua - do Latim ao Português.	Alunos do 9.º ano e do Secundário (turmas de Humanidades)	Auditório CSD
Semana Cultural (2.ªf, 3.ªf e 5.ªf)	Línguas Estrangeiras: todas as línguas lecionadas no Colégio	Ementa alusiva a cada língua	Contactar com a gastronomia dos diferentes países.	Comunidade Educativa	Refeitório
Semana Cultural	Espanhol/Francês	Ciclo de Cinema	Exercitar as línguas em contexto real. Fomentar o desenvolvimento cultural.	Alunos do 3.º Ciclo (Espanhol e Francês)	Auditório CSD / Sala grande
Semana Cultural	Inglês/Artes	<i>Tell and Show</i>	Exercitar a língua inglesa em contexto real.	Alunos do 2.º Ciclo	Sala de Reuniões
Semana Cultural	FQ e CN	Laboratórios abertos	Contactar com os laboratórios de cada disciplina e experienciar várias situações do quotidiano.	Alunos do 6.º ano	Colégio
Semana Cultural	Biologia	Colheita de Sangue (Instituto Português do Sangue)	Promover a dádiva de sangue.	Alunos do 12.º ano e Comunidade Educativa	Colégio
Semana Cultural	IFC - Ciências Experimentais	Divulgação	Divulgar junto da comunidade educativa as missões das equipas que concorrem ao CANSAT 2024. Partilhar através das redes sociais a missão e as etapas do trabalho desenvolvido pelas equipas.	Comunidade Educativa	Auditório CSD
Semana Cultural	Matemática	Jogo do 24	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.	Alunos do 5.º ano, selecionados	Sala de E.V. do 3.º Piso

Data	Estruturas/ Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.	previamente nas aulas de Matemática	(Academia de Jogos Matemáticos)
Semana Cultural	Matemática	<i>Peddy-Paper</i>	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.	Alunos dos 6.º e 12.º anos	Colégio
Semana Cultural	Matemática	Caça ao Tesouro	Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Potenciar situações em que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Promover a relação entre padrinhos e afilhados.	Alunos dos 5.º e 11.º anos	Colégio
Semana Cultural	Matemática	Jogo Matemático	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Potenciar situações em que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Contribuir para o desenvolvimento e consolidação de noções matemáticas.	Alunos dos 9.º e 10.º anos	Colégio Salas de Aula do 9.º e 10.º anos

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
Semana Cultural	Matemática	Lançamento de Papagaios	Estimular a criatividade e a imaginação na aprendizagem. Aplicar o conceito de papagaio e as suas propriedades a uma situação da vida real. Promover o interesse dos Alunos pela disciplina Matemática. Envolver as famílias nas atividades do Colégio.	Alunos do 7.º ano	Ar livre
Semana Cultural - 28 de fevereiro	Matemática	4.º Torneio de jogos matemáticos InterEscolas CSD	Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática. Desenvolver o raciocínio e capacidade lógica. Identificar e aplicar as regras básicas de jogos matemáticos. Potenciar o empenho nas atividades que envolvem cálculo e raciocínio matemático. Potenciar a solidariedade e o espírito de equipa. Promover o respeito pelos colegas e pelo júri que tutela o desenvolvimento das atividades.	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Refeitório
Semana Cultural	Expressões	Apresentação de momentos de expressão criativa e de observação	Organizar e planificar ideias de grupo. Apresentar ao público escolar e partilhar com os outros. Gerir capacidades de expressão.	Alunos do 5.º e/ou 6.º anos	Colégio (Portaria, corredor 1º piso, Sítio do Nunca)
Semana Cultural	IFC - Performance e Tecnologia	Performance / apresentações individuais e de grupo	Organizar e planificar ideias de grupo. Comunicar com o público. Gerir emoções e capacidades de expressão.	Alunos do 12.º ano - IFC Performance e Tecnologia	Colégio (Portaria, corredor 1.º piso)

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
Semana Cultural	Clube de Teatro	Performance Teatral	Organizar e planificar ideias. Partilhar e lidar com o público. Gerir capacidades de expressão e inventar/ descobrir novas linguagens de cena.	Alunos do Clube de Teatro (2.º e 3.º Ciclos)	Colégio (Portaria, corredor 1.º piso)
Semana Cultural	Educação Física	Torneio de Voleibol	Promover a competição interna do Colégio. Desenvolver a modalidade através de competição 2x2, 4x4 e 6x6, consoante o escalão.	Todos os Alunos	Pavilhão
Fim de fevereiro - início de março (a definir)	Português	Visita Interdisciplinar a Alcobaça e Batalha (Mosteiro da Batalha)	Motivar os Alunos para o estudo do conto “A Abóboda”, de Alexandre Herculano. Contribuir para a compreensão da obra, a partir do contacto com os locais da ação. Desenvolver competências de vários domínios da disciplina.	Alunos do 11º ano	Alcobaça e Batalha
fevereiro/ março (a definir)	Inglês	Teatro	Exercitar a língua inglesa em contexto real. Fomentar o desenvolvimento cultural.	Todos os Alunos	-
2 de março	Direção/ Pastoral	Hoje é Domingo para a Comunidade Escolar (preparado pelo 2.º Ciclo)	Celebrar a fé juntamente com as famílias dos Alunos e com os Professores e Não Docentes. Celebrar o nascimento de Santa Paula	Alunos Famílias Professores Não Docentes	Capela CSD
3 de março	Direção/ Pastoral	Dia de Santa Paula	Celebrar a fundadora da Congregação das Irmãs Doroteias	Comunidade Educativa	Colégio

<b>Data</b>	<b>Estruturas/Disciplinas</b>	<b>Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Destinatário</b>	<b>Local</b>
<b>15 e 19 de março - a confirmar</b>	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3 - 7.º ano	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 7.º ano	Linhó
<b>20 de março</b>	Gabinete de Psicologia Orientação Vocacional	Futurália	Dar a conhecer as diferentes ofertas educativas e saídas profissionais. Possibilitar o contacto direto com diferentes instituições de ensino.	Alunos do 9.º ano	FIL
<b>21 de março</b>	Educação Física	Torneio de Basquetebol 3x3	Promover a competição interna do Colégio. Desenvolver a modalidade através da competição.	Todos os Alunos	Pavilhão
<b>22 de março</b>	Pastoral	Eucaristia da Quaresma	Celebrar a fé e marcar significativamente o tempo litúrgico da Quaresma.	Alunos do 5º ao 12º ano	Capela CSD
<b>março (a definir)</b>	Biologia e Geologia	Visita de estudo: Semana do Cérebro	Promover uma maior compreensão da estrutura e funcionamento do cérebro, bem como a importância da saúde cerebral.	Alunos do 11.º Ano (Biologia e Geologia)	Faculdade de Ciências da UL
<b>março (a definir)</b>	Biologia	Visita de estudo: Semana do Cérebro	Promover uma maior compreensão da estrutura e funcionamento do cérebro, bem como a importância da saúde cerebral.	Alunos do 12.º Ano (Biologia)	Faculdade de Ciências da UL
<b>março (a definir)</b>	Pastoral	Manhã com Santa Paula- 5.º ano	Conhecer Santa Paula e a sua história de vida	Alunos do 5.º ano	Casa Provincial
<b>2.º período (a definir)</b>	Direção	Reunião Delegados de Turma	Promover a comunicação entre o Colégio e os Alunos e estimular o seu envolvimento.	Delegados de Turma	Sala de Reuniões



Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
2.º período (seleção até 22 março)	Matemática/TIC	<i>SuperTMatik</i>	Contribuir para a melhoria do ensino da Matemática. Promover o interesse dos Alunos pela prática do cálculo mental. Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo. Reforçar a utilização da componente lúdica no ensino da Matemática.	Alunos do 8.º e 9.º anos	Salas de Informática
2.º período (a definir)	Português	Visita guiada à Biblioteca Municipal das Galveias	Estimular hábitos de leitura e a frequência das bibliotecas.	Alunos do 5.º e 6.º anos	Biblioteca Municipal das Galveias
2.º período (a definir)	Psicologia	Visita de Estudo	Contactar com a realidade como forma de avaliar, validar e consolidar informação, de forma crítica e autónoma.	Alunos do 12.º ano (Psicologia)	3D Funart
2.º período (a definir)	Ciências Sociais e Humanas História	Visita de Estudo	Aproximar os Alunos da realidade histórica. Desenvolver o sentido crítico. Comunicar eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade. Proporcionar momentos de convivência, sentido de amizade e cooperação.	Alunos do 5.º ano	Castelo de S. Jorge
2º período (a definir)	História	Visita de Estudo	Aproximar os Alunos da realidade histórica. Desenvolver o sentido crítico.	Alunos do 6.º ano	Palácio de Queluz

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			<p>Comunicar eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade.</p> <p>Proporcionar momentos de convivência, sentido de amizade e cooperação.</p>		
2.º período (a definir)	História	Visita de Estudo	<p>Aproximar os Alunos da realidade histórica.</p> <p>Desenvolver o sentido crítico.</p> <p>Comunicar eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade.</p> <p>Proporcionar momentos de convivência, sentido de amizade e cooperação.</p>	Alunos do 7.º Ano	Castelo de S. Jorge
2.º período (a definir)	História	Visita de Estudo	<p>Aproximar os Alunos da realidade histórica.</p> <p>Desenvolver o sentido crítico.</p> <p>Comunicar eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade.</p>	Alunos do 8.º ano	<i>Lisbon Story Center</i>

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			Proporcionar momentos de convivência, sentido de amizade e cooperação.		
2.º período (a definir)	História	Visita de Estudo	Aproximar os Alunos da realidade histórica. Desenvolver o sentido crítico. Comunicar eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e sua credibilidade. Proporcionar momentos de convivência, sentido de amizade e cooperação.	Alunos do 11.º ano	Baixa Pombalina
2.º período (a definir)	Geografia	Visita de Estudo	Aproximar o Aluno da realidade. Enriquecer a experiência do Aluno pelo contacto com o real. Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.	Alunos do 8.º ano	Matutano Museu da Cidade Valor Sul
2.º período (a definir)	Geografia Economia A	Visita de Estudo	Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc. Aplicar instrumentos de observação/investigação.	Alunos do 10.º ano	Aveiro Salinas Produção Ovos moles Ria - Atividades Fluviais
2.º período (a definir)	Geografia Economia A	Visita de Estudo	Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio	Alunos do 11.º ano	Baixa Pombalina Exploração Agrícola

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
2.º período (a definir)	Economia A Sociologia	Visita de Estudo	cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas. Promover a interdisciplinaridade. Relacionar a escola com a comunidade.	Alunos do 12.º ano	AR Centros Religiosos Tribunais
2.º período (a definir)	Direito	Visita de Estudo	Suscitar o despertar de “vocações” profissionais. Proporcionar momentos de convivência, sentido de amizade e cooperação.	Alunos do 12.º ano	AR Tribunais
2.º período (a definir)	Ciências Naturais	Visita de estudo: Jardim Zoológico	Promover hábitos e atitudes de respeito pela natureza. Observar a diversidade do reino animal. Reconhecer da importância da preservação da biodiversidade animal.	Alunos do 5.º ano	Jardim Zoológico
2.º período (a definir)	Ciências Naturais	Formação em Suporte Básico de Vida	Conhecer medidas de Suporte Básico de Vida. Executar procedimentos de Suporte Básico de Vida.	Alunos do 9.º ano	Sala de Aula ou Pavilhão
2.º período (a definir)	Educação Visual, Matemática, TIC e História	Visita de estudo ao Museu do Azulejo, Madredeus - Lisboa  Exposição de azulejos na portaria do Colégio (Semana de 6 maio)	Exercitar e consolidar conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Educação Visual, Matemática, Educação Visual e História. nos Alunos o sentido espacial, com ênfase na visualização e na compreensão de transformações geométricas e suas propriedades, no contexto de exploração de azulejos (Conceitos introduzidos e muito trabalhados na disciplina de Matemática, que posteriormente	Alunos do 8.º ano	Museu do Azulejo - Lisboa

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			<p>foram explorados nas disciplinas de Educação Visual, História e TIC). Participar numa oficina prática de execução de azulejos a partir dos desenhos preparados nas aulas de Educação Visual e TIC.</p> <p>Conceber e executar um produto, (desde o conceito, ao projeto, à manufatura do objeto, atravessando da teoria à prática), que servirá como objeto expositivo no Colégio.</p> <p>Promover momentos de aprendizagem de conceitos teóricos num contexto de interdisciplinaridade.</p> <p>Proporcionar experiência de contacto com objetos artísticos antigos e contemporâneos de grande importância no contexto nacional, de forma a aproximar o Aluno da realidade histórica, a valorizar o património histórico nacional e a consolidar conteúdos trabalhados em aula relacionados com o Barroco.</p>		
2º período (2.ª sessão)	Gabinete de Psicologia (Competências Académicas)	Métodos de estudo	<p>Aprender a estudar:</p> <p>Desenvolvimento de competências de organização e estratégias de concentração;</p> <p>Mobilização de Conhecimentos para situações novas</p>	Alunos do 5.º ano	Sala de Aula (Oficina de apoio ao estudo/Hora da Turma)
2º período (1.ª sessão)	Gabinete de Psicologia (Competências Académicas)	Saúde e bem-estar	Despertar para a importância das diferentes emoções.	Alunos do 6.º ano	Sala de Aula

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			Consciencializar para a relação entre situações e emoções. Facilitar a leitura de sinais verbais e não-verbais.		(Integrado na planificação de Cidadania)
2.º período (2.ª sessão)	Gabinete de Psicologia (Competências Académicas)	Métodos de estudo	Aprender a estudar:  Desenvolvimento de estratégias de sublinhar, sintetizar, esquematizar e de memorização; Mobilização de Conhecimentos para situações novas	Alunos do 6.º ano	Sala de Aula (Oficina de Apoio ao Estudo/Hora da Turma)
2.º período (a definir)	História e Cultura Artes	Visita guiada ao MNAA de Lisboa	Saber identificar e comunicar oralmente as principais características formais, técnicas, metodológicas, concetuais, compositivas e cromáticas e temáticas da escultura e pintura do românico e do gótico.	Alunos do 10.º ano (Curso de Artes)	Museu Nacional de Arte Antiga de Lisboa
2.º período (a definir)	Ed. Interioridade	Formação de Não Docentes Experiência de interioridade	Aprender rotinas de escola que favoreçam um ambiente de serenidade e harmonia entre pares e com os Alunos.	Não Docentes	Colégio
2.º ou 3.º período (ainda não está definida data pela SPM)	Matemática	Canguru Matemático	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os Alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Potenciar situações em que os Alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Salas do 2.º Piso (a definir consoante as inscrições dos Alunos)

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.		
2.º ou 3.º período (3 sessões)	Gabinete de Psicologia (Competências Pessoais e Sociais)	O (bom) uso das tecnologias	Refletir sobre o uso das tecnologias. Promover o bom uso das tecnologias. Promover o espírito crítico	Alunos do 7.º ano	Sala de Aula (Integrado na planificação de Cidadania)
Início de abril (a definir)	Português	Visita de estudo no âmbito do estudo da obra <i>Memorial do Convento</i> , de José Saramago	Aprofundar o conhecimento da obra de Saramago estudada. Motivar os Alunos para o estudo do romance de José Saramago.	Alunos do 12.º ano	Convento de Mafra
8 a 12 de abril	Português	Roteiro Queirosiano, no âmbito do estudo de <i>Os Maias</i> , integrado numa vista de estudo interdisciplinar	Motivar os Alunos para o estudo do romance queirosiano. Contribuir para a compreensão da obra, a partir do contacto com os locais da ação.	Alunos do 11º ano e Alunos de uma turma do 12º ano	Sintra
16 de abril	Direção	Reunião de Pais do 9.º ano	Dar a conhecer a especificidade do Ensino Secundário no Colégio.	Pais e EE dos Alunos do 9.º ano	Auditório CSD
23 de abril	Português	Atividade “Que tipo de leitor eu sou?”	Motivar os Alunos para a leitura. Celebrar o Dia do Livro e dos direitos de autor. Dinamizar as bibliotecas do Colégio.	Todos os Alunos	Bibliotecas do Colégio
abril (a definir)	Biologia	Visita de estudo: Laboratório de microbiologia e biotecnologia	Sensibilizar para o contributo da biotecnologia e o papel dos microrganismos para a sustentabilidade da Terra.	Alunos do 12.º Ano (Biologia)	Laboratório de Microbiologia

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			Contactar com um laboratório de microbiologia direcionado para a investigação e a biotecnologia.		
1 a 4 de maio	Biologia, Física, Inglês	Visita de estudo: Londres	Favorecer o enriquecimento cultural: desenvolvimento do conhecimento sobre a história, cultura e património inglês. Visitar museus de referência mundial na área das ciências e história natural. Integrar conhecimentos adquiridos ao longo do Ensino Secundário.	Alunos do 12º Ano (Curso de Ciências e Tecnologia)	Londres
16 de maio	Direção	Reunião Delegados de Pais	Promover a comunicação entre o Colégio e os Pais e estimular o seu envolvimento.	Delegados de Pais	Sala de Reuniões
18 de maio	Pastoral	Profissão de Fé/ Hoje é Domingo para a Comunidade Escolar (preparado pelo 3º Ciclo)	Celebrar a fé juntamente com as famílias dos Alunos e com os Professores e Não Docentes.	Alunos Famílias Professores Não Docentes	Capela CSD
20, 24, 27 e 28 de maio (a confirmar)	Pastoral (Ed. Interioridade)	T3 - 12.º ano	Proporcionar um dia de paragem, convívio e reflexão sobre a vida, a fé e a mundividência cristãs.	Alunos do 12.º ano	CUPAV ou outro local a definir
21 de maio	IFC	Congresso do IFC	Apresentar o trabalho desenvolvido durante o ano à Comunidade Educativa.	Comunidade Educativa	Auditório e Portaria
maio (a definir)	Biologia e Geologia	Saída de campo: Roteiro geológico Sintra-Mafra	Observar os principais tipos de rochas no seu ambiente de formação. Conhecer a história geológica da zona de Lisboa.	Alunos do 11.º ano (Biologia e Geologia)	Sintra-Mafra



Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			Desenvolver atitudes de observação científica e espírito crítico. Promover atitudes de valorização do Património Geológico.		
<b>maio (a definir)</b>	Direção/ Escola de Serviço	Celebração Entrega de diplomas	Celebrar as conquistas e todo o bem que se fez.	Voluntários semanais e Alunos que participaram em atividades específicas	Auditório CSD
<b>3 de junho</b>	Direção	Festa de Finalistas - 12.º ano	Agradecer o percurso académico e humano.	Alunos do 12.º ano	Refeitório
<b>4 de junho</b>	Educação Física	Torneio de Futsal	Promover a competição interna. Desenvolver a modalidade através da competição.	Todos os Alunos	Pavilhão
<b>7 de junho</b>	Direção/ Pastoral	Festa das Famílias:  Eucaristia	Promover o convívio da Comunidade Educativa e os valores de solidariedade, criatividade, iniciativa e espírito de grupo. Celebrar a fé em família, agradecendo o ano letivo	Comunidade Educativa	Colégio Capela CSD
<b>3.º período</b>	Direção	Reunião Delegados de Turma	Promover a comunicação entre o Colégio e os Alunos e estimular o seu envolvimento.	Delegados de Turma	Sala de Reuniões
<b>3.º período (a definir)</b>	História	Visita de Estudo	Aproximar os Alunos da realidade histórica. Desenvolver o sentido crítico. Comunicar eficazmente, dominando instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando	Alunos do 9.º ano	Roteiro do 25 de Abril

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			diferentes fontes documentais e sua credibilidade. Proporcionar momentos de convivência, sentido de amizade e cooperação.		
3.º período (a definir)	Geografia	Visita de Estudo	Aproximar o Aluno da realidade. Enriquecer a experiência do Aluno pelo contacto com o real. Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. Desenvolver o espírito de investigação: colheita de dados/documentos, análise, crítica, etc. Aplicar instrumentos de observação/investigação. Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos (domínio cognitivo) ou com o papel formativo da disciplina ou das disciplinas. Promover a interdisciplinaridade. Relacionar a escola com a comunidade. suscitar o despertar de “vocações” profissionais. Proporcionar momentos de convivência, sentido de amizade e cooperação.	Alunos do 8.º ano	Matutano Museu da Cidade Valor Sul
3.º período (a definir)	Física	IST - Departamento de Mecânica	Realizar atividades prático-laboratoriais na área da engenharia dos materiais e compreender a importância desta para o nosso quotidiano.	Alunos do 12.º ano de Física	IST

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
			Promover o contacto com diversos cursos do IST, assim como evidenciar possíveis saídas profissionais.		
3.º período (a definir)	Ciências Naturais	Visita de estudo: Laboratório de sismologia da FCUL/Instituto D. Luiz	Contactar com um laboratório dedicado ao estudo dos sismos em Portugal. Observar sismógrafos em funcionamento. Simular um sismo (mesa sísmica).	Alunos do 7.º ano	Faculdade de Ciências da UL: Laboratório de sismologia (IDL)
3.º período (a definir)	Ciências Naturais	Visita de estudo: Valorsul	Sensibilizar para a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos. Promover atitudes responsáveis face à produção e correta separação de resíduos.	Alunos do 8.º ano	Central de Triagem da Valorsul
3.º período (a definir)	Artes Educação Visual/ Educação Tecnológica	Oficina de cianotipia	Promover e desenvolver individualmente e em grupo projetos de trabalho, recorrendo a cruzamentos disciplinares e a promoção da utilização de diferentes materiais e suportes para realização dos seus trabalhos.	Alunos do 5.º ano (Com os Alunos da turma do 12º ano do Curso de Artes)	Colégio
Final do ano escolar	IFC - Performance e Tecnologia	Apresentação do trabalho final	Criar, montar e apresentar filme e/ou musical.	Alunos do 12.º ano - IFC Performance e Tecnologia	Auditório CSD
Data a definir	Direção	Formação - Simulacro	Ensinar para os procedimentos a adotar em situação de evacuação do Colégio	Alunos do 5.º, 6.º e 7.º anos; Irmãs Professores Não Docentes	Auditório CSD

<b>Data</b>	<b>Estruturas/Disciplinas</b>	<b>Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Destinatário</b>	<b>Local</b>
<b>Data a definir</b>	Direção	Simulacro	Sensibilizar toda a Comunidade escolar para a aprendizagem de boas práticas em situação de emergência.	Comunidade Educativa	Colégio
<b>Data a definir</b>	Pastoral	Retiro de preparação para a Profissão de Fé	Aprofundar a fé, vivendo um momento de fé intenso e em pequeno grupo.	Catequizandos da Profissão de Fé	A definir
<b>Data a definir</b>	Pastoral	Eucaristia - Crisma	Celebrar a fé e o sacramento do Crisma.	Catequizandos do Crisma e famílias	Sé Patriarcal
<b>Data a definir</b>	Pastoral	Vigília do Crisma	Envolver os Alunos do Crisma num momento de oração significativo para a sua vivência do sacramento do Crisma.	Catequizandos do Crisma, familiares e Comunidade Educativa	Capela CSD
<b>Data a definir pelo IST (por convite)</b>	FQ A	Explora os Materiais IST - Lisboa REN	Realizar atividades prático-laboratoriais na área da engenharia dos materiais e compreender a importância desta para o nosso quotidiano. Estabelecer contacto com diversos cursos do IST, assim como saídas profissionais.	Alunos do 10.º ano	IST (Lisboa)
<b>Data a definir</b>	Português	“Encontros literários” A definir	Estimular o gosto pela leitura. Desenvolver a estética literária no contacto com escritores de expressão portuguesa.	Alunos do 10.º ano	Colégio
<b>Data a definir</b>	Escola de Serviço	Iniciativas pontuais de interação com as instituições parceiras	Criar oportunidades de maior conhecimento e compromisso com diversas instituições, promovendo algumas parcerias.	Todos os Alunos	A definir

<b>Data</b>	<b>Estruturas/Disciplinas</b>	<b>Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Destinatário</b>	<b>Local</b>
<b>A definir pela Sociedade Portuguesa da Física</b>	Ciências Físico-químicas FQ A	Olimpíadas da Física	Incentivar e desenvolver o gosto pela aprendizagem da Física.	Alunos do 9.º ano e Alunos do 11.º ano (turmas A e B)	Fase de Escola - Colégio Fase Regional - Lisboa ou <i>online</i>
<b>A definir pela Sociedade Portuguesa da Química</b>	Ciências Físico-químicas FQ A	Olimpíadas da Química	Incentivar e desenvolver o gosto pela aprendizagem da Química.	Alunos do 9.º ano e Alunos do 11.º ano (turmas A e B)	Fase de Escola - Colégio Fase Regional - Lisboa ou <i>online</i>
<b>Data a definir</b>	Desenho A e Oficina de Artes	Ala nova do Palácio da Ajuda	Descobrir a intervenção arquitetónica contemporânea da nova ala do Palácio da Ajuda. Conhecer a coleção das joias da coroa portuguesa.	Alunos do Secundário (Curso de Artes)	Palácio da Ajuda, Lisboa
<b>Data a definir</b>	Desenho A, Oficina de Artes e Geometria Descritiva	Museu Nacional de Etnologia	Observar, analisar e reconhecer o artesanato português e mundial. Fomentar a prática de diário gráfico com técnicas diversas.	Alunos do Secundário (Curso de Artes)	Museu Nacional de Etnologia, Lisboa
<b>Data a definir pela Universidade de Aveiro</b>	Matemática	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática. Desenvolver o raciocínio e capacidade lógica. Identificar e aplicar as regras básicas de jogos matemáticos. Potenciar o empenho nas atividades que envolvem cálculo e raciocínio matemático. Potenciar a solidariedade e o espírito de equipa. Promover o respeito pelos colegas e pelo júri que tutela o desenvolvimento das atividades.	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Aveiro

Data	Estruturas/Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
Data a definir	Geometria Descritiva, Oficina de Artes e Materiais e Tecnologias	FabLab ISCTE	Dar a conhecer as tecnologias de produção ligadas à informática e comandadas por motores passo-a-passo: CNC, corte a laser, impressão 3D e robótica.	Alunos do 12.º D de Artes e 10.º B de Ciências	FabLab ISCTE, Lisboa
Data a definir	Desenho A Oficina de Artes	Exercícios de desenho em diário gráfico, com diversas técnicas e materiais. Desenvolvimento de trabalhos de grupo	Conhecer os colegas de Artes do Secundário: partilhar tarefas; promover o diálogo e a partilha de métodos de trabalho; desenvolver trabalhos de grupo; dinamizar atividades, sensibilizar os Alunos para a temática do ano, em contexto urbano; praticar o desenho de observação em diário gráfico, em situação.	Alunos do Secundário (Curso de Artes)	Lisboa (Avenida Almirante Reis, Martim Moniz...)
Data a definir	Clube de Teatro	Apresentação de Peça de Teatro	Ensaiar, ler, memorizar, preparação e construir cena e personagem. Enfrentar o público. Gerir o espaço.	Alunos do Clube de teatro (2.º e 3.º Ciclos)	-
Data a definir	Ed. Interioridade	Momento formativo para Delegados de Pais	Introduzir o conceito de Educação de Interioridade junto dos Pais, a partir de uma experiência pessoal, de modo a compreenderem a importância desta área na educação dos filhos.	Delegados de Pais	Colégio
Data a definir	Ed. Interioridade	Formação de Professores sobre acompanhamento aos Alunos (continuidade)	Explorar com os Professores o significado de acompanhamento de Alunos em contexto escolar. Definir, em conjunto, estratégias de acompanhamento individual e em grupo.	Responsáveis de Turma	Colégio
Data a definir	Ed. Interioridade	Formação de Professores	Implementar no dia-a-dia pequenos exercícios (rotinas) para ajudar a	Professores de 2º e 3º Ciclos	Colégio

Data	Estruturas/ Disciplinas	Atividade	Objetivos	Destinatário	Local
		sobre Rotinas de Interioridade	serenar os Alunos, após momentos de maior agitação. Dotar os Professores de ferramentas que possibilitem o uso das dinâmicas de interioridade nas suas aulas.		
Ao longo do ano letivo	Matemática	Academia de Jogos Matemáticos	Fomentar o gosto pela disciplina de Matemática. Desenvolver o raciocínio e capacidade lógica. Identificar e aplicar as regras básicas de jogos matemáticos. Potenciar o empenho nas atividades que envolvem cálculo e raciocínio matemático. Potenciar a solidariedade e o espírito de equipa. Promover o respeito pelos colegas e pelo júri que tutela o desenvolvimento das atividades.	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Sala de E.V. do 3.º Piso
Ao longo do ano letivo	IFC - Empreendedorismo e Inovação Social	Programa <i>A Empresa</i>	Inspirar e preparar os jovens para o futuro. Promover o empreendedorismo consciente e inclusivo. Desenvolver uma atitude e mentalidade empreendedora. Contribuir para uma mudança positiva e sustentável	Alunos do 12.º ano - IFC Empreendedorismo e Inovação Social	Sala de Aula
Ao longo do ano letivo	Gabinete de Psicologia (Orientação Vocacional)	Sessão de esclarecimento aos Alunos sobre os diferentes percursos académicos	Informar sobre o acesso/ingresso ao Ensino Superior. Explorar e esclarecer expectativas.	Alunos do 11.º e 12.º anos	Presencial

<b>Data</b>	<b>Estruturas/Disciplinas</b>	<b>Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Destinatário</b>	<b>Local</b>
<b>Ao longo do ano letivo</b>	IFC - Artes e Letras	<i>Instagram</i> de Artes e Letras	Mostrar o processo de construção da revista CRIA. Publicar trabalhos dos Alunos ao longo de todo o ano. Diversificar os trabalhos publicados.	Comunidade Educativa	<i>Instagram</i> do Colégio
<b>Ao longo do ano letivo</b>	IFC - Artes e Letras	Desenvolvimento e publicação da revista CRIA	Desenvolver competências nas áreas da escrita, edição, paginação e fotografia.	Alunos do 12.º Ano - IFC Artes e Letras	A designar
<b>Ao longo do ano letivo</b>	Projetos de Participação dos Alunos	Rádio do Colégio, torneios desportivos, eventos culturais, campanhas de intervenção cívica, mentorias	Desenvolver a criatividade e a autonomia. Estimular a reflexão e possibilitar a intervenção dos Alunos na vida do Colégio e na resolução de problemas.	Todos os Alunos	Espaço escolar